

3年生 1週間の学習予定 (2/7～2/10)

3年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるという学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください。

教科	単元・範囲 等	内 容
国語	<p>つたわる言葉で表そう (P105～P108)</p> <p>これがわたしのお気に入り (P109～P110)</p>	<p>教科書 P105～P108 と 教科書 P109～P110まで 学習を進めます。 教科書を見て、学習したことは国語ノートに書きましょう。</p> <p><u>つたわる言葉で表そう</u></p> <p>① 自分がけいけんしたことを「だれが、いつ、どこで、だれと、どうして、どのように」とくわしく思いえがきましょう。</p> <p>② 一年間の思い出とその時の気持ちを、二百字で書きましょう。</p> <p><u>これがわたしのお気に入り (一年間で作った作品…図工、書写など)</u></p> <p>① 教科書 P110の「高山さんが書き出したれい」をさん考に、その作品についてメモを書きましょう。メモは、7～10 ほど書きましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知らない言葉が出てきたら、国語辞典で調べましょう。 ・3年生で習う漢字は、全て終わりました。 <p>何度も復習して、漢字テストにそなえましょう。</p>
算数	□を使った式と図 (P96～P100)	<p>今週から新しい学習に入ります。式にするとき、どこの部分に□が入るのか、図を使いながらよく考えて取り組みましょう。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の p 96～p 100にある葉っぱ問題に取り組み、練習問題を解きましょう。 ・計算ドリルの□21～□23まで、やりましょう。 <p>《できる人は・・・》</p> <p>教科書のステップアップ算数 (p 125～p 126) の「□を使った式と図」の問題にも取り組みましょう！</p>

理科	じしゃくにつけよう (p144～p146)	<p>教科書p144～p146「2じしゃくが鉄を引きつける力」を中心に学習を進めます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p145を見ながら、問題「じしゃくは、はなれていても、鉄をひきつけるのだろうか。」の答えの予想、実験方法、実験の結果の見通しを自主学習ノートにまとめましょう。 ・NHK FOR SCHOOLの「ふしぎがいっぱい」「じしゃくのふしぎ」の3:56までを見て、結果と結果から考えられることを自主学習ノートにまとめましょう。 ・p146のまとめの部分を自主学習ノートにまとめましょう。
社会	・市のうつりかわり	<p>「わたしたちの天津」 p 55～p 58を中心に学習を進めます。</p> <p>【家での学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・p 5 6 の上の写真2つ（航空写真）を見て、気づいたことをノートに書こう。（まだのクラス） ・NHK for schoolの「生活の道具のうつり変わり」「マチの”むかし”を知りたいぞ!」「体験！むかしのくらし」「年表をつくってみよう!」を見ましょう。 ・「わたしたちの天津」 p 5 3～p 6 2を読む。（予習） ・教科書小学社会3年のp 1 2 4～p 1 5 5を読む。（予習） ・「NHK アーカイブス」（https://www.nhk.or.jp/archives/）の回想法ライブラリー「むかしの家」で昔の暮らしの様子を知る。 ・「わたしたちの天津」 p 6 の「地図記号」をノートにまとめて覚える。（復習）

【学年の先生より】

今週も、特別日課で過ごしています。

きちんとご飯を食べて、十分な睡眠をとり、健康的な毎日にしましょう♪