

学校教育目標

青山小中CS

～めざす子ども像のキーワード～

自らじっくりと考え、
考えたことをもとに
行動をおこす子どもの育成

- *主体性
- *自分で選択・判断 判断力
- *考え・高める *行動できる

重点目標
～具体的子どもの姿～

- ◇人とのつながりを大切に行動できる子
- ◇自分も、友だちも大事に思って行動できる子
- ◇自分を高め、あきらめず最後まで行動できる子

「知」からのアプローチ

- ◇主体的に学ぶ
 - * 定着を求める学び
 - * 向上を求める学び
- ◇複数・多数で学ぶ
 - * 多様性を求める学び
 - * 深まりを求める学び
 - * 共に創りあげる喜びを
求める学び
- ◇ICTを活用した
新しい時代の学習
 - * 有効活用できる
能力・モラルの学び
 - * 意欲を高める学び
 - * 広がりを求める学び

「徳」からのアプローチ

- ◇自尊感情
 - * 達成感のある体験
 - * 充実感のある体験
 - * 感動のある体験
- ◇つながる力
 - * 言葉による
コミュニケーション
 - * 話し合いでよりよい
学校・学級を作り出そ
うとする態度
- ◇共に生きる社会
 - * いじめをしない・
許さない取組み
 - * いのち・人権を
大切にする取組み

「体」からのアプローチ

- ◇生活習慣
 - * 「なぜ」からの思考
 - * 「あきらめない」努力
 - * 新たな挑戦への応援
 - * 健康への関心と
科学的理解
- ◇運動習慣
 - * 身体を動かす
楽しさ・心地よさ
 - * 運動する喜び・意欲
- ◇安全・安心
 - * 安全・安心への関心
 - * 危険を察知する力
 - * 危険を避ける力

笑顔とあいさつのできる学校 ・ 明日も登校したい学校
～学校大好き 青山大好き 自分大好き～

青山小中コミュニティスクールによる 保護者・地域との協働
～就学前教育から義務教育、そして成人教育までの一貫性～

小中一貫を視野に
幼小中連携の活性化

求められる
教職員の姿勢

人権感覚を大切にし、柔軟かつ意欲的な姿勢で課題に対応する
公教育の精神や人とのつながりを大切にし、主体的に行動する

一人ひとりが輝き、ともに未来を創る青山学区の教育