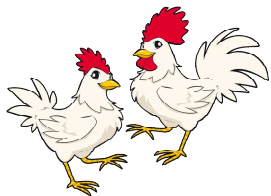




- なかよくする子ども
- よく考える子ども
- 心の豊かな子ども
- じょうぶな子ども

HP <http://www.otsu.ed.jp/zeze/>
平成29年1月10日 発行



平成29年『酉年』がスタートしました。保護者の皆様には、心新たに
来る年を迎えられたこと
と思います。平成28年

は、地震や台風などの自然災害や痛ましい事件のニュースも聞かれましたが、膳所学区におきましては、保護者並びに地域の皆様のご支援により、大きな事故や事件も無く過ごさせていただきました。心より御礼を申し上げます。また、2学期末には、お忙しい中、学校評価にかかるアンケートにご協力頂きありがとうございました。結果につきましては、後日報告をさせていただきます。

3学期は、各学年のまとめと振り返りを行うとともに、学校としての取り組みの評価と改善を行い、次年度に向けて準備をしていきたいと思ひます。

10日の始業式では、子どもたちに『一日の計は朝にあり、一年の計は元旦にあり』の意味について話しました。1年の初めに、自分が心からそうありたいと思う目標を持って計画を立て、行動にうつせるように指導していきたいと思ひます。早速、代表の子どもたちからは、それぞれが立てた新年の目標を全校の前で堂々と発表してくれました。ご家庭でも、新年の目標について、お子さんとの話題にしてみてください。

昨年末は、本校でもインフルエンザによる欠席が多くありました。3学期も流行の季節になりますので、体調管理についてご配慮をお願い致します。学校や学年の行事が続きますが、今年もご支援ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

【転出に関する調査について】

『転出に関する調査について(お願い)』を本日、配付させていただきました。1月16日(月)締切となっております。平成29年度の学級数等に関わりますため、どうぞよろしくお願い致します

1月の行事予定

- 10日(火) 始業式 防災教育週間(15日まで) 身体測定(こじか)
- 11日(水) 登校指導 4校時授業 身体測定6年 卒業アルバム検討委員会
- 12日(木) 給食開始
- 13日(金) 身体測定3年 食育の日 たてわり活動
- 16日(月) 身体測定2年 委員会活動 4年消防署見学 のびのびウィーク
- 17日(火) 身体測定1年 代表委員会 教育相談日(午後) 3年昔の暮らしについてのお話
- 18日(水) 身体測定5年 クラブ活動
- 19日(木) 3年フッ素塗布 6年歯科指導 4年防災学習 読み聞かせ(昼)
- 23日(月) 4年防災学習
- 24日(火) **授業参観日(4校時)** 校内書写作品展(1月31日まで) 教育相談日(午前)
- 25日(水) 栗津人権教育研究会(5時間授業)
- 26日(木) 5年NHK放送体験 4年防災学習 読み聞かせ(昼) 学校保健委員会 打出中入学説明会
- 27日(金) 特別支援学級作品展見学
- 28日(土) 県バンドフェスティバル(さきら)
- 30日(月) 4年防災学習 給食費引き落とし日
- 31日(火) 4年防災学習

※滋賀県青少年書展

1月6日(金)～9日(月) 西武百貨店

※大津市小中学校児童生徒書き初め展

1月20日(金)～24日(火)

大津市歴史博物館 23日(月)は休館

※大津市特別支援学級・学校作品展

1月26日(木)～2月1日(水)

大津市歴史博物館 1月30日(月)は休館

2月

- 20日(月) 授業参観日(5校時) 懇談会(6校時)

『いじめ防止の取り組み紹介』

本校の「いじめ防止基本方針」については、ホームページでもご覧いただくことができますが、いじめを防止する取り組みとして、「いじめの起こらない学校づくり」「いじめの兆しの早期発見」「いじめが起こってしまったときの適切な対応」を視点に、いじめ対策担当教員が中心となって指導を進めてきました。これらの計画の他に、いじめ防止プログラムを活用した取り組みも行っています。6年生で指導している様子を一部ですが紹介します。

① 「いじめの真実」

いじめが起こってしまうと、いじめられている人だけでなく、いじている人や周りの人にも、どんな良くない影響があるかを話し合いました。

○子どもたちが挙げた良くない影響

『いじめられている人』

- ・人と関わるのが苦手になる。 ・人を信じられなくなる。
- ・心や体に傷が残る。（トラウマになる） ・毎日が楽しくなくなる。など

『いじている人』

- ・友達がいなくなる。 ・さらなるいじめをしてしまう。 ・罪悪感が残る。
- ・悪いうわさが広がる。 ・心がもやもやする。 ・いじめを楽しいと思ってしまう。など

『周りの人』

- ・助けられなかったことを後悔する。 ・信頼がなくなる。
- ・いじめが連鎖するかもしれない。 ・相談して自分もいじめられる。など



② 「いじめに関する意志決定」

ネット上で、いじめに繋がりそうなグループトークになった時に、どのような行動選択ができるか考えました。

○子どもたちが考えた選択肢

- ・「Bさん、実は良い人だよ。」とBさんをほめる。 ・一度スクリーンショットして先生に相談する。
- ・次の話題になるまではほっておく。 ・用事ができた（眠くなった）と言ってグループトークから抜ける。
- ・自分がテストで点数が良くなかった時のことを話し出して話題を変える。など

③ 「いじめ防止について考える」

いじめ防止基本方針に付け加えたい、いじめを防ぐためにできることについて考えました。

○子どもたちが考えた「いじめをなくすためにできること」

『日頃から自分たちができること』

- ・友達の様子がいつもと違うなと思ったら、「何かあった？」と声をかけて聞いてみる。 ・ふわふわ言葉を大切に使う。
- ・人と自分の、遊びといじめの区別の違いを認識する。など

『クラスでできること』

- ・相談ボックスをクラスに1つ作る。 ・友達の良いところを見つけて発表する。
- ・いじめ防止のポスターを作り廊下に貼る。など

『学校全体でできること』

- ・たてわり活動などの、他の学年の人との交流を増やす。 ・学校で楽しく過ごせるルールを作る。
- ・いじめでどんなマイナス影響があるか、学校全体で話し合う。など

『先生ができること』

- ・いじている人も周りの人も、相手が傷ついていることに気づかない場合があるので、いじめだと気づける心を育てる。 ・先生が、子ども一人ひとりから悩みがないか聞く。など

