

2年B組 学しゅうよてい

	6月29日 月	6月30日 火	7月1日 水	7月2日 木	7月3日 金
1	国ご あつたらいいな、こんなもの	国ご あつたらいいな、こんなもの	国ご あつたらいいな、こんなもの	国ご あつたらいいな、こんなもの	国ご あつたらいいな、こんなもの
2	さん数 たしざんとひきざん	さん数 たしざんとひきざん	さん数 たしざんとひきざん	体いく マットあそび	体いく てつぼう(マット)
3	生かつ やさいのせい長をくらべよう	どうとく 心をゆたかにしよう	体いく 水あそび 雨:国ご	さん数 たしざんとひきざん	さん数 たしざんとひきざん
4	国ご ことば	国ご ことば	体いく 水あそび 雨:さん数	外国ご アミー先生	書しゃ ていねいに書こう
5	図こう ミリーのふしぎなぼうし	図こう ミリーのふしぎなぼうし	国ご ことば	音がく 山本先生	音がく 山本先生
6	☆	図こう ミリーのふしぎなぼうし	☆	☆	☆
もちもの			プールカード プールのようい	体そうふく	体そうふく

お知らせとお願い

算数の学習の様子から

・100より大きい数の学習では、10ずつ100ずつのまとまりで考えるよさに触れてきました。しかし、「120は10のまとまりがいくつ」「100が3つ、10が4つ、1が5つでは？」などはまだまだ復習が必要です。学校では、100円や10円の図を書いて考えることが多いですが、ご家庭でならば、実物を用いながら考えることも可能です。電子マネーやクレジットの支払いが主流になりつつあるので、子どもたちがお金に触れる機会が減っているかもしれませんが、「10円玉が10枚で100円と同じ」「100円が10枚で1000円さつ1枚と同じ」など、ご家庭でも実物に触れながら学びの機会を持っていただけるとさらなる成長につながることを期待できそうです。お時間があるときに少し取り組んでいただけるといいなと思っています。

・授業開始5分間に取り組んでいる筆算プリントを通して、繰り下がりのあるたし算ひき算の筆算に随分慣れてきたように感じます。これから、3桁+2桁や3桁-2桁の計算も学習します。これまでの考え方を基本にしながら、桁が増えても同じように考えられることに気付けるように学習を進めていきます。

7月4日

7月5日