

みんなでみんなを！

～一人一人を大切に～



チーム担任制通信
2026年6月号

大津市立南郷小学校
チーム担任推進チーム発行

チーム担任制の現在地

～子ども・保護者・教職員の声から～



4月には子どもたち、5月からは保護者の皆様(ご意見フォームを通して)に、そして教職員にもアンケートを実施しました。チーム担任制について、三者それぞれの声がそろったことで、見えてきたことがあります。その声をもとによりよい南郷小チーム担任制を皆様と一緒につくっていきます。なお、先日行いました学校運営協議会では、地域の皆様からもお声をいただいています。貴重なご意見をありがとうございます。

三者の声から見えてきたこと



よりよくするための3つのアクション

- 1 情報共有の強化**
先生同士の連絡方法を統一し、子どもの様子を確実に共有します。
- 2 相談しやすい環境づくり**
子どもたちが「誰にでも相談できる+より分かりやすい」体制を整えます。
- 3 発信の充実**
学校での取り組みや様子を、より分かりやすくお伝えしていきます。

チームで子どもを見守るしくみ (チーム担任制の裏側)

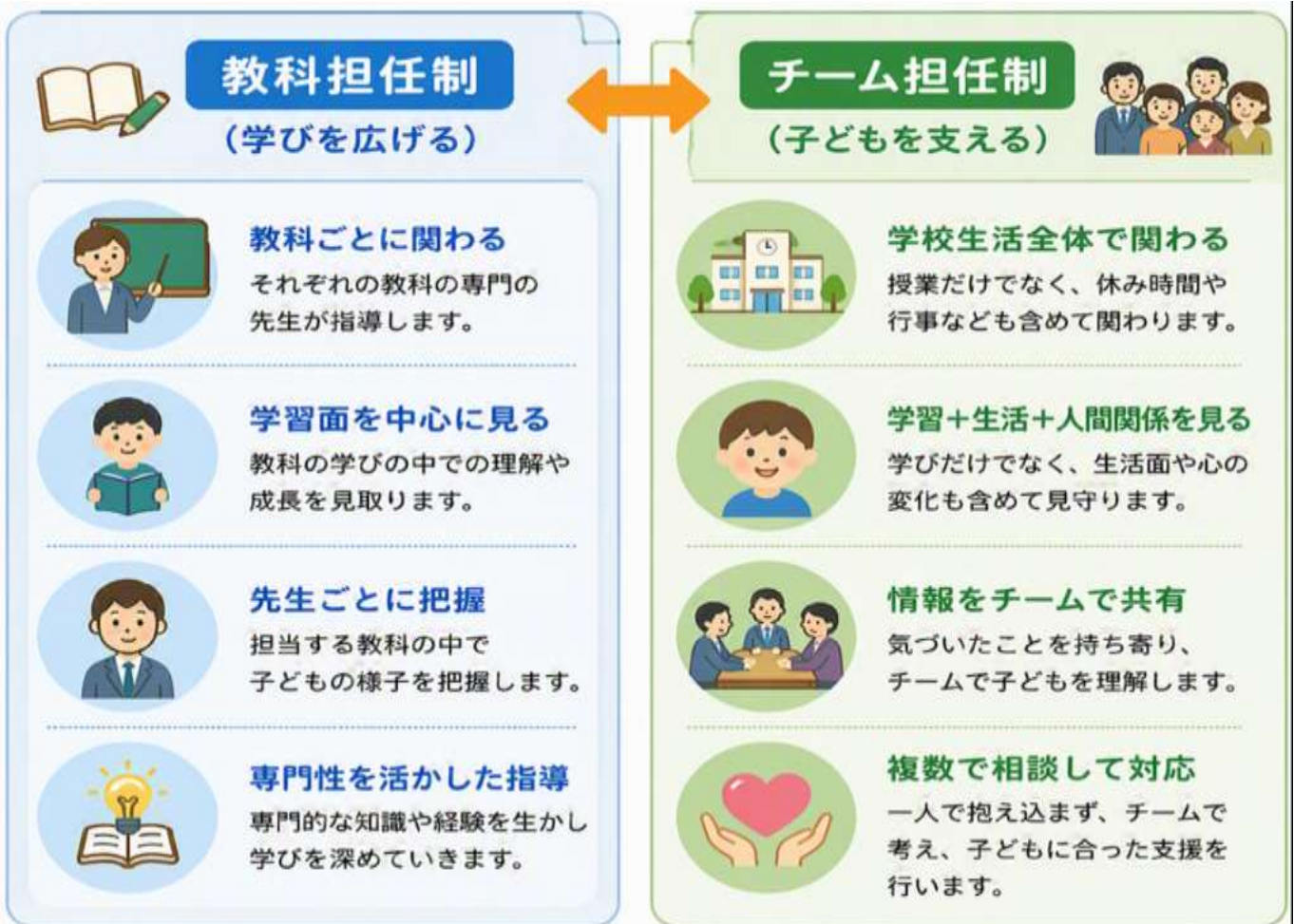


チーム担任制で見えてきたことと課題

- ✓ 教職員間の情報共有に時間がかかること
- ✓ チーム担任制の良さや教科担任制との違いが伝わりにくいこと

保護者の皆様からは、5月号のアンケートの中で「教科担任制でも多くの先生と関わることができるが、チーム担任制のよさはどこにあるのか」という声もいただいています。たしかに、教科担任制でも複数の教職員が関わる場面は多くあります。では、チーム担任制ではどのような違いがあるのでしょうか。

それぞれの関わり方には、どのような違いがあるのか、役割という視点で整理してみました。



まとめ 教科担任制は「**学びを広げる**」
チーム担任制は「**子どもを支える**」

それぞれのよさを生かしながら、子どもたちを多面的に見守っています。

子どもたちをよりよく支えるために、子ども・保護者・教職員それぞれの声から見えてきたことをもとに、チーム担任制の取り組みを進めています。課題も見えてきていますが、複数の教職員で関わるよさを生かしながら、子どもたち一人ひとりを大切に見守っていきます。次号では、実際の学校生活の中で見えてきた具体的な子どもたちの変化についてもお伝えしていく予定です。

また、今月号についてのご感想やチーム担任制について感じておられることなど、アンケートフォームからぜひお聞かせください。保護者の皆様とともに、よりよい取り組みをつくっていかねばと考えています。

引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【チーム担任制通信 6月号】 ご意見・ご感想フォーム

