



学校経営の重点

<p>①居心地の良い 集団づくりと 豊かな心の育成</p>	<p>○「居場所」と「出番」のある集団づくり</p> <p>○人権教育・道徳教育・心の教育の充実</p>	<p>⇒</p>	<p>・支持的風土のある学級集団・学年集団の醸成 (安全・安心な「居場所づくり」)</p> <p>・自己肯定感と自尊感情の醸成</p> <p>・あいさつの励行</p>
<p>②学ぶ力の向上 ・ICTの活用</p>	<p>○わかる授業、ワクワクする授業づくり</p> <p>○ICT機器の効果的な活用</p> <p>○校内研究の充実</p>	<p>⇒</p>	<p>・主体的・対話的で深い学びを実装する授業づくり</p> <p>・読み解く力の育成</p> <p>・個別最適な学びと協働的な学びの推進</p> <p>・めあてと振り返り</p> <p>・教材研究の充実と授業力の質的向上</p>
<p>③発達支持的生徒指導 ・いじめ対策の推進</p>	<p>○積極的な生徒指導</p> <p>○生徒会活動との連携</p> <p>○「いじめ」の未然防止、早期発見、早期指導</p>	<p>⇒</p>	<p>・自己決定、自己存在感、共感的理解の機能を活かした指導</p> <p>・自己効力感の高まりと自己指導能力の育成</p> <p>・UIP（打出いじめ防止プロジェクト）の取組</p> <p>・いじめ未然防止に向けた組織的な対応体制の構築</p> <p>・日常的教育相談機能の充実</p>
<p>④特別支援教育の充実</p>	<p>○生徒個々の特性を理解した支援の充実</p>	<p>⇒</p>	<p>・特別支援教育の理解、研修の充実</p> <p>・個別指導計画の活用と指導体制の確立</p> <p>・教員個々の指導力向上と研修の充実</p>
<p>⑤地域とともにある 学校づくりの推進</p>	<p>○家庭・地域とともに歩む学校</p>	<p>⇒</p>	<p>・地域や保護者と協働できる学校</p> <p>・学校運営協議会の充実と地域人材の活用</p>
<p>⑥共に学び合う 教職員集団</p>	<p>○教職員の働き方改革</p>	<p>⇒</p>	<p>・心に余裕をもって生徒と接することができる 職場環境づくり</p>

