

児童・保護者アンケートの結果

アンケート結果の見方

- * 各項目について、4段階（①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない）で評価されたものを表にまとめてあります。
- * 各項目の上段は、全体の中の比率（％）を表しています。
- * 各項目の下段は、肯定的評価（①と②を合算したもの）と、否定的評価（③と④を合算したもの）に分けて表したものです。
- * 塗りつぶしている評価は、評価が高いものから順に3つと、低いものから順に3つです（3つ目が同数の場合は4つ）。

児童アンケート

No.	項 目	①そう思う	②どちらかといえ ばそう思う	③どちらかといえ ばそう思わない	④そう思わない
1	授業で体験活動をして、学ぶことができている。	59.0%	34.3%	3.6%	3.0%
		93.4%		6.6%	
2	授業で、自分の意見を述べたり、友だちと話し合ったりして、意欲的に学ぶことができている。	50.6%	34.3%	10.8%	4.2%
		84.9%		15.1%	
3	自分から進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる。	52.4%	31.3%	6.6%	9.6%
		83.7%		16.3%	
4	読書は好きだ。	46.4%	24.7%	13.9%	15.1%
		71.1%		28.9%	
5	優しさや思いやりの心を持って、友だちに接している。	60.8%	30.7%	4.8%	3.6%
		91.6%		8.4%	
6	道徳の授業では、よく考え、授業で学んだことを生活に生かそうとしている。	39.8%	45.8%	9.6%	4.8%
		85.5%		14.5%	
7	楽しく学校に来ている。	68.1%	19.3%	6.6%	6.0%
		87.3%		12.7%	
8	進んであいさつができている。	53.0%	28.9%	12.7%	5.4%
		81.9%		18.1%	
9	ルールやマナーを守って生活している。	44.0%	47.0%	5.4%	3.6%
		91.0%		9.0%	
10	担任の先生や学校の先生は、話をよくきいてくれる。	59.6%	30.1%	7.8%	2.4%
		89.8%		10.2%	
11	体を動かすことが好きだ。	72.3%	13.9%	8.4%	5.4%
		86.1%		13.9%	
12	学校生活を安心・安全に送ることができている。	69.3%	24.1%	4.8%	1.8%
		93.4%		6.6%	

保護者アンケート

No.	項目	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない
1	お子さんは、授業で体験的な活動をしていると言っている。	21.6%	60.0%	16.0%	2.4%
		81.6%		18.4%	
2	お子さんは、授業で自分の意見を述べたり、友達と話し合ったりしながら、意欲的に学ぶことができていると言っている。	16.8%	51.2%	29.6%	2.4%
		68.0%		32.0%	
3	お子さんは、進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる。	11.2%	40.8%	29.6%	18.4%
		52.0%		48.0%	
4	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	8.8%	20.0%	39.2%	32.0%
		28.8%		71.2%	
5	お子さんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している。	32.0%	61.6%	6.4%	0.0%
		93.6%		6.4%	
6	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	36.8%	45.6%	13.6%	4.0%
		82.4%		17.6%	
7	お子さんは、進んであいさつができている。	16.0%	48.8%	33.6%	1.6%
		64.8%		35.2%	
8	お子さんは、集団生活のルールやマナーを身につけている。	22.4%	65.6%	11.2%	0.8%
		88.0%		12.0%	
9	学校や担任は、子どもたちをよく理解するよう努めている。	32.0%	48.8%	13.6%	5.6%
		80.8%		19.2%	
10	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	36.8%	48.0%	8.8%	6.4%
		84.8%		15.2%	
11	学校は、子どもが安全な学校生活や登下校が送れるように配慮している。	30.4%	54.4%	12.0%	3.2%
		84.8%		15.2%	
12	学校は、いじめ防止基本方針などによって、安心安全な学校になるよう努めている。	20.0%	63.2%	11.2%	5.6%
		83.2%		16.8%	
13	学校は、学習参観や学校行事などを通して、子どもの活動の様子が伝わるよう努力している。	34.4%	56.0%	7.2%	2.4%
		90.4%		9.6%	
14	学校は、学校だより、学年通信、ホームページなどを通して、教育方針や児童の様子をわかりやすく伝えている。	30.4%	52.8%	12.0%	4.8%
		83.2%		16.8%	

学校評価アンケート考察

肯定的評価（そう思う・どちらかといえばそう思う）が高かったのが次の項目です。

【児童】「授業で体験活動をして、学ぶことができている。」	}	→ 93.4%	・・・①
「学校生活を安心、安全に送ることができている。」			・・・②
「優しさや思いやりの心を持って友だちに接している。」		→ 91.6%	・・・③
《保護者》「お子さんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している。」		→ 93.6%	・・・③
「学校は、学習参観や学校行事などを通して、子どもの活動の様子が伝わるよう努力している。」		→ 90.4%	・・・④

- ① 本校の強みは、豊かな自然環境と地域人材の活用だと考えています。校区探検や川探検、ゲストティーチャーを招くなど地域の皆さんの力を借りています。ありがとうございます。
- ② 「子どもと語る会」や「生活アンケート」等、みんなの前では言いづらいこと、困っていることなど伝える場を用意しています。いじめについては、「いじめ防止基本方針」に則り、迅速かつ丁寧、組織的に対応するよう努めています。また、職員同士の情報共有の場を設けています。
- ③ 素直で人なつっこく、低学年の子にも優しく接したり、声をかけたりする子が多いです。
- ④ tetoru を活用することで保護者や地域のみなさんに情報が確実に伝わるようになってきていると捉えています。ホームページの閲覧数も増えるよう工夫してまいります。

肯定的評価が低目だったのは次の項目です。

【児童】「読書は好きだ。」	→ 71.1%	・・・⑤
《保護者》「お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。」	→ 28.8%	
「お子さんは、進んで家庭学習（宿題など）に取り組んでいる。」	→ 52.0%	・・・⑥
「お子さんは、進んであいさつができている。」	→ 64.8%	・・・⑦

- ⑤ 読書率を上げるには、環境を整えることが肝要です。今後も、図書室や学級文庫等の環境整備を進め、「朝読書」や「読み聞かせ」の活動など子どもが読書に親しむ取組を継続していきます。
- ⑥ 家庭学習の目安は、「学年×10+10」分間です。まずは、机の前で目安の時間を過ごすことから始めましょう。宿題以外の読書や自主学習など家庭学習の内容を検討していきます。
- ⑦ あいさつは「よろしくお願ひします」と相手と心を通い合わせるための大切なコミュニケーションです。委員会活動や地域のあいさつ運動とも連携しながら、あいさつを広めていきます。