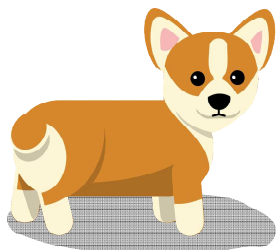




- なかよくする子ども ○よく考える子ども
- 心の豊かな子ども ○じょうぶな子ども

HP <http://www.otsu.ed.jp/zeze/>
平成30年1月10日 発行



平成30年『戌年』がスタートしました。保護者の皆様には、心新たに來る年を迎えられたことと思います。平成29年は、台風などの自然災害

や痛ましい事件のニュースも聞かれましたが、膳所学区におきましては、保護者並びに地域の皆様のご支援により、大きな事故や事件も無く過ごさせていただくことができました。心より御礼を申し上げます。また、2学期末には、お忙しい中、学校評価にかかるアンケートにご協力頂きありがとうございました。結果につきましては、後日報告をさせていただきます。

3学期は、各学年のまとめとふりかえりを行うとともに、学校としての取組の評価と改善を行い、次年度に向けて準備をしていきたいと思ひます。

9日の始業式では、子どもたちに『一日の計は朝にあり、一年の計は元旦にあり』の意味について話しました。そして、戌年にちなんで、目標の達成に向けて努力を積み重ねる年にしましょうと話しました。その後、代表の子どもたちが、それぞれが立てた新年の目標を全校児童の前で発表してくれました。1年の初めに、自分が心からそうありたいと思う目標をもとに計画を立て、行動できるように指導していきたくと思ひます。ご家庭でも、新年の目標について、お子さんとの話題にしてみてください。

昨日は、NHKからの取材もあり、始業式での子どもたちの発表や、1年生の教室での様子などを取材されました。テレビでの放送は当日夕方のニュースでしたが、ご覧いただいた皆様もおられたのではないのでしょうか。

3学期は、インフルエンザ等の流行しやすい季節になりますので、体調管理につきましても、これまでと同様にご配慮をお願い致します。学校や学年の行事が続きますが、今年もご支援ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

1月の行事予定

- 9日(火) 始業式 4時間授業
身体測定(こじか)
- 10日(水) 登校指導 4校時授業
卒業アルバム検討委員会
- 11日(木) 給食開始 防災教育週間(17日まで)
身体測定6年 5時間授業(通常)
- 12日(金) 身体測定3年 食育の日
- 15日(月) 身体測定2年 PTA役員選挙開票
- 16日(火) 身体測定1年 4年出前授業(防災)
- 17日(水) 身体測定5年 委員会活動 避難訓練
- 18日(木) 6年出前授業(雅楽) 身体測定4年
4年出前授業(防災)
- 19日(金) 5年校外学習(ホンダ・鈴鹿)
教育相談日(午前)
3年出前授業(昔のくらし)
- 22日(月) 学校給食週間(～26日)
- 23日(火) 代表委員会 4年出前授業(防災)
- 24日(水) 栗津人権教育研究会(5時間授業)
- 25日(木) **授業参観日(4校時)**
校内書写作品展(～31日)
大特連作品展(～31日)
4年出前授業(防災)
打出中入学説明会
- 26日(金) 4年校外学習(中消防署)
教育相談日(午前)
- 30日(火) 特別支援学級作品展見学
教育相談日(午後)
4年出前授業(防災)
- 31日(水) クラブ活動
- ※大津市小中学校児童生徒書き初め展
1月19日(金)～23日(火)
大津市歴史博物館 22月(月)は休館
- ※大津市特別支援学級・学校作品展
1月25日(木)～1月31日(水)
大津市歴史博物館 1月29日(月)は休館

2月

- 20日(火) **授業参観日(5校時)**
懇談会(6校時)

「いじめ防止の取り組み紹介」

本校の「いじめ防止基本方針」については、ホームページでもご覧いただくことができますが、いじめを防止する取り組みとして、「いじめの起らない学校づくり」「いじめの兆しの早期発見」「いじめが起こってしまったときの適切な対応」を視点に、いじめ対策担当教員が中心となって指導を進めてきました。『A（アンテナ）B（ブレーキ）C（コミュニケーション）』を合言葉に未然防止に努めています。一学期には、6年生に「いじめ防止プログラム」を活用した取り組みも行いました。その時に、6年生の子どもたちが考えた『子ども版いじめ防止基本方針』を紹介します。

子ども版【膳所小学校いじめ防止基本方針】

「わたしたちは、いじめのない、みんなが笑顔ですごせる楽しい学校をめざします。」

☆子どもたちが考えた『いじめを防ぐために、みんなのできること』

- 日頃から自分たちができること
 - ・「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」「さようなら」をはっきりと言う。
 - ・友達の様子がいつもと違うなと思ったら、声をかけて聞いてみる。
 - ・周りでいじめが起こりそうになっても流されない。
 - ・ふわふわ言葉を大切にす。 ・友達や自分の良いところを見つける。
 - ・いじめを防ぐ膳所小の「A（アンテナ）B（ブレーキ）C（コミュニケーション）」を心がける。
 - ・友達の心を決めつけないで、相手の心を理解しようと心がける。
 - ・友達と自分の、遊びといじめの区別の違いを認識する。
- クラスでできること
 - ・友達の性格や個性がわかるような「みんな遊び」をする。
 - ・相談ボックスをクラスに1つ作る。 ・友達の良いところを見つけ、毎日発表する。
 - ・いじめ防止のポスターを作り、廊下に貼る。 ・いじめは恥ずかしいと思える環境をつくる。
- 学校全体でできること
 - ・高学年が低学年に、勉強やいじめについて教えに行く。
 - ・たてわり活動などの、他の学年の人との交流を増やす。
 - ・みんなの心が一つになれるような行事をする。（リレー、大縄大会など）
 - ・良いこと見つけを学校全体で行う。 ・いじめ防止の劇を放送する。
 - ・いじめのロールプレイングをして、どんなマイナス影響があるか、学校全体で話し合う。
 - ・掃除をしっかりと、心が落ち着く環境を整える。 ・学校で楽しく過ごせるルールを作る。
 - ・いじめ防止の紙芝居を作り、図書ボランティアの方に読んでもらう。
 - ・笑顔であいさつ運動をする。 ・いじめに関する本のコーナーを作る。
- 先生ができること
 - ・いじめている人も周りの人も、相手が傷ついていることに気づかない場合があるので、いじめだと気づける心を育てる。 ・先生が、子ども一人ひとりから悩みがないか聞く。
 - ・どんなことがいじめになるのか気づけるような授業をする。
- 家庭でできること
 - ・学校であったことや、その日の出来事などの会話を広げて笑顔を増やす。
 - ・悩みごとは家族で相談する。
- 地域でできること
 - ・いじめをなくそうと呼びかける。（ポスター掲示、回覧板など）
 - ・いじめについて相談できるところをつくる。
 - ・地域の方にも、いじめについての授業を見に来てもらう。