



自作古

令和8年5月1日

瀬田南小学校便り

児童数 726名

<http://www.otsu.ed.jp/setm/>

校訓(自作古): 自らの道を自らの力で切り拓き、新しい歴史を作り上げていく

学校教育目標: やさしく、かしこく、たくましく カー杯生きぬく児童の育成 ~南っ子はやかたの子~

令和8年度がスタートしてはや1か月

入学式、始業式に見られた学校周辺の桜の花もあっという間に花を散らせ、見渡せば学校のまわりは、新緑の盛りをうかがわせるような景色となっています。

入学した1年生も少しずつ学校生活に慣れてきました。給食も始まり、わくわくどきどきしながら初めての学校給食を味わっています。学校では「好きなものを好きなだけ食べる」ことはできません。ところが、友達と一緒にだから苦手なものも初めてのものも食べることができているようです。人とのつながりやかかわりの中で、たくさんできることが増えていくよう願っています。学校がそうしたいっとながかりやかかわりのある場所になることで、「やかたの子」たちは成長していくのだと思っています。



4月30日より、年度の初めにすべての保護者とお話できる貴重な機会と捉えて、個別懇談会を実施しています。学校だけで、あるいは家庭だけでは児童の健やかな成長を促すことはできません。互いに良き支援者(パートナー)であるためにも、子どもを真ん中にして、両者がともに、役割をしっかりと担いながら、子どもたちの成長に力を注いでいくことが大切だと考えます。そのためには、子どもを差し置いて、担任と保護者に対立するような関係は避けなければなりません。懇談の機会だけでなく、保護者の皆様の不安や心配、お考えなど、いつでも学校に相談していただければと思っています。ぜひ、一緒に考えていきましょう。

さて、4月28日(火)には、「1年生を迎える会」を実施しました。児童会による進行のもと、体育館に全校児童が集まり、6年生と手をつないで1年生が笑顔で入場しました。



2年生以上の各学年からは、これからの学校生活に期待や安心感を持ってもらおうと、それぞれ工夫した出し物が披露されました。1年生の喜ぶ顔が見られたこと、歌が始まると自然と手拍子が起こったこと、やさしく温かな雰囲気に体育館が包まれたこと、すてきな時間を全校のみんなで作ることができました。

今年度も、学校生活において様々な行事を計画し、実施していきます。多くの体験・経験を通して子どもの学びと成長が見られるよう、子どもたちにどんな力をつけるのか、その活動の本来の意味や目的は何なのかをしっかりと考え、行事に向けての限られた学習を大切にしていきたいと思います。



子どもたちの発達段階や各教科の学習とのつながり、年間の教育活動の構成から、行事が波のようにつながりをつくり、一年間を通して見通しある教育活動となるよう努めていきます。

令和8年度 瀬田南小学校 学校経営

【校訓(開校の精神)】 「自我作古」 自らの道を自らの力で切り拓き、新しい歴史を作り上げていく

【学校教育目標】 やさしく、かしこく、たくましく カー杯生き抜く児童の育成
～南っ子はやかたの子～

【めざす子ども像】

- 自他を認め思いやりある子
- 主体的・能動的に学ぶ子
- 自己指導能力を備えた子

【めざす学校像】

- 子どもが 安心して学べる学校
- 保護者が 信頼する学校
- 地域が 誇りに思う学校
- 教職員が 働きがいある学校

変化の激しい時代を生きていく子どもたちには、その変化に主体的に対応できる力が必要です。ただし、今すぐそのような力が子どもたちに備わるわけではありません。小学校教育のそれぞれの学年で必要な力を培い、段階的に成長をしていくよう指導していかなければならないと考えています。そのため、今年度は上記の「めざす子どもの像」を各学年の成長段階から、学年ごとに具体的に「めざす姿」を設定します。各学年の学級担任が、学級の枠にとらわれず、子どもたちの「めざす姿」に向けて学年の子どもたちを一同に指導し、支援していく姿勢を持つように努めていきます。

