

5年生 1週間の学習予定 (2/14～2/18)

5年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるといい学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください

教科	単元・範囲 等	内 容
国語	提案しよう、言葉とわたくしたち (P211～P215)	<p>教科書P211から、事実と感想、意見を区別して、説得力のある提案をすることについて学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none">教科書の音読をしましょう。「びわ湖をよりよくするためにできることを提案しよう」をテーマに、びわ湖について、本やインターネットなどを使って調べて、提案のための情報を集めましょう。
	大造じいさんと ガン (P219～P237)	<p>教科書P219からのお話「大造じいさんとガン」を読んで、はじめの感想を書く予定です。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none">教科書の音読をしましょう。読んだ感想を国語ノートに書きましょう。心に残った一文を見つけましょう。
算数	正多角形と円	<p>教科書P222～「正多角形と円」の学習をしています。</p> <p>今週は、P234～239までを学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none">P234葉っぱ8の問題に取り組み、6と7の問題をやってみましょう。P236の問題を読み、①②の問題に取り組みましょう。P237～239の「まとめ問題」に取り組み、学習の復習をしましょう。

理科	ふりこのきまり (P150~P157)	<p>ふりこのきまり（教科書の範囲 P150～P157）について学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P152を読み、ふりこの実験で調べることを確認しましょう。 おもりの重さ、ふりこの長さ、ふりこの振れ幅を変えて一往復する時間を調べましょう。 ノートに実験内容と結果を書きましょう。 NHK for school の「ふりこのきまり」などを見てみましょう。
社会	環境とわたしたちのくらし p 252～p 261	<p>日本の森林の様子を調べ、林業で働く人について学習します。また、森林がわたしたちにどのような影響を与えていているのか考え、自然を守るための取り組みについて学習します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p 252の「日本の土地利用」のグラフを見て、森林の割合を確かめよう。 教科書 p 253の「日本の森林面積のうつり変わり」のグラフを見て、今と昔の森林面積の大きさを比べよう。 教科書p254～p255の上の写真を見ながら、苗木から切り出すまでの様子をのノートにまとめよう。 教科書p256の「間ばつ前と間ばつ後の森林」のイラストをノートにうつしましょう。 教科書p257の「森林のはたらき」のイラストを見て、森林が自然や生き物にとって、どのような役割なのか学習します。 教科書p260のナショナルトラスト運動とはどんな取り組みなのか学習します。

外国語	Unit8 Who is your hero? (p.74~)	<p>自分のあこがれの人について、英語で発表する学習です。あこがれの人は誰か、またその人が得意なことやその人の性格などについて紹介します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> • p.74~75を中心に学習します。教科書やピクチャー・ディクショナリーがある人は、そこに載っているQRコードで英語の音声や歌を聞いたりしましょう。 (先週と同じところを繰り返し聞いたり発音したりして、慣れていきましょう。) • 教科書がない人は、メタモジに音声のリンクを貼るので、そこから音声などを聞いてみましょう。 (【外国語】5年 動画や音声のリンク② というプリントです。)
家庭科	エプロン作成	引き続き、ミシンを使ってエプロンを作っています。家でミシンぬいができる人は、作ってみましょう。

【学年の先生より】

今週も、引き続き特別日課で過ごしています。