

令和6年度 和邇小学校グランドデザイン

学校教育目標（めざす姿について）

和邇を愛し、心豊かに友とつながり、学び合う

【知】 自ら考え、知恵を出し合い、ねばり強く学び合う子ども
 【体】 生命を尊び、健康でたくましい子ども
 【徳】 思いやりの気持ちを持ち、心を合わせる子ども
 【地域】 生まれ育った和邇を愛し、大切に作る子ども

「わ」私から考える子ども
 「に」にここに元気な子ども
 「つ」つづけてがんばる子ども
 「こ」心を合わせる子ども

体 育

「生命を尊び、健康で
たくましい子ども」

- ・体育科学習の充実
体力向上
系統性ある学習活動
遊び、運動環境整備
体育的行事の充実
- ・保健教育の推進
基本的生活習慣
「早寝 早起き 朝ご飯」

友とつながり 学び合う

（未来を生きる子どもたちに付けたい力）
思考力・判断力・表現力の育成
 「主体的・対話的で深い学び」（AL）

【全員の教師が意識して実践する授業改善】

- ・知的好奇心、探究心を重視（やりたく・考えたいになる）
- ・友と学び合う（考える・追求する）心を合わせる
- ・表現することの大切さ（言語活動）

【カリキュラムマネジメント】

- ・総合的な学習を中核に、教育課程編成の見直し
（学習素材・体験的活動・教科横断的な学習）

各教科等における見方・考え方を総合的に活用して、
 広範な事象を多様な角度から俯瞰して捉え、実社会・
 実生活の課題を探究し、自己の生き方を問い続ける

徳 育

〈道徳教育重点目標〉

- ・相手の立場に立って考え
助け合う。
- ・生命の尊さを知り、自他
の生命を大切にする。
- ・目標に向かって辛抱強く
やり遂げる。
- ・みんなの物を大切にし、
社会のために尽くす。
- ・よく考えて行動する。

【地域の願い】

和邇を誇りに思い、愛す
る子の育成

【地域の強み】

- ・豊かな歴史・自然環境
- ・子どもの教育に協力的
- ・豊富な地域資源

地域（和邇を愛し）

- ・保幼小中連携
- ・地域の文化財・人材、
- ・豊かな自然環境
- ・和邇小サテライト計画
- ・コミュニティースクール
- ・まちづくり協議会
- ・夢づくりプロジェクト

チーム担任制 method

- 合言葉「学年みんなが担任」
- ・学年のある教科を1人の
教員が受け持つ（教科担任制）
 - ・道徳で、1つの題材を2学級で実施
する。（交換授業）
 - ・週5日のうち、ある曜日を
担任が入れ替わり、朝の会・給食・
掃除・帰りの会を行う。（交流指導）

【保護者の願い】

- ・安心、安全な学校
- ・学力の向上
- ・優しい子ども
- ・根気強く頑張る子ども

和邇小ベッシック

1年生から6年生まで、一貫した指導により、本校の当たり前（ベース）となる事項を整える。

- | | |
|---|---------|
| ① いじめ防止対応（報告・連絡・相談）⇒組織的対応 | 【いじめ対応】 |
| ② 学習面（学びの姿勢【読む・聴く・話す・話し合う】学習 ICT・家庭学習との連携 | 【校内研究】 |
| ③ 学校生活面 ○【すっきり掃除せいとん・笑顔であいさつ・くつピタ】 | 【生徒指導】 |
| ○朝読書 ○給食配膳、食育 ○遊び方 | 【保健・安全】 |