

令和8年度  
第4号

大津市立真野中学校 学校便り

令和8年4月28日  
生徒数 1年 97名  
2年 116名  
3年 85名  
合計 298名  
校長 朝比奈 徹



# 感謝・誇り・責任

青葉鮮やかな季節（薫風緑樹） 初心忘るべからず



薫風（くんぷう）、若葉繁る木々の香りを運ぶ初夏の風が本校の中庭にも心地よく吹く季節となりました。始業式・入学式から1か月が経ち、子どもたちは、授業に集中し落ち着いた雰囲気の中で学習が進められていて、新クラスや新しい環境に徐々に慣れてきているようです。子どもたちの登校時に校門で元気にあいさつをする声、授業中にはつらつとした声が所々から聞こえてきます。

「初心忘るべからず」

学校生活に慣れてくると惰性で過ごしてしまうこともあります。「初心」に返って目標を立てて自己のさらなる成長につなげてほしいと思います。

同時に、環境の急激な変化のため、慣れるのに時間がかかり、やる気が出ない、朝起きられない、といった症状が出て、知らず知らずのうちにストレスをため込んでしまう子どもたちも少なくないと聞きます（大人もそうですが…）。睡眠と食事をしっかりとり、適度に運動することで改善することもあるようです。気負うことなく、自分のペースを大切にすごしてほしいと思います。「いい加減」ではなく「良い加減」といったところでしょうか。

ところで、「人生は行きだけで帰りのない片道切符である（扇谷正造氏）」と言われているとおり、過ぎ去った日々は二度と帰りません。一日一日最善を尽くすことが大切だということです。そしてこの後には「この旅を楽しく円滑にする人生のパスポート、それはお辞儀とあいさつである」という言葉が続きます。凡事徹底「時を守り・場を清め・礼を正す」にも通じることだと思いました。

## ◆保護者懇談会◆

4月21日（火）～24日（金）まで、希望制で個別懇談会をおこないました。希望いただいた保護者のみなさま、お忙しいところありがとうございました。

お聞かせいただいたお子さまの様子や、保護者のみなさまの思いは学校生活の充実につながるように努めてまいります。また、今回、ご都合で個別懇談会に出席できなかった保護者のみなさまも何かございましたらご遠慮なく担任にお申し出ください。

今年度も保護者のみなさまには、学校へ足を運んでいただきお子さまの様子を見ていただく機会をできるだけ多く設定していきたいと考えております。どうぞよろしくお願いたします。

本校では毎日、子どもたちの活動の様子やお知らせなどを、ホームページでお伝えしております。ご覧いただき、お子さまとのお話の話題にでもなれば幸いです。

## ◆◆◆1年生ふるさと体験学習◆◆◆

4月17日（金）、18日（土）に1年生が葛川少年自然の家でふるさと体験学習を行いました。2日間、最高の天気にも恵まれ（暑いぐらいでしたが）仲間とともに充実した時間を過ごすことができました。

1日目は学校で出発式を行い、バスに乗り込んで葛川少年自然の家に向かいました。到着後、入所式に続いて、学年レクを行いました。続いて、プレイルームで学級の時間でした。クラスで話し合い、学級目標を決定しました。そして、再び学年レクでおこない大いに盛り上がりました。

夕食後は入浴とフリータイムを経て、キャンドルセレモニーを行いました。21時30分消灯で1日目の活動は終わりました。

2日目は6時30分に起床して朝のつどい。眠たい目をこすりながらみんなでラジオ体操をしました。朝のつどいの後は朝食を食べ、使った場所の清掃を心を込めて行いました。その後、焼杉体

験を行い、退所式をして予定通り学校に戻ってき

ました。バスから降りてきた1年生は少し疲れた表情もありましたが、「楽しかった」という満足した表情がたくさん見られました。今回のふるさと体験学習では私から2日間で「感謝」したことをしおりを書いてくださいという宿題を出しました。ほとんど人が書いてくれているので、何回かに分けてこの紙面で紹介したいと思います。ふるさと体験学習の仲間と過ごした2日間をこれから学校生活につなげてほしいと思います。これからの1年生の成長がとても楽しみです。



