



かがやけ

ひらののこどもたち

令和7年7月18日
大津市立平野小学校
学校だより No.5
児童数 961人
創立 150年

～夏休み 心ときめく挑戦を～

今学期、無事に終業式を迎えられますこと、保護者や地域の皆様のご支援ご協力があったからこそと、御礼申し上げます。

いよいよ夏休み、今年は少し長く、たくさんのイベントごとが地域や世間では開かれます。

この期間を大切に、まずは**たっぷりと遊ん**でほしいと思います。友達と、家族と、はたまた初めて顔を合わす人と……。

また、**ゆっくりと学び**ましょう。1学期末の成績表やテストの結果を元に、もう一度学びなおしをするのも一つです。また、自分の興味のあることについて調べたり、自ら製作活動に取り組んだりするのもいいでしょう。させられる学習ではなく、計画立て自ら進んで学習できるといいです。

そして、**心ときめく経験や体験をたくさん**してください。どきどき、ハラハラも「ときめき」、やってみたい、がんばろう、たのしみだ……も「ときめき」です。そんな経験や体験に出会わせてあげてください

夏休みの時間と体験を利用して伸ばしたい力（認知・非認知能力）

「認知能力」とは、点数などで数値化できる知的能力のこと。

「非認知能力」とは、認知能力以外の能力のこと、テストなどで数値化することが難しい内面的なスキルを指し、学童期に育てるべき非常に大切な力です。

<非認知能力の種類（定義の一例）>

自己認識	やり抜く力、自分を信じる力、自己肯定感
意欲	学習志向性、やる気、集中力
忍耐力	ねばり強く頑張る力
セルフコントロール	自制心、理性、精神力
社会的能力	リーダーシップ、協調性、思いやり
対応力	応用力、楽観性、失敗から学ぶ力
クリエイティビティ	創造力、工夫をする力

●非認知能力を育てるポイント

① 「遊び」を通して

大切なのは、遊びの中で子どもが「自分で考える力」を発揮できるように意識すること。

② 好きなことを通して

「好き」をもつこと、「好き」と思えるものに出会わせること。

「好き」がかわることは、決して悪いことではない。

③ 周囲の人との関わりの中で

他の人のすてきを取り入れる、協力してやり遂げる、意見が違う者と交渉・調整すること

夏休みの子どもたちの遊び・学び・体験が、“心ときめく挑戦”であれば、非認知能力によりつながります。9月には「こんな挑戦をしてきたよ」と、満面の笑みで、自慢気に、また頼もしく話してくれる子どもたちを待っています。暑くて長い夏休み、健康に留意していただきながら、お子様の「心ときめく挑戦」をどうか支えてあげてください。

日	曜日	9月当初の予定
1	月	2学期始業式
2	火	
3	水	給食開始

1学期末、熱中症対策として、日課の変更や下校時刻の変更をさせていただく中で、各家庭でその都度対応していただくこととなりました。とりわけ本学区は、住宅地、アスファルト道路、上り坂遠方に居住など、より暑さに警戒が必要な地域であると捉えています。そのため「夏季特別日課」の設定に取り掛かります。

「夏季特別日課」

次の点に留意し、特別日課を設定いたします。
 ＊急な下校時刻の変更を極力控え、予め家庭で対応してもらえるように努める。
 ＊暑さ指数が最高となる15時前後の下校を避ける。
 ＊年間必要とする教科指導時間を確保する。
 ＊文科省推奨の40分授業を一時的に導入する（授業形態の試験的運用を兼ねる）。

運用期間（案）

- ・今年度9月当初～第2週末まで
9月の取り組みの振り返りを行いつつ
 - ・来年度7月当初～9月第2週まで運用できればと考えています
- ※日課詳細は後日テトルにて配信いたします。

不審な声掛けに注意

小学生児童が買い物を終えて店から出た際に警察官を名乗る男から「万引きしたやろ、2階の事務所に行くからついてきて！」等といわれのない声をかけられる事案が天津市近隣地域で起こったという情報が入りました。

この情報を受け、学校でも夏休み前に指導しました。

- ＊知らない人にはついて行かない
- ＊怖いと感じた時には近くの大人に助けを求める
- ＊学校の約束を守る

また

- ＊水辺の事故にあわないよう大人が細心の注意を払う
 - ＊SNSを含め、トラブルや被害にあうようなことに保護者が近づかせない
 - ＊人の迷惑や危険につながることはさせない
- など、ご家庭でも管理監督の程よろしくをお願いします

**健康で安全な夏休みを
 過ごされること、職員一同願っています。**