

学校教育目標

人・自然と豊かに関わる子どもの育成

～地域・家庭・学校の連携で育む子どもたちの笑顔 一人一人を大切に～

おうさかキッズの約束

- ☆「あいさつ」
自分も相手も気持ちのよい挨拶をしよう
- ☆「そうじ」
一生懸命掃除をして校舎も心も磨こう
- ☆「ことばづかい」
自分も相手も大切にす言葉遣いをしよう

<めざす学校像>

◎笑顔あふれる学校

<めざす子ども像>

- よく考える子ども
- 思いやりのある子ども
- たくましい子ども

<めざす教師像>

- 学び続ける教師
- 切磋琢磨する教師集団

逢坂小教職員の姿勢

- ☆**授業力・指導力を磨く**
「教育のプロとして
学び続ける教職員」
- ☆**人権意識を磨く**
「子どもに寄り添い、
安心して学ぶ環境を
整える教職員」
- ☆**危機管理意識を磨く**
「常に安心・安全を意識し、
最悪の場合を想定して
取り組む教職員」

子ども・保護者・地域の思いや願い

3つの重点

安心・安全な 学校づくり

○いじめ、暴力、暴言を認めない

- ・児童主体の「いじめ撲滅運動」（「いじめま宣言」等）
- ・ささいなサインを見逃さない、早期発見・早期対応
- ・「報・連・相」の徹底

○道徳教育、人権教育の推進

- ・授業を要とした道徳教育の充実
- ・全教育活動における人権教育の強化
- ・縦割り活動、異年齢活動の推進

学力・授業力 向上

○学力の向上

- ・「主体的、対話的で深い学び」の追求
- ・朝の読書タイムを利用した読書好きな児童の育成
- ・家庭と連携した学習習慣の確立

○授業力の向上

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化の充実
- ・中・高学年における一部教科担任制の実施
- ・個に応じた指導・支援の工夫

保護者・地域 との連携

○コミュニティ・スクールの活用

- ・コミュニティ・スクールでの意見を参考にした学校運営
- ・地域学校協働推進員との連携による地域教材、人材の発掘

○保護者、地域、関係機関との連携強化

- ・学校ボランティア活動の推進
- ・ホームページ、学校だより等による情報発信
- ・保幼小こ中連携の推進