（４）大津市教員のキャリアステージに応じた研修体系【教諭】

第４期教育振興基本計画基本方針		資質・能力	研修 等	初任者研修（校内）	初任者研修（校外）	臨時的任用教員研修	教職２年次研修	教職３年次研修	教職４・５年次研修	教職６年次研修	若手教員の生徒指導力向上研修	中堅教諭等資質向上研修	ミドルリーダー研修	主幹教諭研修	特別支援学級新担当者研修	特別支援教育研修	ＯＪＴ推進リーダー研修	長期派遣研修	市外転入者研修	不祥事防止研修	新規採用臨時講師服務研修	体罰防止研修	ＳＮＳ利用と情報漏えい研修	ハラスメント研修	大津の学校教育の次代を担う教職員研修	子ども支援コーディネーター連絡協議会	生徒指導担当者会	生徒理解のための資質向上研修	教育相談担当者会	児童生徒支援加配連絡協議会	教職員の心と技を磨く研修	チャレンジウィーク担当者会議	表現・図画工作・美術主任会	人権教育担当者研修会	道徳教育研修会	コミュニティ・スクール説明会	特別支援学級担任者会	特別支援教育コーディネーター会議	特別支援教育学習会	小・中学校授業力向上研修会	教育相談講演会	教科等領域別研究会公開研修講座	教育相談研修会（ピア・サポート研修）	教育の情報化リーダー研修	ＩＣＴ活用指導力向上研修	ＩＣＴ学校訪問研修	情報セキュリティ研修	校支援操作研修	主幹教諭研修（新任・２年次）	通級指導教室新担当研修	ミドルリーダー研修（養護教諭・主任事務主事級以上）	学校ＤＸ・情報化推進リーダー研修	小・中特別支援教育コーディネーター・リーダー研修	子どもが主体となる授業づくり研修	小学校教科担任研修	スタートアップ校内研究主任研修	教科指導力アップ研修	特別支援研修課題別研修
		第Ⅲステージ（主に25年目以降）																																																								
		第Ⅲステージ（主に16年目～）																																																								
		第Ⅱステージ（4年目～）																																																								
		第Ⅰステージ（1年目～3年目）																																																								
		担当課		学校	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ	教セ教職	教職	教職	教職	教職	教職	教職	児支	児支	児支	児支	児支	教セ	学教	学教	学教	学教	学教	教支	教支	教支	学教	教支	教セ	教支	学教	学教	学教	学教	学教	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ	県セ
一人ひとりが輝き、ともに未来を創る大津の教育	1　一人ひとりの可能性を引き出し、心豊かに生きる力を育む	学習指導における専門的知識・技能	指導・評価の計画 教科内容の理解 教材開発授業改善	◎	◎	○	◎	◎	○	○		○	○		○										○								○	◎						◎		○		○	○	○			○			○		◎	◎	◎	◎	
		実践的指導力	主体的・対話的で深い学びの実現 協働的に学ぶ授業 専門性の高い教科指導 道徳教育・人権教育	◎	○	○	◎	◎	○	○		○	○		○										○						○	○		◎	◎		◎	○		◎		○		○	○	○			○			○		◎	◎	◎	◎	
		児童生徒の理解	個に応じたきめ細かな指導・支援 多様な個性の尊重 自己肯定感	○	○	○	○	○	◎	○	◎	◎	○		○	◎		○							○	◎	◎	◎	○	◎	◎		○				◎	◎		○		○	○					○	○	○			◎	◎	◎	◎	◎	◎
		豊かな心を育む教育	自己肯定感・自尊感情 人権教育 道徳教育	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	○		○	○		○						○	◎	○	○	○	○		◎	○	○	◎	◎		◎	◎			○	○							○			○				○		
		社会に対応できる教育推進	社会に開かれた教育課程 産官学民連携 カリキュラム・マネジメント 教科横断的な学び							○		◎	◎	○			○	○					○		◎							○		○		◎											○				○	○						
		特別支援教育の充実	個の多様性の尊重 互いを認め合う共生社会の実現	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	◎	◎		○							○	○	○	○		◎	◎			○	○		◎	◎	○		○	○							○	◎	○		◎					◎
		ICTおよび情報活用能力	デジタル教科書、オンライン教材の活用 ICTを効果的に活用した授業 「GIGAワークブックおおつ」を活用したモラル教育 プログラミング教育	○	○				○	○	○	○	○				○						◎		○									○						○		○		◎	◎	◎	◎	◎				◎	○					
	2　すべての子どもが安心して学べる教育を推進する	不登校等の課題を抱えた子どもへの適切な指導力	教育相談 児童生徒理解 他機関との連携	○	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○		○			○							○	◎	○	◎	◎	◎	◎										◎	○	◎						◎	○	◎	○	○					○
		いじめ等の生徒指導上の課題へ対応する力	大津市いじめ防止基本方針 未然防止 人権感覚 生徒指導力 組織的対応	○	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○		○	○		○	○	○	○	◎	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	◎			○	○						○	○							○		◎	○						
		学校事故防止、危機管理を踏まえた指導力	防災教育 迅速かつ適切な対応 組織的対応									◎	◎	○					○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	○																		○	○											
		キャリアステージごとに求められる人材を育成する力	ＯＪＴの推進 若手教員の育成 同僚性の構築	○	○		○	○	○	◎		◎	◎	○			◎							○	◎									○															◎		◎					○		
		学校運営への参画	チーム学校学校組織マネジメント 学校教育目標の実現 コミュニケーション力	○	○					○		◎	◎	○			◎					◎		○	◎	○	○				◎			○															◎		◎					○		
		特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応	インクルーシブ教育 ユニバーサルデザイン 合理的配慮 他機関との連携	○	○	○	○	○	○	◎		○	○		◎	◎		○							○	○	○	○	○	◎	◎						◎	◎	◎		◎	○							○	◎		○	◎					◎
		情報を発信する力	教育活動の積極的周知 家庭・地域との連携	○	○				○	○		○	○	○											○					○		○	○	○	○	○	○	○				○						○				◎						
	3　ともに学び支え合う社会の実現をめざす	家庭教育の充実	家庭との連携・協働 保護者に寄り添った支援	○	○				○	○		○	○		○										○	○	○		○	○					○		◎	◎	◎			○	◎						○	○		○	◎					◎
		地域との連携・協働	居場所づくり 関係機関・団体との連携 コミュニティ・スクール	○	○				○	○		○	○		○	○	○	○							○	○	○	○		○	◎	◎		○	◎	○						○							○		○	○						
		地域社会づくりを支える人材の育成	大津市民憲章 湖都大津の自然、歴史や文化 「わたしたちの大津」の活用	○	○	○	○	○	○	○		◎	◎			○			○						○							○	○	○	○					○	○	○		○	○		◎											