

<p>やさしく強い子</p> <p>(い) 意志の強い子 (か) 考える子 (だ) 体力のある子 (ち) 力を合わせる子</p>	<p>かおり さと</p> <p>香の里</p> <p>笑顔あふれる学校 自分大好き・学校大好き・伊香立大好き</p>	<p>大津市立伊香立小学校 学校だより NO. 3 令和8年6月1日 児童数 237名 http://www.otsu.ed.jp/ikd-e</p>
---	--	---

今年度の学校経営方針について

梅雨の季節を迎え、1学期も折り返しとなります。暦の上では小満から芒種となり草木の大きく成長する時期でもあります。子どもたちも友達や先生と学習に遊びに楽しんで取り組んでいます。日々成長する子どもたちの姿に頼もしさを感じ、嬉しく思います。

5月1日(金)の第1回学校運営協議会において本年度の伊香立小学校の学校経営方針の承認をいただきました。「令和8年度 大津市立伊香立小学校 グランドデザイン」として掲載していますので、ご覧ください。今年度も学力向上を目指して、保護者の皆様や地域の皆様とともに伊香立小学校の基本精神「やさしく強い子」のもと、学校教育目標を「気づき、考え、心豊かに行動する子どもの育成」とし、「笑顔あふれる学校」づくりを進めてまいります。

学校は、子どもたちにとって安心安全な学び舎であり、その上で学びを楽しみ、人との関わりに喜びを感じ、自らの夢を実現させようと努力する姿を育成していきたいと思えます。「自分大好き・学校大好き・伊香立大好き」とみんなが胸を張っていえる学校づくりを進めていきます。

5月下旬には住宅地で熊の目撃情報、その近くで車と熊の接触等の情報を受け、登下校の子どもたちの安全確保のため車の送迎となり、学校周辺で車の渋滞等を発生させることとなりました。

地域の皆様にも保護者の皆様にも、ご迷惑をおかけしましたこと、心よりお詫び申し上げます。本当に、申し訳ございませんでした。

保護者の皆様による送迎や地域の皆様の見守り、PTA役員、町委員、スクールガードリーダー、また率先してご協力いただきました保護者の皆様による駐車場整理等、大変ご協力賜りましたこと心より感謝申し上げます。

今後も、様々に、保護者の皆様、地域の皆様にもご支援ご協力をお願いすることになると思えます。引き続き、本校の教育活動の推進に、ご理解とご協力を賜りますことをお願い申し上げます。

学校の様子

1, 2年生 校外学習 (伊香立公園)



5年生 田植え



1年生をむかえる会



日		曜日		6月行事予定	
1	月	全校5校時日課	16	火	たてわり2「仲を深めよう！」 卒業アルバム個人写真撮影
2	火	体力テスト にゃーごさん 消防設備点検(北消防署)1400	17	水	見守り隊
3	水	見守り隊 SC来校日10:00-13:00	18	木	クラブ活動3 教育後援会総会1900
4	木	1.3.5年 歯科検診930-(東野Dr) 検尿2次 委員会活動2 東レアローズバレーボール体験(6年)	19	金	3年校外学習(アルプラ・北文セ) SC来校日11-16
5	金	45年ホールの子AM 4年湖西浄化センターPM 5年琵琶湖博物館PM	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	全校5校時日課
8	月	全校5校時日課	23	火	心臓2次検診AM 通学路合同点検950-1200
9	火	2.4.6年 内科検診 930-	24	水	学習参観 見守り隊
10	水	2.4.6年 歯科検診 930-(宮谷Dr) 見守り隊	25	木	クラブ活動4
11	木	眼科検診 全校 1330 クラブ活動2 プール開き	26	金	移動児童館 SC来校日11:00-16:00
12	金	3年北大津養護学校交流授業 SC来校日11:00-16:00	27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	月	全校5校時日課
15	月	全校5校時日課	30	火	卒アルクラブ写真撮影



令和8年度 大津市立伊香立小学校 グランドデザイン

滋賀の教育の基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
子ども一人ひとりの「ワクワク」する学びへ

伊香立小学校基本精神

「やさしく強い子」

大津市の基本理念

一人ひとりが輝き、ともに未来を創る
大津の教育

めざす学校像

笑顔あふれる学校

～自分大好き 学校大好き
伊香立大好き～

めざす子ども像

- ①意志の強い子 ②考える子
- ③体力のある子 ④力を合わせる子

めざす教職員像

- 学び続ける教職員 OJT 研修の推進、充実
- 子どもと信頼関係を築き、気持ちにより添う
人権意識の高い教職員
- 保護者や地域の願いを大切にす教職員
- 「働きやすさ」と「働きがい」を両立し、子どもたち
によりよい教育を行う教職員

