

「大石小学校 学校評価 児童アンケート結果より」

【成果】

- ・保護者の方の評価と同様に「優しさ・思いやり」の評価は非常に高い。大石小学校の何よりも良さだと言える。
- ・「授業で自分の意見を述べたり、友達と話し合ったりして、意欲的に学ぶことができている」と回答した児童が昨年よりも増え、95.1%に上った。校内研究で自分の思いや考えを表現する児童を目指して、3年間取り組んできたことの成果が現れていると考える。

【課題】

- ・家庭学習について、保護者の方のアンケート結果では約3割の方が進んで取り組んでいないと回答いただいているのに対し、子どもたちは約1割にとどまっている。目指す基準に違いがあるのか、原因は定かではないが、いずれにしても、高い評価ではないため、家庭学習への取り組みについては、保護者の方々とも協力しながら、進めていきたい。
- ・「あいさつ」については、保護者アンケートと共に低い評価が続いている。あいさつ運動等の取り組みをさらに強化していきたい。
- ・「読書」については、昨年度よりも約6ポイント下がり、約2割の児童が読書が好きではないと回答している。保護者の方は半数以上の方が取り組めていないと感じておられる。家庭でも読書に取り組む時間が増える取り組みを家庭学習の取り組みと合わせて改善していきたい。
- ・「楽しく学校に来ている」児童が、9割に至っているものの、年々評価が下がってきていることを重く受け止めている。楽しくないと感じる原因を様々な角度で探していきたい。

R6 児童アンケート集計 (回収率87.7%)

上段：R6

中段：R5

下段：R4

項 目 (カッコ内の項目は、過年度分)	思う①②	思わない③④
(学校での学習や授業は、わかりやすい。)		
	95.3%	4.7%
1.授業で体験活動をして、学ぶことができている。	92.1%	7.9%
	100.0%	0.0%
2.授業で、自分の意見を述べたり、友達と話し合ったりして、意欲的に学ぶことができている。	95.1%	4.9%
	91.8%	8.2%
3.自分から進んで家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	89.0%	11.0%
	90.0%	10.0%
	85.5%	14.5%
4.読書は好きだ。	79.9%	20.1%
	86.0%	14.0%
	82.8%	17.2%
5.優しさや思いやりの心を持って友だちに接している。	97.6%	2.4%
	95.3%	4.7%
	94.4%	5.6%
(いじめはいけないことだと思っている。)		
	98.6%	1.4%
6.道徳の授業では、よく考え、授業で学んだことを生活に生かそうとしている。	91.5%	8.5%
	94.7%	5.3%
7.楽しく学校に来ている。	90.9%	9.1%
	94.7%	5.3%
	95.7%	4.3%
8.すすんであいさつができている。	87.8%	12.2%
	88.3%	11.7%
	85.7%	14.3%

9.ルールやマナーを守って生活している。	94.5%	5.5%
	93.6%	6.4%
	91.0%	9.0%
10.担任の先生や学校の先生は、話をよくきいてくれる。 (担任の先生や学校の先生は、自分のことをよくわかっている。)	96.3%	3.7%
	96.5%	3.5%
	85.5%	14.5%
(担任の先生や学校の先生は、ていねいに相談にのってくれている。)		
	96.3%	3.7%
11.体を動かすことが好きだ。	89.6%	10.4%
	90.6%	9.4%
12.学校生活を安心、安全に送ることができている。	96.3%	3.7%
	94.2%	5.8%
	95.8%	4.2%

「大石小学校 学校評価 保護者アンケート結果より」

【成果】

- ・「いじめ防止基本方針などにのっとり、安心安全な学校になるように努めている」の評価が年々上がってきている。今後も、全職員で連携を取り合い、迅速で丁寧な対応を行っていききたい。
- ・「学習参観や学校行事などを通して、子どもたちの活動が分かるように努力している」の評価が、94%に回復した。本年度は、創立150周年記念行事を中心にPTAや地域の皆さんと協働して学校行事を活発化することができた。

【課題】

- ・家庭学習への取り組みの評価が昨年度よりは少し回復したものの、68%と低い値になっている。保護者による子どもへの関わり等、家庭教育への啓発をおこなっていききたい。
- ・読書への取り組みの評価も昨年度から半数を割り込んでおり、非常に低い。2年前に学校司書が引き上げられたことも影響しているのかもしれない。「読書タイム」「読み聞かせ」の取り組みを強化すると共に、図書室環境の整備や家庭で本に触れあう機会の充実促進活動にも取り組んでいきたい。
- ・「学校や担任による子ども理解」と「子どもや保護者の相談への対応」が、約9割をとどめているものの、昨年度よりも双方約6ポイント下がったことを重く受け止めている。全職員で連携し、回復に努めていきたい。

R6 保護者アンケート集計 (回収率 68.6%)

上段：R6 中段：R5 下段：R4

項 目 (カッコ内の項目は、過年度分)	思う①②	思わない③④
(1.2.お子さんは、学校での学習や授業がわかりやすいと言っている。)		
	90.5%	9.5%
1.お子さんは、授業で体験的な活動をしていると言っている。	95.1%	4.9%
	95.4%	4.6%
2.お子さんは、授業で自分の意見を述べたり、友達と話し合ったりしながら、意欲的に学ぶことができていると言っている。	82.0%	18.0%
	85.5%	14.5%
2 お子さんは進んで家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	68.0%	32.0%
	65.6%	34.4%
	70.8%	29.2%
3..お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。 (お子さんは、本に親しみ進んで読書をしている。)	48.4%	51.6%
	45.1%	54.9%
	54.2%	45.8%
4 お子さんは、優しさや思いやりの心を持って人に接している。	95.9%	4.1%
	95.4%	4.9%
	95.8%	4.2%
5 お子さんは、楽しく学校へ通っている。	92.6%	7.4%
	93.1%	6.9%
	92.9%	7.1%
6 お子さんは、進んであいさつができている。	74.6%	25.4%
	73.3%	26.7%
	74.4%	25.6%
7 お子さんは、集団生活のルールやマナーを身につけている。	92.6%	7.4%
	91.6%	8.4%
	90.5%	9.5%
8 学校や担任は、子どもたちをよく理解するように努めている。	90.2%	9.8%
	96.2%	3.8%
	93.5%	6.5%

9 学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	89.3%	10.7%
	96.1%	3.9%
	92.9%	7.1%
10学校は、子どもが安全な学校生活や登下校が送れるように配慮している。	93.4%	6.6%
	90.8%	9.2%
	91.1%	8.9%
11学校は、いじめ防止基本方針などにのっとして、安心安全な学校になるよう努めている。 (学校は、いじめ基本方針を示し、いじめ防止(対策)に努力している。)	93.4%	6.6%
	92.4%	7.6%
	88.7%	11.3%
12学校は、学習参観や学校行事などを通して、子どもの活動の様子が分かるように努力している。	94.3%	5.7%
	91.6%	8.4%
	94.6%	5.4%
13学校は、学校だよりや学年通信、ホームページなどを通して、教育方針や児童の様子をわかりやすく伝えている。	94.3%	5.7%
	93.1%	6.9%
	94.6%	5.4%