

(3) 大津市教員のキャリアステージに応じた研修体系【管理職】

第4期教育振興基本計画 大津市教育大綱		資質・能力		研修等	定例校 園長会議	校長 マネジメント 研修	教頭 マネジメント 研修	定例教頭 研修会	スクール ミーティ ング	特別会 (新任教 頭)	課題 解決能 力育成 研修	
基本 理念	基本方針	担 当 課		教職員室	教職員室 教育センター	教育センター	学校教育課	教育総務課	教職員室	県センター		
一人ひとりが輝き、 ともに未来を創る大津の教育	1 一人ひとりの可能性を引き出し、 心豊かに生きる力を育む	学校の特色を生かした教育課程を編成する力	社会に開かれた教育課程の編成 カリキュラムマネジメント	○	○	◎	○	○	○	◎		
		自立的に学び続ける姿勢	自己研鑽 探究力	○	◎	◎	○		○	○		
		豊かな人間性	リーダーシップ 教育的愛情 判断力 社会性	◎	◎	◎	◎		○	○		
	2 すべての子どもが安心して学べる 教育を推進する	学校組織をマネジメントする力	学校組織マネジメント		◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
			学校評価 校務改善		○	◎	○	○	○	○	◎	
			危機管理		◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	
		人材育成のシステムを構築する力・教職員の力が発揮できる職場づくりを推進する力	教職員の資質・能力の向上 次世代のリーダーの育成		◎	○	◎		◎	○	○	◎
			I C T の効果的活用					◎				
			働き方改革 教職員の健康管理 働きやすい職場づくり		◎	◎	◎		◎	○	○	○
		大津市が重点に掲げる教育課題に取り組む力	コンプライアンス意識の高い組織を構築する力	法令遵守 説明責任		◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
			学ぶ力の向上 きめ細やかな支援		◎	○	○		◎	○	○	◎
			安心して学べる学校づくり 多様性の尊重 相談体制の充実（不登校支援）		◎	○	○		◎	○	○	◎
	3 社会とともに学びを支え合う	保護者・地域・関係機関と協働しながら学校を経営する力	コミュニケーション力	公平で受容的な態度 良好な人間関係の構築 交渉力・折衝力・調整力	○	◎	◎	○		○	◎	
			大津の歴史・伝統・教育の継承	地域づくりを担う人材の育成	○	◎	◎	○		○	○	
			保護者・地域・関係機関との信頼関係の構築		◎	○	◎	◎	○	○	○	
			学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の運営					○				
			チームとしての学校		◎	○	○	○	○	○	○	