



令和7年度 大津市立長等小学校 グランドデザイン

滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育～

学校教育目標

長等を愛し、心豊かでたくましい子

大津市の教育の重点

一人ひとりが輝き、ともに未来を創る大津の教育
～多様性を尊重し共生社会を築く人～

第4期 大津市 教育振興 基本計画

めざす学校像

- 一人ひとりの子どもを大切にする学校
- 挨拶と笑顔があふれる学校
- 安全で安心できる学校
- 保護者や地域から信頼される学校

めざす児童像

- 「長等」が大好き、「長等」を大好きになる子ども
- 自分も他の人も大切にする、思いやりのある子ども
- 自ら考え判断し、行動する子ども
- 粘り強く取り組み、挑戦する子ども

めざす教師像

- ～すべての子どもをすべての教師で～
- 一人ひとりを大切にし、褒め、認め、励ます教師
- 子どもの学びに向かう力を育てる教師
- 組織として協働する教師

経営の基本方針

子どもファースト ～ 笑顔が輝く学校 ～

- ◇地域や家庭と連携し、地域とともにある学校をつくる
- ◇地域や家庭から信頼される学校をつくる
- ◇学校教育のユニバーサルデザインを推進し、安心して学べる学校をつくる
- ◇集団づくり、伝統文化など、特色ある教育活動を進める
- ◇教職員が生き生きと活動し、活力あふれる学校をつくる

学びづくり

- 学習規律の確立、学習環境の整備
- 学力の向上
- 長等スタンダード学習
- 人・もの・こととのつながりを
実感できる授業づくり
- 体力向上をめざした活動実践
- ICTの効果的な活用

豊かな心づくり

- 感動体験、地域探訪（三井寺、長等公園、長等商店街、皇子が丘公園、図書館、中消防署、野球場など）の体験活動の充実
- 道徳教育の充実
- 人権教育、特別支援教育、多様性を尊重した教育の推進

集団づくり

- 支持的風土のある学級・学年経営、縦割り活動、異年齢交流

学級会 子ども議会 委員会
クラブ活動 なかよし大作戦
OSK会議 5・5交流

地域とともにある学校づくり

- 地域の宝（教育資源）を生かした学習の充実

ゲストティーチャー（地域の方等）による授業、大津絵、長等プロジェクト、狂言

皇子山中学校区（小・小、小・中）での連携

保護者・地域との連携 関係機関との連携

連携
協働

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の
機能充実

幼児教育・保育と小学校教育の円滑な接続

風通しのよい職場づくり

- 高い同僚性の構築
- 働き方改革の推進
- コンプライアンスの徹底