

2年A組 学しゅうよてい

| | 5月1日 月 | 5月2日 火 | 5月8日 月 | 5月9日 火 | 5月10日 水 | 5月11日 木 | 5月12日 金 |
|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| ぎょうじ | 個別懇談③ | 個別懇談④ | | | | | ちょうカ・シカけんさ1年生をむかえる会 |
| 1 | こくご かん字 | こくご たんぽぽのちえ | こくご たんぽぽのちえ | こくご たんぽぽのちえ | こくご たんぽぽのちえ | がいこくごかつどう えいごをたのしもう | 行じ ちょうカ・シカけんさ |
| 2 | さんすう たしざん | さんすう たしざん | さんすう たしざん | さんすう たしざん | さんすう たしざん | こくご たんぽぽのちえ | さんすう たしざん |
| 3 | たいいく からだをうごかそう | ずこう とびだすクッカー | たいいく チャレンジマラソン | こくご 図書しつたんけん | 生かつ やさいの土づくりをしよう | たいいく からだづくりうんどう | 行じ 1年生をむかえる会 |
| 4 | 生かつ 学校しょうかいをしよう | ずこう とびだすクッカー | こくご たんぽぽのちえ | 生かつ 学校しょうかいをしよう | こくご たんぽぽのちえ | さんすう たしざん | 行じ 1年生をむかえる会 |
| 5 | ☆ | ☆ | 生かつ 学校しょうかいをしよう | たいいく ソフトボールなげ | どうとく 心をゆたかにしよう | 生かつ やさいをうえよう | 学かつ あんぜんに気をつけよう |
| 6 | | | ☆ | 音かく はくのまとまりをかんじとろう | ☆ | ☆ | ☆ |
| めいじ | 1:15 | 1:15 | 2:30 | 3:35 | 2:35 | 2:35 | 2:35 |
| もちもの | きゅうしょくエプロン(とうばんの人)たいそうふく | 絵のぐセット(まだの人) | きゅうしょくエプロン(とうばんの人)たいそうふく | たいそうふく | | たいそうふく | |

お知らせとお願い

- ・ゴールデンウィークをはさみますので、2週分の予定をのせています。小さく見づらくなり申し訳ありませんが、ご確認をお願いします。
- ・連絡帳に、宿題として音読が書かれていないことがあります。書いていなくても、進んで取り組んでいただいてもかまいません。

～学習の様子から～算数「時刻と時間」～

「時刻と時間」では、それぞれの違い(時刻は、あっとい間に過ぎてしまう、一瞬のこと。時間は、時刻と時刻の間のこと)を確かめました。普段みんなが〇時〇分と言っているのは「時刻」なんだよと言うと、「時間じゃなかったんや!」と驚きの声が上がっていました。

ここで、難しかったのは、〇時〇分から〇時△分までの時間を考えたり、何時何分を何十分と分に変えたり(またその反対)することでした。2年生の普段の生活の中ではあまり必要性がなく、身近ではないので難しく感じますが、時計を読むことや時間について考えることは、生活の中での繰り返しが大切だと考えられています。1時間=60分という基本をおさえ、生活の中でも「今テレビを70分見ていたよ～、〇時間何〇分見てたかな?」「何時からゲームを始めたよ。今の時刻は〇時〇分だから、どれだけ時間がたったかな?」というように、意図的に尋ねてみていただくと、時刻や時間への意識が高まっていくかと思っておりますので、ご協力よろしくお願いします。