入所式



学級の時間



焼杉体験

### 2日間で「感謝」したこと

●葛川の職員さんに焼き杉のときにどうすれば良  
いかを丁寧に教えていただいたことに感謝。【男子】

●私は先生に感謝しました。葛川で自然の豊か  
さを学べたのは当たり前ではないと「私たちの生徒  
をここで本当の自然を学ばせてやってください」  
とお願いしてくださったから私たちは葛川で自然  
を学べたのかと感謝しました。これからも人に感  
謝をしていきたいです。【女子】

●まずみんなに巡り会えてことに感謝。そしてみ  
んなが仲良く接し合えたこと。【女子】

●食事を作ってくださりありがとうございます。  
【男子】

●学級目標づくりを手伝ってくれた友だちに感謝  
することができた。ご飯を用意してくれた班員や  
食堂の方に感謝することができた。2日間いつも  
より感謝することを意識して生活できました。こ  
れからの生活でも感謝の気持ちを忘れず生活し  
たいです。【男子】

●ご飯関連の方々へ感謝。【男子】

●感謝したことはご飯を作ってくれた人に感謝し  
た。ご飯の用意を手伝ったから感謝された。【男子】

●先生たちがキャンドルセレモニーやレクリエー  
ションなどを企画してくれたので、ふるさと体験  
学習の活動を楽しめた。【男子】

●朝にシーツをたたむ時、大きくて一人するの  
は大変だから友だちと一緒に持って手伝ってく  
れて感謝した。いつも時間通りに行き、班のみんな  
の食事を準備してくれた食事係に感謝。【女子】

●布団のシーツを片付けるときに一人でやってい  
たら、友だちが「手伝おうか？」と声をかけてく  
れた。同じく焼き杉の時にのこぎりで木を切る作  
業があって、そのときに不安だったけど、友だちが

コツを言ってくれたりし、少し見本を見せてくれ  
たりしてくれて「ありがとう」の気持ちを伝えた。

【女子】

●班の食事係の人に食事を15分前から集まって準備  
をしてくれたことに感謝した。そして学級目標づ  
くりと一緒にやって、指示してくれた4人に感謝しま  
した。【女子】

●葛川を通して色々な人に、しっかりと感謝も伝え  
られたし、安全にしっかりと学べているのも色々な人  
のお陰だと感じて感謝しました。感謝は本当に大事  
なことだし、自分もされたらうれしいから大事にし  
ていこうと思いました。【女子】

●まず葛川に行かしてもらった親や先生に感謝。シ  
ーツのたたみ方や自然のことをいっぱい職員さんに  
教えてもらったことに感謝した。【男子】

●職員の人に感謝した。シーツを片付けるのを手  
伝ってくれた友だちに感謝した。班の食事係の人に感  
謝した。学級目標を手伝って班ポスターを進めてく  
れた人に感謝した。【女子】

●みんなに感謝した。【男子】

●焼き杉の時に自然の家の職員の方にアドバイスを  
してもらったお陰できれいに出来て感謝しています。

【男子】

●個人だけどけっこうみんなまで目標達成できたよ  
うな気がする。すべての人に感謝します。入学してまだ  
1週間ほどでしたが、新たな友だちができたり、仲が  
深まりました。計画などで色々なことを学びました。  
ありがとうございます。【男子】

●焼杉を手伝ってくれた人に反射的にありがとうが  
言えた。【男子】

●料理を作ってくれた方に感謝です。【男子】

●食事係が早く準備してくれたのが感謝【男子】

## 真野ふれあい

### 鯉のぼりまつり

今年度も4月25日に真野ふ  
れあい鯉のぼり祭りが実施さ  
れました。70名近い生徒がボ  
ランティアとして参加してく  
れました。生徒会が作成した  
鯉のぼりも泳いでいます。

