

5年生 1週間の学習予定（2/21～2/25）

5年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるという学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください

教科	単元・範囲等	内 容
国語	提案しよう、言葉とわたしたち (P211～P215)	<p>教科書P211から、事実と感想、意見を区別して、説得力のある提案をすることについて学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の音読をしましょう。 ・「びわ湖をよりよくするためにできることを提案しよう」をテーマに、自分が提案したいことを考えてみましょう。 ・本やインターネットなどを使って、提案のための情報を集めてみましょう。
	大造じいさんとガン (P219～P237)	<p>教科書P219からのお話「大造じいさんとガン」を読んでいます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の音読をしましょう。
算数	角柱と円柱	<p>教科書P240～「角柱と円柱」の学習をしています。</p> <p>今週は、P240～245までを学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P241葉っぱ1の問題に取り組み、「角柱」「円柱」という言葉を覚えましょう。 ・P241葉っぱ2の問題に取り組み、立体の底面や側面の形について考えましょう。「角柱」「円柱」それぞれの性質を覚えましょう。 ・P244葉っぱ3の問題に取り組み、表が完成したら、どんなきまりが隠れているか考えましょう。 ・P245葉っぱ4の問題に取り組み、見取図と展開図をかきましよう。

理科	ふりこのきまり (P150~P157)	<p>ふりこのきまり（教科書の範囲 P150~P157）について学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P155からの実験を読みましょう。 ・P159のまとめを読み、ノートにまとめましょう。 ・NHK for school の「ふりこのきまり」などを見てみましょう。
社会	自然災害から 人々を守る p 264～ p 273	<p>日本で起こっている自然災害について学習します。 また、東日本大震災を例にとりながら、自然災害が私たちの暮らしにどのような影響を与えるのかについて学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 268の「世界のおもな火山と地震が発生した場所」の地図を見て、火山と地震が起こる場所の位置を確かめよう。 ・教科書 p 270の①の写真を見たり「困難な暮らしと支え合う人々」を読んだりして、地震や津波が起こったことにより、原子力発電所がどうなったのか学習しよう。 ・教科書p272の①～③の写真を見たり、「産業へのえいきょう」を読んだりして、津波が起こったことにより、水産業や自動車工場にどのような被害を与えたのか学習しよう。
外国語	Unit8 Who is your hero? (p.74~)	<p>自分のあこがれの人について、英語で発表する学習です。あこがれの人是谁か、またその人が得意なことやその人の性格などについて紹介します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・憧れのヒーローを決めて、その人の得意なことや性格などを英語で言ってみましょう。 ・p.77～79を中心に学習します。教科書やピクチャー・ディクショナリーがある人は、そこに載っているQRコードで英語の音声や歌を聞いたりしましょう。 (先週と同じところを繰り返し聞いたり発音したりして、慣れていきましょう。) ・教科書がない人は、メタモジに音声のリンクを貼るので、そこから音声などを聞いてみましょう。 (【外国語】5年 動画や音声のリンク② というプリントです。)

家庭科	エプロン作成	引き続き、ミシンを使ってエプロンを作っています。家でミシンぬいができる人は、作ってみましょう。
-----	--------	---

【学年の先生より】

今週も、引き続き特別日課で過ごしています。