



創立145年

教育目標 わたしから考える子 にこにこ元気な子 つづけてがんばる子 ところを合わせる子

わにっこり

和邇小だより平成30年 12月号

児童数496名

和邇小HP <http://www.otsu.ed.jp/wanie/>

早いもので、もう師走。今年も終わりが近づいてきました。インフルエンザの流行はまだ見られませんが、今年は流行が早いとか。昨年は大流行でした。うがい、手洗いの励行など、ご家庭でも、十分お気をつけください。今月も、どうぞよろしくお願いいたします。

## 第2回 学校運営協議会が開催されました

本校では、学校運営協議会（コミュニティースクール）を年間3回実施しています。この会議は「学校、地域、保護者が主体的に子どもをどう育て得ていくか、それぞれが何をできるか」を話し合っています。メンバーは、社会福祉協議会会長の田中勉様を会長に、民生委員・児童委員で社会福祉協議会副会長の小澤和美様を学校地域協働活動推進員として、地域諸団体の皆様、本校のPTA会長・副会長・地域の各校園等の代表の皆様で構成しています。去る27日（火）には、第2回の学校運営協議会を行い、5時間目の授業を全クラス参観いただいた後、現在の教育の状況・子どもたちの様子をお伝えするとともに、保護者アンケート、全国学力・学習状況調査の結果などを基に話し合いました。そして、学校、保護者、地域、それぞれに何ができるかを考えていきました。出た意見については次号でお知らせいたします。来年度は開催回数をもっと増やしていく予定です。

### <学校からの情報発信>

#### 1 全国学力・学習状況調査と本校の傾向

- 理科の三領域（エネルギー、生命、地球）では非常によい結果だった。
- △しかし科学用語が定着していないため説明ができないケースが見られる。
- △国語・算数において基礎・基本の定着に課題が見られた。
- △体験的な活動や操作、表やグラフを読み取る力が重要。
- △「算数科への関心」が非常に低い。体験的な操作、日常生活への結びつきが大切。
- △文章の要約が苦手である。
- △原稿用紙2～3枚程度の文章を書くのが苦手である。
- 学習習慣は身につけている。地域への関心が非常に高い。

以上のような結果を踏まえ、研究授業などを通して、次のような学習を充実させる。

- ① 引き続き授業改善や補充学習などいろいろな手立てをもって、基礎学力の向上を図る。
- ② 国語科を中心に、子どもの主体的活動・討論を多く取り入れ、書く力も更に伸ばす。
- ③ 地域とのつながりをさらに発展させ、地域学習を充実させる。

#### 2 学校評価にかかる「保護者アンケート」の結果から

回収率は80%、記述していただいたご意見・感想は、39件。子どもについての悩み、学習環境・教師の指導に関わること、家庭環境についてなど。**\*学校評価結果については、別途お知らせいたします。**

### <主なご意見（一部）>

- ・子どもたちが落ち着いて学習している。
- ・学年が進むにつれて驚くほどの成長が感じられる。
- ・子どもたちの縦のつながりは大きな教育的効果がある。
- ・きめ細かい補充学習がなされているのを見て感心した。
- ・「学習にふさわしい環境づくりによく努めている」が低下(77.9p)。
- ・「どんな学校をめざしているかを保護者・地域によく伝えている。」が+5p(75.6p)
- ・「親として「早寝・早起き・朝ご飯」の定着に努力している。」が+4.5p(91.9p)
- ・緊急時（悪天候、登校時の地震など）の登校指導の変更についての連絡体制の整備を。
- ・秋まつり等での保幼小のふれあいで小学生が幼児のあこがれになっている。連携が大事だ。
- ・ふれあい教室には常時地域の方が5～6名集まってくさっている。引き続き工夫しながら取り組んでほしい。また、子どもたちがいつも地域に守られているので安心だし感謝したい。



PTA研修「ベップトーク」

- ・ライン等のSNSによるトラブル・いじめが心配。啓発に積極的に取り組んでほしい。
  - ・地域や他の保護者とつながりの少ない保護者が地域活動に参加してつながるとよい。
- 3 子どもたちの様子（生活面から）生徒指導部より
- ① いじめ防止の取り組み ②問題行動と課題 ③生活目標について

## <12月の主な行事>

先日お知らせした12/10と17日の4～6年生の下校時刻は15:35分です。

日	曜日	内容	日	曜日	内容
1	土	志賀わが町づくりふれあいフェスタ	14	金	登校指導 安全点検日
3	月	登校指導 委員会活動	18	火	3A、3B、CAP研修
5	水	人権の日、6年人権講話 ミッケル号	19	水	3C、CAP研修
6	木	代表委員会	20	木	食育の日 給食終了 ミッケル号
7	金	教育相談日 SC	21	金	大掃除② 地区別児童会③
8	土	しめ縄作り（地域行事）	21	金	終業式(11:30下校)
11	火	1C個別懇談（～14日）	22	土	冬期休業（～1月6日）
13	木	3年・6年歯科保健指導②③、 6年行政相談講話	23	日	天皇誕生日
			24	月	振替休日



## 写真で見る教育活動

## 3学期始業式 1月7日（月）



**4年葛川自然体験** 11/6(火)、11/7(水)  
4年生にとっては初めての宿泊となりました。アマゴつかみや様々な体験活動を通して、自分たちで作り上げる貴重な集団宿泊体験となりました。



**3年ひびきあい、5年大阪校外学習** 11/2(金)  
3年生はひびきあいでも干しシモを焼きました。5年生は大阪の読売新聞社とキッズプラザに行き、普段できない体験を重ねました。



**2年名人さん学習** 11/8(木)  
2年生はいろいろなお店に出かけて知らなかったことを学んでいます。写真はかばん作りの一場面です。他に銀行や豆腐屋さんに行きました。



**6年修学旅行** 11/15(木)、16(金)  
世界遺産の宮島と原爆の悲惨さを学ぶ広島へ修学旅行に出かけました。雨は全く降らず快適な状況でした。小学校生活の大きな思い出になったでしょうか。広島での被爆者の体験談では講演された方が後で話しかけてくる子どもたちに感激されていました。時間や規律を守って、温かい雰囲気、良い修学旅行となりました。



**1年秋まつり** 11/16(金)  
子どもたちは、木の実や葉っぱなどを利用していろいろなお店屋さんを開きました。そして、様々な遊びの場をつくりました。お客様は、幼稚園や保育園のお友達です。一連の学習を通して、秋の自然に気づくこと、お友達と協力して作ったり、説明したりする力を育むことがねらいです。やる気満々でがんばりました。



**チャレンジマラソン(全校)11/20(火)**  
今年から会場をグラウンドに移して行いました。たまに小雨がぱらつきましたが、無事に行えました。各学年で決められた時間内にどれだけ走れるかを測定しました。地面がすべったり、車を気にしたりすることはなくなりました。みんな自分の目標に届いたかな。たくさんの励ましをありがとうございました！

\*学校ホームページの「和邇小日記」にも、子どもたちの様子を発信させていただいています。ご覧ください。