また、高学年というと、抽象的な思考力が高まる時期でもあり、それと並行して教科の学習内容も高度化する時期です。その時期に、児童の得意分野を伸ばしたり、個性に応じた可能性を引き出したりできる環境が必要だともいえます。今年度、4, 5, 6年生においては、担任と専科指導(4, 5, 6年とも算数科)の教員等により、指導する教科を分担していきます。専科指導の教員も学年の運営に加わり、子どもたちの「めざす姿」に向けて、多くの目で子どもたちを見守る意識、多面的な児童の理解と学年での統一した指導を行う意識を高めて、学年の経営を行っていきたいと考えています。また、3年生においても「個に応じた少人数指導」として、算数科の指導を担当する教員をおき、習熟度別、複数でのチームティーチングによる指導を行います。児童にとっても担任以外の指導者がいることで、日頃から相談できる教員、かかわることができる教員が増えたと感じられるようにしたいと考えています。また、専科指導等の担当教員が配置できない低学年においても、学年内の交流などをおこない、前述の通り学級の枠にとらわれず、多くの目で学年の子どもたちを見守り指導していくことにします。

笑顔はじける瀬田南小学校をめざし、全教職員が子どもたちをあたたかい眼差しで包み込み、安心して、自分らしく学校生活が送れるように努めてまいります。



南っ子 心をみがく3つの約束

- 「あいさつは 心を込めて はきはきと」
- 「人の話を 目と耳と心で 聴く」
- 「そうじは 時間いっぱい もくもくと」



5月行事予定

日	曜日	行事予定
1	金	登校指導 4校時日課 視力検査(6年) 個別懇談2
2	土	
3	日	憲法記念日
4	月	みどりの日
5	火	子どもの日
6	水	振替休日
7	木	4校時日課 検尿一次・視力検査(3年) 個別懇談3
8	金	4校時日課 2年 町探検(野郷原方面)①～④ 内科検診(6年・1-2)・検尿一次 個別懇談4
9	土	
10	日	
11	月	委員会活動 1, 2年 交通安全教室②③ スクールガード研修
12	火	6年 校外学習(奈良方面) 視力検査(5-3, 4)
13	水	3年 町探検 5校時 地域別集会
14	木	2年 町探検(唐橋公園方面)①～④ 6年 租税教室 耳鼻科検診(1, 3, 5年) 杉の子体験、説明会⑤⑥
15	金	1年 山公園探検②③ 3年町探検(予備日)
16	土	
17	日	
18	月	クラブ活動・代表委員会 心電図検診(1, 4年)
19	火	6年 卒業アルバム個人写真 学習参観⑤・引き渡し訓練⑥
20	水	新体力テスト③④
21	木	杉の子遠足(皇子山公園) 眼科検診(1, 3, 5年)
22	金	学校運営協議会 参観⑤協議会⑥ 新体力テスト(予備日) 1年 山公園探検(予備日)
23	土	
24	日	
25	月	全校5校時日課 1年 山公園探検(予備日)
26	火	3年 防犯教室② たて割り活動③ 学費引落日
27	水	2年 町探検(予備日)
28	木	6年 プール清掃⑤⑥ 眼科検診(2, 4, 6年) 歯科検診(1-1, 5年)
29	金	5年 ホールの子 2年 町探検(予備日) 6年 プール清掃(予備日)
30	土	
31	日	

6月行事予定

日	曜日	行事予定
1	月	委員会
2	火	
3	水	
4	木	内科検診(1-3, 5年)
5	金	音楽会②③ 音楽参観⑤⑥
6	土	
7	日	
8	月	クラブ活動 代表委員会
9	火	4年 公共施設見学 (環境美化センター・湖南中部浄化センター)
10	水	6年 卒業アルバム学年・学級写真
11	木	歯科検診(1-2・4年) 検尿二次
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	クラブ活動
16	火	学校公開日
17	水	内科検診(4年) 心臓2次検診
18	木	歯科検診(1-3・2年・6年)
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	委員会活動
23	火	
24	水	4年 移動教室(科学館)
25	木	歯科検診(3年)
26	金	5年 家庭科出前授業③～⑥ 民生委員児童委員会議②参観③協議会 学費引落日
27	土	
28	日	
29	月	5校時日課
30	火	