



- なかよくする子ども ○よく考える子ども
- 心の豊かな子ども ○じょうぶな子ども

HP <http://www.otsu.ed.jp/zeze/>
平成31年1月8日 発行



平成31年『亥年』がスタートしました。保護者の皆様には、心新たに来る年を迎えられたことと思います。平成30年は、台風や地震などの自然災害や痛ましい

事件のニュースも聞かれましたが、膳所学区におきましては、保護者並びに地域の皆様のご支援により、大きな事故や事件も無く過ごさせていただくことができました。心より御礼を申し上げます。また、2学期末には、お忙しい中、学校評価にかかるアンケートにご協力頂きありがとうございました。結果につきましては、後日報告をさせていただきます。

3学期は、各学年のまとめとふりかえりを行うとともに、学校としての取組の評価と改善を行い、次年度に向けて準備をしていきたいと思いをします。

7日の始業式での子どもたちへの話では、亥年にちなんで、目標の達成に向けて邁進する年にしましょうと話しました。その例として、アメリカ大リーグで最優秀新人賞を獲得した大谷翔平選手のことを紹介しました。大谷選手は、高校生の頃から「曼陀羅チャート」といわれる目標設定シートを使って、目標達成に向けた努力を重ねたそうです。高校1年生の時、ドラフト1位指名を目標に掲げ、それを達成するためのスモールステップを『体力づくり、コントロール、スピード、メンタル、人間性・・・』と、72ものステップを考え、達成していったそうです。

こんな話をした後に、代表の子どもたちが、それぞれが立てた新年の目標を全校児童の前で発表してくれました。1年の初めに、自分が心からそうありたいと思う目標をもとに計画を立て、行動できるように指導していきたいと思いをします。ご家庭でも、新年の目標について、お子さんとの話題にしてみてください。

3学期は、インフルエンザ等の流行しやすい季節になりますので、体調管理につきましても、これまでと同様にご配慮をいただきますようお願い致します。

1月の行事予定

- 7日(月) 始業式 4時間授業
身体測定(こじか)
- 8日(火) 登校指導 4校時授業
- 9日(水) 給食開始 通常授業
身体測定4年 委員会活動
- 10日(木) 身体測定6年 読み聞かせ
- 11日(金) 身体測定5年 4年消防署見学
食育の日
- 14日(月) 成人の日**
- 15日(火) 身体測定3年 代表委員会
防災教育週間(18日まで)
避難訓練
- 16日(水) 身体測定1年 クラブ活動
- 17日(木) 読み聞かせ
- 18日(金) 身体測定2年
- 23日(水) 粟津人権教育研究会(5時間授業)
3年出前授業(昔のくらし)
- 24日(木) こじか学級作品展見学(歴史博物館)
大特連作品展(~30日)
読み聞かせ 打出中入学説明会
- 25日(金) 授業参観日(4校時)**
校内書写作品展(~31日)
第1回卒業アルバム業者選定委員会
- 29日(火) 5年給食交流
- 30日(水) 委員会活動
- 31日(木) 6年出前授業(喫煙防止)

※大津市小中学校児童生徒書き初め展

1月18日(金)~22日(火)

大津市歴史博物館 21日(月)は休館

※大津市特別支援学級・学校作品展

1月24日(木)~1月30日(水)

大津市歴史博物館 21日(月)は休館

2月

22日(金) 授業参観日(5校時)

懇談会(6校時)

『いじめ防止の取り組み紹介』

本校の「いじめ防止基本方針」については、ホームページでもご覧いただくことができますが、いじめを防止する取り組みとして、「いじめの起こらない学校づくり」「いじめの兆しの早期発見」「いじめが起こってしまったときの適切な対応」を視点に、いじめ対策担当教員が中心となって指導を進めてきました。『A (アンテナ) B (ブレーキ) C (コミュニケーション)』を合言葉に未然防止に努めています。一学期には、6年生に「いじめ防止プログラム」を活用した取り組みも行いました。その時に、6年生の子どもたちが考えた『子ども版いじめ防止基本方針』を紹介します。

子ども版【膳所小学校いじめ防止基本方針】

「わたしたちは、いじめのない、みんなが笑顔で過ごせる楽しい学校をめざします。」

☆子どもたちが考えた『いじめを防ぐために、みんなのできること』

○日頃から自分たちができること

- ・「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」「さようなら」をはっきりと言う。 ・ふわふわ言葉を大切に作る。
- ・友達や自分の良いところを見つける。 ・心配なことがあれば、先生や家の人に相談する。
- ・人から言われたり、されたりして嫌なことは、自分もしない。 ・周りでいじめが起こりそうになっても流されない。
- ・冗談でやっているつもりでも、相手が嫌がっていると感じたら、謝ってすぐにやめる。
- ・友達の様子がいつもと違うなと思ったら、声をかけて聞いてみる。 ・友達と自分の、遊びといじめの区別の違いに気づく。
- ・友達の心を決めつけないで、相手の心を理解しようと心がける。

○クラスでできること

- ・いじめを防ぐためのクラスのめあてを考える。 ・友達の性格や個性がわかるような「みんな遊び」をする。
- ・クラスのみんなのできる作業をして、話す機会を増やす。 ・友達の良いところを見つけて、毎日発表する。
- ・いじめを防ぐためにできることを話し合い、校内に掲示する。 ・相談ボックスをクラスに1つ作る。
- ・いじめ防止のポスターを作り、廊下に貼る。 ・いじめは恥ずかしいと思える環境をつくる。
- ・いじめになりそうな「うわさ話」があれば、みんなて注意する。 ・学習でわからないことがあれば教え合う。

○学校全体でできること

- ・交流の時間をつくって、他のクラスの人とも仲良くなる。 ・たてわり活動などの、他の学年の人との交流を増やす。
- ・みんなの心が一つになれるようなイベントをする。(リレー、大縄大会など) ・良いこと見つけを学校全体で行う。
- ・いじめを防ぐためのスローガンをつくる。 ・笑顔であいさつ運動をする。 ・いじめをなくそうキャンペーンをする。
- ・いじめのロールプレイングをして、どんなマイナス影響があるか、学校全体で話し合う。
- ・いじめ防止の紙芝居を作り、図書ボランティアの方に読んでもらう。 ・高学年が低学年に、勉強やいじめについて教えにいく。
- ・伝えることが苦手な人のために相談箱を置いて、スクールカウンセラーさんに相談できるようにする。

○先生ができること

- ・道徳で、いじめについて考える授業をする。 ・どんなことがいじめになるのか気づけるような授業をする。
- ・いじめている人も周りの人も、相手が傷ついていることに気づかない場合があるので、いじめだと気づける心を育てる。
- ・いろいろな授業でも、友達と協力して問題を解けるようにする。
- ・先生が、子ども一人ひとりから悩みがないか聞く。(アンケートをする)

○家庭でできること

- ・学校であったことや、その日の出来事などの会話を広げて笑顔を増やす。 ・友達の良いところを話す。
- ・悩みごとは家族で相談する。 ・会話の中での家族の気になる変化に気づく。

○地域でできること

- ・いじめをなくそうと呼びかける。(ポスター掲示、回覧板など) ・地域の方にも、いじめについての授業を見に来てもらう。
- ・いじめについて相談できるところをつくってもらう。 ・いじめをテーマにした講演会を開いてもらう。
- ・外へ出られたときにパトロールを兼ねてもらう。