

研究主題 「言語力を高め、自ら学び考える子の育成」  
～各教科における言語活動の充実をめざして～

今年度は、本研究も2年目になり、さらに学習内容にアプローチした研究を  
実践しようと考えた。そこで、「言語活動の充実」を中心に、子どもたちの言語  
力向上や、自ら学び考える姿の育成を目指していきたい。さまざまな教科の中  
で、言語事項に関する環境を整えたり、言語活動を充実させたりすることがで  
きれば、子どもたちにも豊かな言語力が身に付いていくと考えた。言語活動と  
は、教師にとっては指導の「手立て」であり、子どもたちにとっては学習活動  
の「目標」であると考える。子どもたちが単元を通して課題を解決していくた  
めの学習過程の中に「言語活動」を明確にし、子どもたちが試行錯誤する学習  
過程を考え、課題解決を目指す中で言語力の向上や自ら学び考える姿を育成す  
ることを、本研究の中心と考えたい。

研究仮説

各教科で言語活動を充実させたり、言語事項に関する環境を整えたりするこ  
とで、子どもたちに豊かな言語力が身に付き、自ら学び考える子が育つであろ  
う。