

令和7年度 教科等領域別研究会 研究主題一覧

<幼稚園部会>

部会名	研究主題	部会長名	校園名	人数
幼稚園健康	楽しく遊んで体をつくる ～子どものやってみたい!を膨らませよう～	三浦 明子	仰木の里東幼稚園	19
幼稚園環境	「おもしろそう・やってみたい」と心が動く環境について ～子どもも教師もわくわくする環境を探る～	山本 美德	上田上幼稚園	42
幼稚園人間関係	人との関わりの中で育ち合うための環境と援助の在り方 ～人とながら育ちを保育の実践から探る～	上林 かおり	大津幼稚園	12
幼稚園言葉	言葉って 楽しいな お話の扉を開けよう! ～想像の世界で思いを巡らせよう～	鈴木 愛	逢坂幼稚園	28
幼稚園表現	ココロワクワク 子どもの表現の世界を楽しもう 五感を通じた表現遊びの追求	高倉 智子	田上幼稚園	24
幼稚園視聴覚保育	幼児の生活体験を広げ、遊び(学び)を深める視聴覚保育のあり方を考える	緒方 純子	瀬田南幼稚園	12

<教科部会>

部会名	研究主題	部会長名	校園名	人数
小学校国語科	つたえたい力を意識した授業づくり～「読むこと」の指導について～	堀部 正明	大石小学校	106
小学校社会科	社会と自分のつながりを実感し、より良い社会の在り方について考えようとする子どもの育成	山根 公德	田上小学校	83
小学校算数科	主体的な学びから深い学びへ	森 茂	雄琴小学校	100
小学校理科	粘り強く自然の事物・現象に向き合い、自己の学びを調整しながら探究し続ける姿を目指して	井上 賢	仰木小学校	75
小学校生活科	つながる 広がる 深まる学び ～三方よしのウェルビーイングを生み出す 滋賀の探求～	富永 幸彦	晴嵐小学校	49
小学校音楽科	「主体的な学びを進める授業デザイン」～題材を通して学びを深めるために～	下村 幸子	上田上小学校	94
小学校図画工作科	「であう、ためす、ひたる、ひびき合う」思いを広げる造形活動	岡本 幸一郎	志賀小学校	96
小学校家庭科	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～ふれ愛を大切に、「よりよい生活」を創りだす子どもを求めて～	平林 法子	逢坂小学校	46
小学校体育科	児童が単元を見通すことで「なりたい自分」を実現していく体育学習 ～子どもの切実感を支える手立てを通して～	西田 元	堅田小学校	122
小学校外国語活動 ・外国語科	英語を通して、主体的にコミュニケーションの楽しさを味わおうとする子どもの育成	藤井 一彦	瀬田北小学校	72
小学校道徳科	自分への思いを深める「特別の教科道徳」の在り方 ～ねらいに迫る授業のデザイン～	吹田 吉司	藤尾小学校	72
中学校国語科	「ことばの学び」を拓く国語教育の創造 ～生徒が主体となる国語科の授業づくり～ (1年次)	平松 靖之	日吉中学校	54
中学校社会科	「社会を創る力」を育てる社会科学習 ～「わかる」・「つながる」・「つくる」のキーワードで社会科学習を考える～	今村 浩二	真野中学校	65
中学校数学科	数学の学びに向かう姿勢を育む授業改善と評価のあり方	山田 知里雄	皇子山中学校	73
中学校理科	科学的に探究する生徒の育成に向けた授業の充実	澤田 一彦	打出中学校	64
中学校音楽科	主体的な音楽活動を引き出す授業をめざして ～確かな音楽教育の学び～	安土 亜紀子	石山中学校	32
中学校美術科	「正解のない問いに出会わせていますか」 ～自分なりの意味や価値を見出せる授業のあり方～	地村 純子	葛川中学校	23
中学校保健体育科	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の育成を目指して ～主体的に学びを深めるための授業づくり～	櫻田 信之	唐崎中学校	73
中学校技術・家庭科	よりよい生活や社会を創造し、「夢と生きる力」を育む技術・家庭科教育 ～問題解決を通じた実践的な態度の育成～	河野 卓也	仰木中学校	43
中学校英語科	デジタル教材を授業の味方に ～指導スキル向上をめざす～	北川 孝一	日吉中学校	82
中学校道徳科	自ら課題を持ち、考え続ける「特別の教科 道徳」の在り方 ～多様な考えに気づく展開の工夫～	目秦 光芳	志賀中学校	27
書 写	子どもが生き生きと取り組み、確かな学力を身につける書写学習	杉江 薫	瀬田小学校	66

<領域部会>

部会名	研究主題	部会長名	校 園 名	人数
幼年期教育	保こ幼小中であつなげよう大事な力 ～「生涯にわたる生きる力の基礎を培う」を視点に語り合おう～	石野 祥子	富士見幼稚園	40
特別活動	一人一人が生き生きと活動する集団をめざして ～多様な考えを大切に、合意形成を行う話し合い活動～	三宅 弘	真野小学校	81
学校図書館教育	読書習慣の確立と読書に親しむ態度の育成 ～学校図書館の積極的な活用をめざして～	中渕 清子	石山小学校	49
情報教育	情報モラル教育の推進 ～安全安心で主体的な学びにむかうために～	下村 文宏	青山小学校	61
キャリア教育	「個別最適な学び」を実現するためのキャリア教育の実践	宮内 稔	小野小学校	32
総合的な学習の時間	つながる 広がる 深まる学び ～三方よしのウェルビーイングを生み出す 滋賀の探求～	河野 匡志	南郷小学校	39
生徒指導	生徒指導上の諸問題に関する課題解決のための実践的研究	津田 誠	田上中学校	66
人権教育	教職員自らがより豊かな人権感覚を養い、感性を磨くことを目指して ～子どもの自尊感情を高める教職員であるために～	石田 敦子	小松小学校	41
国際教育	多文化共生社会の中で、心豊かにたくましく生きる子どもの育成	石田 昌彦	真野北小学校	35
特別支援教育	共生社会を目指した特別支援教育を ～授業・学校生活におけるユニバーサルデザイン～	大柿 健	仰木の里小学校	222
健康教育	生涯の健康へつなぐ教育 ～子どもの食事・睡眠・運動・安全について～	浅田 堅之	木戸小学校	95
視聴覚教育	教育メディアが拓く、確かな学びと生きる力	中野 啓一	瀬田南小学校	18
環境教育	身近な環境を生かし、主体的に取り組む子どもの育成	石戸 勇雄	比叡平小学校	38
教育相談	個や集団の健やかな育ちを支援する教育相談のあり方 ～一人ひとりのニーズに応じた支援と組織づくり～	中尾 ゆき	伊香立小学校	105
事 務	学校運営と教育活動の向上、支援に繋げる学校事務職員を目指して ICT・業務改善 カリキュラム・財務マネジメント 地域協働	伊藤 怜子	瀬田中学校	76