

近江八景「比良の暮雪」琵琶湖八景「雄松崎の白汀」 自然に抱かれた



創立 153 年

小松っ子

学校便り No. 1
大津市立小松小学校
児童数 153名
令和8年4月9日

入学・進級おめでとうございます

琵琶湖八景、雄松崎の白汀に吹き渡る風が心地良い季節になりました。

本日、入学式を挙行し、21名の新入生を迎え、全校児童153名で、令和8年度小松小学校の新年度が始まりました。

保護者の皆様には、お子様のご入学・ご進級、誠におめでとうございます。子どもたちは、新生活への期待と新たな目標を持って意欲いっぱい・元気いっぱいに登校してきました。子どもたち一人ひとりを大切にして、未来を生き抜く力を育てていけるよう教職員一同、努めてまいります。

また、本校は、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の指定を受け、家庭と地域、学校がともに連携する中、子どもたちの豊かな学びと健やかな成長を目指した学校づくりを進めています。コミュニティ・スクールのねらいは、地域、家庭、学校が力を合わせ、社会総掛かりで教育の実現を図り、次代を担う子どもたちの教育環境を充実させることです。本校のコミュニティ・スクールにおけるめざす子どもの姿は「風に乗る 風に向かい 風を起こす 小松っ子」です。それを目指し、地域、家庭、学校が連携しながら、それぞれの役割の中で、子どもの成長を積極的に促す取り組みを進めていきます。

本年度も保護者の皆様、地域の皆様には、本校教育推進のためのご支援・ご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

<教育目標>

風に乗る 風に向かい 風を起こす 子どもの育成

「風に乗る」・・・感じる・協力する

「風に向かい」・・・体験・挑戦

「風を起こす」・・・考え、行動し、社会をよりよくする



<小松小のあたりまえ>

- ① 目を見て話を聞こう
- ② 気持ちのよい言葉で話し心をこめてあいさつしよう
- ③ きれいなそうじで自分をみがこう

<特色ある教育活動 計画>

- ・伝える力を育てる学習の充実 作文名人 漢字音読名人
- ・ICTを活用した学習の充実 iPad 端末を効果的に活かす場の設定
- ・読書活動の充実 環境整備・読書活動等の指導
- ・授業改善・専科指導教員による指導の充実（5、6年算数科 全学年音楽科）
- ・ユニバーサルデザインの考えを取り入れた授業の充実
- ・たてわり活動の充実（たてわり活動、たてわり掃除）
- ・地域資源を活用した活動
舞子浜ハイク ハ幡神社 ヨシ学習 地域学習 防災学習 平和学習
地域のゲストティチャーからのお話 学習のボランティア協力依頼
- ・大学との連携（びわこ成蹊スポーツ大学） ・PTA コラボ授業

【令和8年度教職員組織】

校長		教 頭	
教務主任		養護教諭	
主任事務主事		やまびこ A	
1年 A 組		やまびこ B	
2年 A 組		専科指導（算数）	
3年 A 組		市費講師（音楽）	
4年 A 組		スクールカウンセラー	
5年 A 組		A L T	
6年 A 組		スクールサポート スタッフ	
学校生活支援員		用 務 員	
学校生活支援員		用 務 員	
特別支援アシスタント		新転任者 ☆	

転出した教員

■「漢字音読名人」の協力について

本校では、全学年で「漢字音読名人」の学習に取り組んでいます。漢字がすらすら読めると、国語以外の教科でも勉強への理解が進み、学習意欲も高まることを期待しています。ご家庭でも音読を聞いていただき、励ましの声をお願いします。

■令和8年度の校外学習について

今年度の校外学習につきまして下記のように予定していますので、お知りおきください。(天候や学級閉鎖等の諸事情で変更になる場合もありますことをご了承願います。)

	学年	行き先	実施日	備考
校外学習	1・2年	京都動物園	10/23(金)	
校外学習	2年	和邇図書館	未定	切符を買うなど公共の乗り物に乗る学習
校外学習	3年	琵琶湖博物館 大津市北消防署	12/11(金)	
かがくの子	4年	大津市科学館・大津市膳所浄水場	5/21(木)	JR・京阪を利用
校外学習	5年	ホールの子・アクアピア	5/28(木)	
森林環境学習 「やまのこ」事業	4年	葛川少年自然の家	11/26(木) ~11/27(金)	
フローティング スクール	5年	学習船「うみのこ」	8/26(水) ~8/27(木)	同乗校は、和邇小と伊香立小
修学旅行	6年	広島	10/30(金) ~10/31(土)	JR・新幹線を利用 ※振替休日11/2(月)
市陸上記録会	5・6年	皇子山陸上競技場	11/10(火)	予備日11/17(火) JRを利用
特別支援学級作品 展鑑賞	やまびこ	大津市歴史博物館	1月頃	JRを利用

小学校ホームページにも学校の様子を掲載していきます。

ぜひ、ご覧ください。

<http://www.otsu.ed.jp/komatu/>