学校経営の基本方針

子ども一人一人を認め、寄り添うとともに、集団の力を高め、笑顔でいきいきと活動する教育実践を行う

- 一人一人を認める人権意識の向上と些細なことにも気が付く鋭い感性を持つ。
- 自己肯定感を高め、自分の持ち味を發揮し主体的に取り組める子どもを育てる。
- 地域とのつながりを生かした特色ある教育実践を積極的に展開する。

学校教育目標: 気づき、考え、心豊かに行動する子どもの育成

知

やりたい！
わかった！できた！

- ◇子どもが主体の授業づくり
 - ・発達段階を踏まえた言語活動の充実
 - ・1人1台端末等の効果的な活用
 - ・自分に合った「学び方」を身につける指導
 - ・パワーアップ チャレンジ
 - ・基礎基本の定着
 - ・家庭学習の定着
 - ・読書のすすめ
- ◇体験を通して学ぶ
 - ・地域学習のカリキュラム化
 - 「間伐体験・間伐材活用」中学生との交流
 - 「田植え・稲刈り体験」
 - ・社会人活用による国際理解教育
- ◇校内研究の活性化
研究主題
国語力の向上を目指して
～自分の考えを持ち、伝え合える子ども～
(令和 8・9年度 青少年赤十字研究推進校)

学力向上部会

徳

自分も友達も大切！

- ◇すべての子どもが安心して学べる教育
 - ・学びを支え合う集団づくり
 - ・一人ひとりのニーズに応じた支援体制
 - ・いじめに対する組織対応
- ◇「伊香立小学校のあたりまえ」
 - ・あいさつ・時間を守る・廊下歩行
 - ・掃除を頑張る・正しい言葉遣い
 - ・相手のことを考えた行動
- ◇人権教育の推進
 - ・誰に対しても正しく接することができる
- ◇道徳教育の推進
 - ・善悪の判断ができ、自由を大切に、自律的に責任ある行動をする
 - ・自分も友達も大切にする
 - ・地域への愛情と誇りをもつ
- ◇特別支援教育の推進
 - ・チーム支援
 - ・個別の指導計画の有効活用
 - ・子どもを語る会

子ども支援部会

体

体を動かすことが好き！

- ◇体力づくりの推進
 - ・運動量を確保した体育科の取り組み
- ◇子どもの自治能力を育てる特別活動
 - ・異年齢での集団活動
- ◇遊びの工夫
 - ・たてわり活動や全校あそびの促進
- ◇食育の推進
 - ・望ましい食習慣の形成
 - ・適量を食べる給食指導
- ◇こころからだを守る保健指導
 - ・基本的生活習慣の定着
 - ・いのちを大切にす教育の推進
 - ・SCと連携した相談しやすい体制づくり
- ◇安全指導の徹底
 - ・危機回避能力の育成
 - ・緊急事態に備える訓練の実施

体力づくり部会・特別活動部会

保幼小中連携

- 小中連携会議
- 教員の保幼小中交流
- ・生徒指導等情報交換
- ・カリキュラムの交流
- ・学校園参観
- 保幼小中間の滑らかな接続
 - ・出前授業と体験授業
 - ・保幼小中合同「夢プロジェクト ～輪になろう～」
 - ・架け橋期プログラム 学期に1回以上の交流

学校運営協議会 (CS) 地域学校協働本部

- 学校運営協議会で学校経営方針や課題を熟議
- 学校運営協議会(CS)は年4回以上
- CS 発信の学校支援ボランティアの組織作り
- 伊香立まちづくり協議会指導による稲作体験等
- 読み聞かせボランティアグループ「にゃーご」
読み聞かせ 第1火曜日 PW 時間
- 民生委員児童委員や見守り隊、PTA との連携
- スクールガードリーダー 安心安全な登下校
- 運動場芝管理委員会による芝の管理、整備

伊香立学校園 教育研究会

- 子どもたちの健やかな発達と自立に向けて、地域ぐるみの取組を展開
- ・新転任者研修会
- ・全体研修会
- ・保幼小中養護学校の実践交流及び研究会
基礎学力を考える部会
人権教育を考える部会
子どもの生活と発達を考える部会