

6 年生 1 週間の学習予定（1 / 3 1 ～ 2 / 4）

6 年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるという学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください。

| 教科 | 単元・範囲 等 | 内 容 |
|----|---|--|
| 国語 | 海の命 (P217～P232) | <p>教科書P230・231のように進めています。ノートにまとめたり、タブレットがある人はメタモジを参考にしたりしましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「海の命」を読み、心に残ったところや疑問を抱いたところなどをノートに書きましょう。 ・知らない言葉が出てきたら、国語辞典で調べましょう。 ・場面に分けましょう。 ・登場人物を確認しましょう。 ・それぞれの人物の言動をもとに、人物像や生き方をまとめましょう。 ・漢字ドリル13～18 |
| 算数 | 算数を使って 考えよう (P192～195) 6 年のまとめ (p196～199) | <p>6 年生で新しく学習する内容は終わりました。これまでの学習の復習をしましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の問題をノートに解きましょう。タブレットがある人は、メタモジを見て答え合わせをしましょう。 ・計算ドリル 6 ～ 1 0 |

| | | |
|-----|---|---|
| 理科 | 水溶液の性質 (P 168 ～ P187) | <p>水溶液の性質や特徴を表にまとめる学習をします。実験にあたっての予想や方法、考察などノートにまとめます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P を見ながら、実験の手順を確認しましょう。結果をノートに書きましょう。 ・科学的な言葉（太字）を用いて、実験のまとめを文で書きましょう。 ・NHK for school の「酸とアルカリ」「物を溶かす水」「消えたアルミニウムのなぞ」を見ましょう。など |
| 社会 | アジア・太平洋に広がる戦争 (P.194-209) 新しい日本へのあゆみ (P.210-229) | <p>第2次世界大戦～高度経済成長まで学習しました。 テスト勉強もかねてノートにまとめましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの単元をノートにまとめる。 ・資料集（P.106-113）を参考にしましょう。 ・eライブラリにも取り組もう。 |
| 外国語 | Unit8 My Best Memory (p.72～) | <p>中学校生活や将来について考え、夢や決意を発表する学習をします。まずは、英語の音声を聞いて、登場人物たちがどんなことを話しているか聞き取ってみましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p.72～73を中心に学習します。教科書やピクチャー・ディクショナリーがある人は、そこに載っているQRコードで動画を見たり、歌を聞いたりしましょう。知っている言葉が出てくるので、話の内容を予想しながら聞き取ってみましょう。 ・教科書がない人は、メタモジに動画のリンクを貼るので、そこから動画を見てみましょう。 <p>（【外国語】6年 動画や音声のリンク① というプリントです。）</p> |
| | | |

【学年の先生より】

今週も、特別日課で過ごしています。これから図工では、テープカッターを作っていきます。どんなデザインにするか考えてみてください！

