

5年生 1週間の学習予定 (2/7～2/10)

5年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるという学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください

教科	単元・範囲等	内 容
国語	提案しよう、言葉とわたしたち (P211～P215)	教科書P211から、事実と感想、意見を区別して、説得力のある提案をすることについて学習します。 【家での学習】 ・教科書の音読をしましょう。 ・新しく習った漢字を漢字学習ノートに書いて覚えましょう。 ・知らない言葉が出てきたら、国語辞典で調べましょう。 ・総合で学習している「びわ湖学習」について、提案を考えていく予定です。
	大造じいさんとガン (P219～P237)	教科書P219から、宿題の音読で取り組む予定です。 【家での学習】 ・教科書の音読をしましょう。
算数	正多角形と円	教科書P222～「正多角形と円」の学習をしています。 今週は、 <u>P228～233</u> までを学習します。 【家での学習】 ・P228、229を読みながら、教科書の問題をやってみましょう。 ・P230葉っぱ5を読み、「円周」という言葉の意味を覚えましょう。 ①身の回りの円の形の物の直径と円周を調べてみましょう。(はかり方はP231を見ましょう) ②P232「円周率」の部分を読み、調べた円の円周率を求めましょう。 ・P232葉っぱ6の問題に取り組み、円周の求め方を覚えましょう。そして、P233の3・4・5の問題に取り組みましょう。 ・P233葉っぱ7の問題に取り組み、直径と円周の長さの関係について考えましょう。

理科	電流がうみ出す力	<p>電流がうみ出す力「電磁石の性質」（教科書の範囲 P139～P141）について学習します。学校では「電流のはたらきZ型ロードスター」というセットを活用して、電磁石の性質を調べる学習をします。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P139を読んで、実験を行う時の実験の条件で変える条件、変えない条件をノートにまとめましょう 教科書P141を見ながら、実験の手順を確認しましょう。 ノートに実験内容と結果を書きましょう。 NHK for school の「電磁石を作ろう」「電気で磁石」などを見てみましょう。
社会	環境とわたしたちの暮らし p 244～ p 245	<p>公害から環境を守り、よりよくするための四日市市の取り組みを調べます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p 244の「語り部をしている谷田さんの話」を読んで、谷田さんが体験したことについて学習します。 教科書 p 245の「四日市市環境保全課の山本さんの話」を読んで、二度と公害を起こさないために取り組んでいることについて学習します。 教科書 p 244.245の①～⑤の写真を見て、公害を起こさないために取り組んでいる様子について学習します。
外国語	Unit8 Who is your hero? (p.74～)	<p>自分のあこがれの人について、英語で発表する学習です。あこがれの人是谁か、またその人が得意なことやその人の性格などについて紹介します。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> p.74～75を中心に学習します。教科書やピクチャー・ディクショナリーがある人は、そこに載っているQRコードで英語の音声や歌を聞いたりしましょう。（ピクチャー・ディクショナリーでは「性格など p.17」「一日の生活 p.20」「頻p.20」の言葉を発音してみましょう。） 教科書がない人は、メタモジに音声のリンクを貼るので、そこから音声などを聞いてみましょう。 <p>（【外国語】5年 動画や音声のリンク② というプリントです。）</p>

家庭科	エプロン作成	引き続き、ミシンを使ってエプロンを作っています。家でミシンぬいができる人は、作ってみましょう。
-----	--------	---

【学年の先生より】

今週も、引き続き特別日課で過ごしています。