

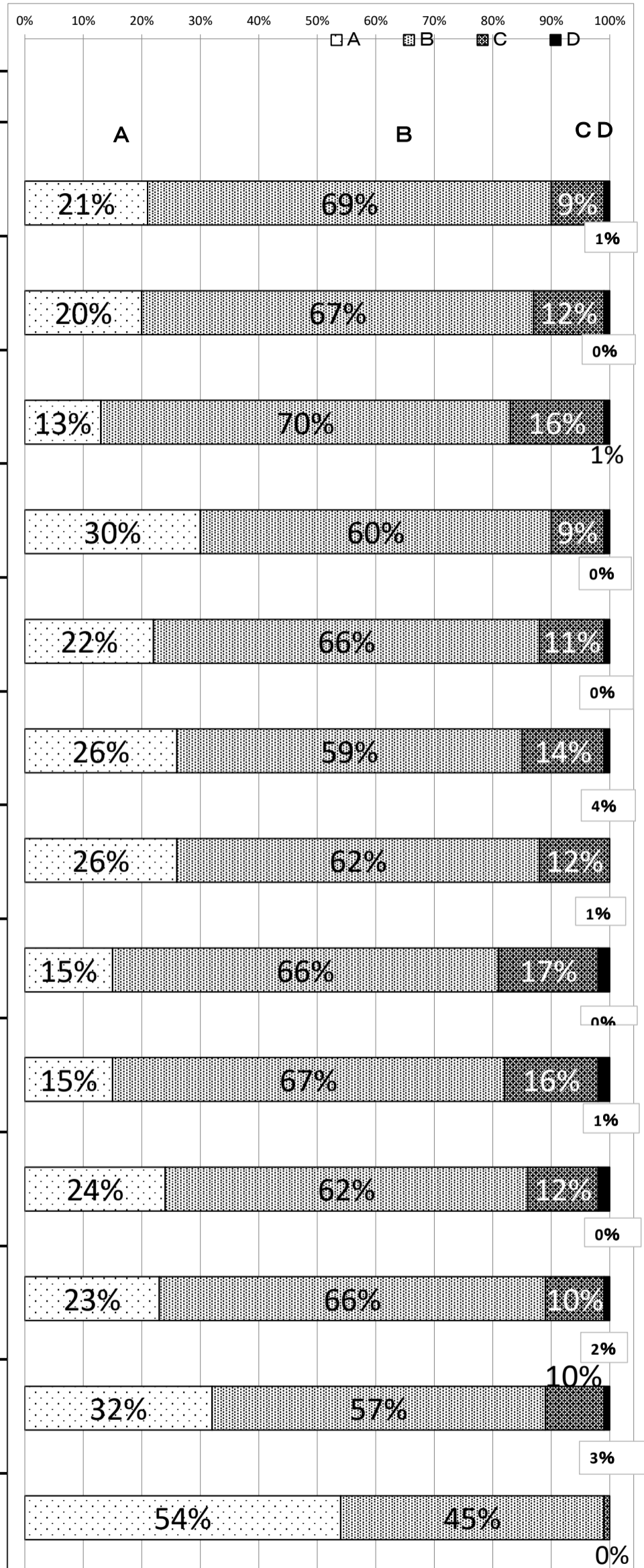
<設問の答え>

A=とてもそう思う B=そう思う

C=あまりそうは思わない D=そうは思わない

<回収120 回収率58%>

		回 答(%)			
項 目		A	B	C	D
学校教育目標	1 真野北小の学校教育目標「人とのつながりを大切にする子ども」「自分の課題にねばり強く取り組む子ども」、めざす子どもの姿として「つながり合う 聴き合う 学び合う」の達成にむけ、教育活動の実践に努めている。	21%	69%	9%	1%
基礎基本の徹底・学力の向上	2 真野北小は、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向け、学習課題の工夫やICTの活用、子ども同士が学び合う場の設定など、授業の工夫や改善に努めている。	20%	67%	12%	1%
	3 真野北小は、学習のきまりを守り、自主的に学習に向かったり、粘り強く課題に取り組んだりする学習習慣を身につけるよう指導に努めている。	13%	70%	16%	1%
	4 真野北小は、読み聞かせや朝読書の時間を通して、読書活動の推進に努めている。	30%	60%	9%	1%
道徳教育の充実	5 真野北小は、全教育活動を通して道徳教育を充実させ、命の尊さと人権を尊重する実践的態度の育成に努めている。	22%	66%	11%	1%
	6 真野北小は、困っている仲間へ声をかけたり、仲間と仲良く遊んだりできるように児童への指導や支援に努めている。	26%	59%	14%	1%
	7 真野北小は、学習活動の中にゲストティチャーを招いたり、体験的な活動を取り入れたりして、豊かな人間性の育成や価値観の形成に努めている。	26%	62%	12%	0%
豊かな心の育成	8 真野北小は、日常の体育学習等を通し、集団および個人の体力の伸長をはかるように授業の工夫や改善に努めている。	15%	66%	17%	2%
	9 真野北小は、児童への指導や保護者への啓発を通して、健康教育の充実に努めている。	15%	67%	16%	2%
	10 真野北小は、6月・11月の教育相談強化月間の取組やスクールカウンセラーと連携した教育相談など、思いやりと信頼を基盤とした心の通う生徒指導、教育相談活動の展開に努めている。	24%	62%	12%	2%
生徒指導・教育相談活動の充実	11 真野北小は、学習のルールや生活のきまりなどについて「学びのきほん&家庭学習の手引き」等で、家庭や地域の方の協力を図り、その徹底に努めている。	23%	66%	10%	1%
	12 真野北小は、家庭や地域の方に対し、学習参観やホームページ、通信などを通じて教育活動の状況を積極的に発信し、開かれた学校づくりの推進に努めている。	32%	57%	10%	1%
	13 真野北小では、PTAやスクールガード、地域の方々の協力を仰ぎ、登下校中の防犯・安全に努めている。	54%	45%	1%	0%



※小数点以下を四捨五入しているためABCDの合計が100にならない場合もあります。

「A とてもそう思う」「B そう思う」という肯定的な評価を多くの項目でいただきました。13項目中9項目で昨年度より高い評価となっています。項目4においては、昨年度より10ポイント以上高い結果となりました。児童アンケートでも、高いポイントとなり、学校図書館の活用等読書活動の促進を図った取組の成果だと考えます。項目13については、例年、高い評価をいただいておりますが更に高いポイントとなりました。子どもたちが安心・安全な学校生活を送っていると評価していただいております。今後も保護者様や地域の方々と連携して参ります。児童アンケートでも、高い評価となり、児童、保護者様や地域の方に支えられて子どもたちが安心・安全な学校生活を送っていると感じていると考えられます。一方、項目8については、肯定的な回答は81%と全項目で一番低いポイントとなりました。児童のアンケートにおいても項目8は比較的低いポイントとなっており、体力向上を図るために、今年度の取組を更に見直していく必要があると考えます。今年は、なわとび等基礎体力向上の取組を進めてきましたが、成果と課題について見直し、尚一層の取組の強化を図って参ります。自由記述にたくさんのご意見をいただきありがとうございました。教職員間で情報共有して今後の教育活動に生かして参ります。