

2年生 1週間の学習予定 (2/14～2/18)

2年生は、今週、このような予定で学習を進めていきます。

家でやるといい学習内容も示しましたので、できることを選んでやってみてください。

教科	単元・範囲 等	内 容
国語	<p><ACD組></p> <p>スーホの白い馬 (P108～123)</p> <p>詩を作ろう 見たこと、かんじたこと (P98～99)</p> <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「スーホの白い馬」のまとめをします。 教科書P98～99の3つの詩を読んで、毎日の生活の中で経験したことや見たことや聞いたことから想像して詩を書くことに挑戦します。 <p>【家の学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ★スーホの白い馬を読んで、一番心をうごかされたところとその理由を書きましょう。 ★教科書の3つの詩を音読しましょう。（毎日） <ul style="list-style-type: none"> 3つの詩から、心が動いた「<u>ようすがわかることば</u>」を見つけて線を引きましょう。 「<u>くりかえしてつかわれていることば</u>」を見つけて二じゅう線を引きましょう。 ★自分の詩を書いてみましょう。 <ul style="list-style-type: none"> 「見たことや聞いたこと」「思ったことやかんじたこと」を思い出してノートに書き出してみましょう。 ノートに書いたことばをつかって、詩を書いてみましょう。 書いた詩をおうちの人へ読んでもらい、気持ちがよくわかるところやおもしろいところをたずねましょう。 かん字ノートに、1日1ページ、かん字のふくしゅうをしましょう。
	<p><B組></p> <p>スーhoの白い馬 (P108～123)</p> <p>楽しかったよ 2年生 (P100～103)</p>	<p>【家の学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ★「スーhoの白い馬」を毎日音読しましょう。 ★スーhoの白い馬⑥⑦ ★P125「まとめよう」最後の感想を書きます。スーhoの白い馬を読んで、一番心をうごかされたところとその理由を書きましょう。 ★学習プリントに書きましょう。 ★「楽しかったよ 2年生」を読みましょう。 <p style="background-color: yellow; text-align: center;">都合により、B組は単元を入れ替えてます。</p>

	図を使って考えよう (P83～89) 算数	「図をつかって考え方」の学習では、問題を読んで場面をテープ図に表し、足し算や引き算の式を書いて答えを求めます。 【家の学習】 <ul style="list-style-type: none">はじめに、九九カードをとなえましょう。P83～89にある問だいにとり組みましょう。P83～88のこたえは、教科書に書きます。P89の①は、ノートにテープ図を書いてみましょう。家の人に、答え合わせをしてもらいましょう。計算ドリル12, 13, 14をしましょう。 など
生活	あしたへジャンプ	自分の成長したことについて、まとめています。 【家の学習】 <ul style="list-style-type: none">もらっているプリントがあれば、しあげましょう。今までのプリントをつかって、自分の成長についてまとめています。P100・101をさん考に、画用紙と白い紙をつかって自分のせいちょうきろくを作っていきましょう。 など
その他	体育 図工 音楽	<ul style="list-style-type: none">毎日、マッスルにとり組みましょう。スチレン版を、かんせいさせましょう。けんばんハーモニカにとりくみましょう。 <p>「小ぎつね」「こぐまの二月」</p> など

【学年の先生より】

今週も、とくべつ日かですごしています。

時間があれば、eライブラリや百人一首にとり組みましょう。

