



感謝・誇り・責任



春季体育大会・吹奏楽祭お疲れさまでした



5月14日(木)～15日(金)に滋賀県春季体育大会が県内各地でおこなわれました。また、5月14日(木)には守山市民ホールで吹奏楽祭もおこなわれました。気持ちを一つにして大会にのぞみました。

今回は試合時間や発表時間が重なり、すべての競技を見ることはできませんでしたが、激励にはすべて行かせてもらいました。どの部も真野中生は引き締まった表情で集中して試合に、演奏に、応援にのぞんでいました。一生懸命に頑張る姿、最後まであきらめない姿、大きな声を出して仲間を応援する姿に胸が熱くなりました。とてもいい気持ちになった2日間でした。

春季体育大会、吹奏楽祭は納得のいくものだったでしょうか。大会の後は必ず振り返ることが次のステップにつなげていくために大切なことです。結果だけでなく、それまでの取り組みやコンディションづくり等、良かったこと(成果)とこれから必要なこと(課題)を考えましょう。それをテスト明けの練習から心がけてみてください。すぐには結果には結びつかないかもしれませんが、少しずつ前進していき、3年生にとって最後の公式戦になる夏季総体・吹奏楽コンクールにつながると思います。3年生は部活動ができるのはいよいよ2か月あまりになりました。この2か月の練習でやるべきことをやることができれば、自信をもって夏季総体・吹奏楽コンクールを迎えることができます。思うようにいかないときもあるかも知れませんがチームで支え合い、高め合いな

がら一日一日の練習を大切にして努力を積み重ねてください。

2日間、お疲れさまでした。応援、サポートもお疲れさまでした。保護者のみなさまもたくさん応援に来ていただきありがとうございました。



| | |
|------------|--|
| ソフトボール | 1回戦 真野 2-8 竜王 |
| バスケットボール男子 | 1回戦 真野 70-24 幸福関西 2回戦 真野 40-54 仰木 |
| バスケットボール女子 | 1回戦 真野 28-56 日吉 |
| ソフトテニス | 〈ブロック大会〉 1回戦 真野 1-2 唐崎 |
| バドミントン男子 | 1回戦 真野 2-1 彦根西 2回戦 真野 0-3 市立守山 |
| バドミントン女子 | 1回戦 真野 1-2 船岡 |
| 陸上競技 | 男子 4×100mR 優勝 男子 400m 優勝 男子走幅跳 第3位 1年女子 800m 第4位 2,3年女子 800m 第7位 |
| 剣道 | 3回戦惜敗 |
| 水泳 | 200m 平泳ぎ 決勝進出 |
| 硬式テニス | 2回戦惜敗 |



◇◆◆1年生ふるさと体験学習◆◇◆

2日間で「感謝」したこと Vol.3 (Last です)

◆班ポスターを班で作るときに自分がどの係か忘れたときに友だちが教えてくれて感謝した。

【女子】

◆施設の皆さん、今日一日ありがとうございました。【男子】

◆たくさん話してくれて感謝。【女子】

◆スタッフの人や先生方にはありがとうございますという気持ちを込めて挨拶をしっかりとできた。2日目も引き続き日常的に挨拶を交わす時にも感謝を伝えられたらと思います。食堂の方にも食器を返すときに「ありがとうございました。美味しかったです」と感謝を伝えられた。

【男子】

◆自然の家の人や関わってくれた人々に感謝できた。友だちにも感謝できた。【男子】

◆友だちにくしをかしたら“ありがとう”と感謝された。【女子】

◆2日目の朝のときシーツとかを友だちと一緒にたたんでくれたことに感謝した。【女子】

◆バスの運転手さん、先生、シーツを持って行ってくれた人に感謝した。シーツ手伝ったときに感謝してくれた。【女子】

◆美味しい食事を作ってください、ありがとうございました。【男子】

◆友だちが話してくれて、仲良くしてくれました。感謝。【男子】

◆他学年の先生が夕方から来てくれて、寝る前の歯磨きの時にありがとうございました。おやすみなさいと言ったのが一番よかったかなと思います。【男子】

◆友だちが輝いていました。夕食の手伝いもしてくれました。【男子】

◆バスの運転手さん、施設の人、食事係、先生に感謝した。【女子】

◆帽子を落としてしまった。友だちが拾ってくれてうれしかったです。【男子】

◆ご飯を食べたあとに、“ごちそうさまでした。美味しかったです”と言った。【男子】

◆自然の家の先生方にありがとうございます。と言った。何かしたときにありがとうを言ってくれた。【女子】

◆班ポスターづくりの時に女子が中心となっていたけど、あまり上手く進められなかった時に“手伝うわ!”と積極的に班を動かしてくれて“ありがとう!”と感謝したくなった。焼き杉体験

でのこぎりで木を切っているときに全く上手く切れず、困っていたら先生が見本を見せてくれたり、施設の人がアドバイスをくれたりしてとても感謝しました。【女子】

◆誰にでも感謝することも大事だし、言葉だけで伝えるよりも掃除とかをして、行動で示すことも大事だと思った。【男子】

◆先生が掃除の説明とか布団のたたみ方を教えてくれたのが感謝しています。【男子】

◆シーツとか片付けるときに相手から一緒にたたもうと言われた。【男子】

◆ご飯を食べたあと、給食の人にありがとうと言った。【男子】

◆ネームプレートを作るときに木の板をノコギリで切るときに木の板を押さえてくれた優しさに感謝した。【男子】

◆先生が空いている時間にクイズを出してくれた。【男子】

◆部屋でわからないことがあったら教えてくれた友だちに感謝。シーツに苦戦していたら手伝ってくれた友だちに感謝。【男子】

◆シーツをたたもうとしていると友だちが手伝ってくれて感謝しました。【男子】

■授業参観・部活動保護者会

5月12日(火)6校時に授業参観・部活動保護者会を開催しました。たくさんの保護者にお越しいただきました。お子様の学校での様子はどうでしたでしょうか。保護者に見られ、子どもたちは刺激になったことと思います。

【部活動保護者会の全体でのお話】

①教育課程外ですが、体力や精神力の向上はもとより、自主性や社会性、責任感などを育む貴重な機会となっています。

②平日に1日、土日のどちらかに1日休養日を設定、活動時間は平日2時間以内、土日や長期休業中は3時間以内としています。6月～9月は原則午前中のみ活動になります。

③専門の知識や技能を持った教員が必ずしも顧問とは限らないこと、教員の勤務時間は16:45であること、また、土日は教員の善意で活動していることをご理解ください。