

6年生 1週間の学習予定（2/21～2/25）

6年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるといい学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください。

教科	単元・範囲等	内 容
国語	人を引きつける表現 (P204～P207) 大切にしたい言葉 (P176～P180)	<p>書き表し方の工夫について考えましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「人を引きつける表現」を読み、教科書にある物語や詩から心が引かれる表現を見つけてみましょう。 ・六年間でどんな言葉に出会ったか振り返ってみましょう。 ・卒業文集に何を書くか考えてみましょう。 (6年間の思い出や将来のこと等) ・漢字ドリルとノートを使ってこれまでの学習した漢字の復習をしましょう。
算数	算数のまとめ 3.計算のきまりと式 4.平面図形 5.立体図形 (P204～207)	<p>6年生で新しく学習する内容は終わりました。これまでの学習の復習をしましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の問題をノートに解きましょう。タブレットがある人は、メタモジを見て答え合わせをしましょう。 ・計算ドリル20～23
理科	地球に生きる (P 188～P200)	<p>「地球に生きる」ではこれから地球に暮らしていくために私たちは環境とどのように関わっていけば良いか考えます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を見ながら、写真からわかる特徴を今までに学んだことからまとめましょう。 ・環境を守るため、環境の変化に対応するためにどのような努力がされているかノートにまとめましょう。 ・NHK for school の「地球はひとつ」「川の水の利用と災害を防ぐ工夫」を視聴し、ノートにまとめましょう。

社会	つながりの深い 国々のくらし P.242～253	<p>「世界の中の日本とわたしたち」の新しい単元を学習しました。</p> <p>①つながりの深い国々のくらしについてノートにまとめます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ブラジル、大韓民国についてそれぞれノートにまとめましょう。 ・ スポーツや文化による国際交流についてノートにまとめましょう。 ・ もうすぐ6年生のまとめのテストもあります。復習もしておきましょう。 ・ eライブラリにも取り組もう。
外国語	Unit8 My Future, My Dream (p.72～)	<p>中学校で入りたい部活動や勉強したい教科・楽しみたい学校行事などについて、友達と伝え合ったり、英語で書いたりします。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書やピクチャー・ディクショナリーのQRコードを読み取って、音声に続けて発音したり、歌を口ずさんだりしてみましょう。(先週と同じところです。何度も声に出して慣れていきましょう。) ・ 教科書p.89「わたしのせりふ」のUnit8 ③を書いてみましょう。(③私は　　が得意です。) ・ 単元の最後は、中学校へ向けての思いや将来の夢などについて、一人ずつスピーチをします。今まで書いてきた「わたしのせりふ」の①～④を見直して、順番を変えたり、文を付け足したりして工夫してみましょう。 ・ 教科書がない人は、メタモジに動画のリンクを貼るので、そこから動画を見てみましょう。 <p>(【外国語】 6年 動画や音声のリンク② というプリントです。)</p>

【学年の先生より】

今週も、特別日課で過ごしています。メタモジをみて卒業式の歌（旅立ちの日に、さようならの前に）をお家で練習してみてください。

卒業式の呼びかけの練習もしましょう。大きな声ではっきりと自信を持って言えるよう何度も練習しましょう。

