



- なかよくする子ども
- よく考える子ども
- 心の豊かな子ども
- じょうぶな子ども

HP <http://www.otsu.ed.jp/zeze/>
平成28年7月1日発行

1 学期のまとめ



6月に梅雨入りしてから雨の降る日が多くなり、水泳やリレー大会などの予定を変更したこともありましたが、プールや運動場には子どもたちの歓声が響いています。

音楽会参観には、多数の保護者の皆様にご来校いただきありがとうございました。子どもたちは、それぞれの合唱や合奏に心を込めた発表をしてくれました。体でリズムを取りながら楽しそうに歌う姿や、歌詞に込められた思いを豊かに表現しようとする姿、自分のパートに責任を持って演奏しようとする姿など、各学年の子どもたちの成長を感じることでできる音楽会でした。特に6年生については、参観に来られていたひまわり隊の皆様から「発表にも感動したが、他の学年の発表を聴いている姿もすばらしかった。」と、お褒めの言葉をいただきました。6年生として、下学年のあこがれや目標となるような発表、そして態度でした。これからも益々活躍してくれることを期待しています。

教室では、1学期のまとめの学習が続いています。これからは暑さも増していきますので、適宜エアコンの使用や換気に努め、学習環境を整えていきたいと思えます。ご家庭におかれましても、子どもたちの体調管理についてご留意いただきますようお願い致します。また、熱中症対策として、たっぷりのお茶とタオルも持たせていただきますようお願い致します。

学校協力者会議より（6月15日開催）

膳所学区自治連合会会長・膳所ブリングアップ本部長・膳所学区社会福祉協議会会長・膳所地区民生委員児童委員協議会会長・主任児童委員・PTA会長・学識経験者・子ども安全リーダー代表の7名の方にお集りいただきました。こじか学級と1年生から4年生の参観後に、学校の今年度の取り組み計画について説明をさせていただきました。

後2回（12月 2月）協力者会議を予定しています。中学年・高学年の授業等を参観していただきます。

7月行事予定

- 1日（金）びわ湖一斉清掃（5校時）登校指導
教育相談日（SC来校）
- 2日（土）膳所幼稚園夏祭り
- 4日（月）たてわり活動 のびのびウィーク
- 5日（火）代表委員会
- 6日（水）委員会活動
- 7日（木）読み聞かせ2年（昼）
携帯・スマホ安全教室（4, 5, 6年）
- 8日（金）学費振替日 膳所保育園納涼祭
- 11日（月）ベルマーク集券日
- 12日（火）食育の日 5年集会
- 13日（水）クラブ
- 14日（木）防犯教室 4年プラネタリウム学習
読み聞かせ1, 3年（昼）
- 15日（金）給食終了 教育相談日（SC来校）
- 19日（火）全体懇談会（通知票渡し）4校時授業
4, 5, 6年 14:00～
1, 2, 3年 14:30～
こじか 15:00～
※こじかのカレー屋さん
- 20日（水）1学期終業式
- 21日（木）夏季休業に入る 8月31日まで
- 22日（金）5年フローティングスクール（藤尾小と）
- 23日（土）5年フローティングスクール（藤尾小と）

『夏休み中の主な行事等』

- 夏休み水泳教室（4・5・6年の希望者）
特設水泳クラブ（5・6年の希望者）
7月21日 25日 26日 27日の4日間
- 大津市水泳記録会（5・6年の希望者）
7月28日 皇子山公園プール
- ◎夏休み算数教室（4年生以上）
7月25日 26日 27日 28日 29日の5日間
詳しくは学年通信をご覧ください。
- プラスバンドクラブ（4・5・6年クラブ員）
※活動予定は、後日お知らせします。
- PTA 環境整備 8月27日

6月の思い出、出

音楽会という全校的な行事や各学年の様々な行事があった6月でした。子どもたちの活動の様子は、本校ホームページの「今日のぜぜ小」からも発信しています。お時間のある時には是非ご覧ください。

1年「朝顔のしぼり染め」



2年生「リレー大会」



3年生「図書館見学」



4年生「草木染め」



5年生「音楽会」



6年生「百人一首大会」



生活アンケート集計結果より

「家庭学習のびのび通信」でもお知らせしましたが、平成25年度から今年度にかけて、アンケート結果のポイントが望ましい傾向へ上がっている項目がたくさん見られました。

- ・「朝は何時に起きますか？」
- ・「夜は何時頃寝ますか？」
- ・「失敗してもあきらめずに挑戦していますか？」
- ・「朝食を毎日食べていますか？」
- ・「家で宿題や勉強を忘れずにしていますか？」
- ・「勉強していることがよくわかりますか？」
- ・「学校で一生懸命そうじしていますか？」
- ・「学校の決まりを守っていますか？」
- ・「小さい人や困っている友だちに親切にしていますか？」
- ・「学校へ行くのが楽しいですか？」
- ・「人に出会ったときは自分からあいさつをしていますか？」