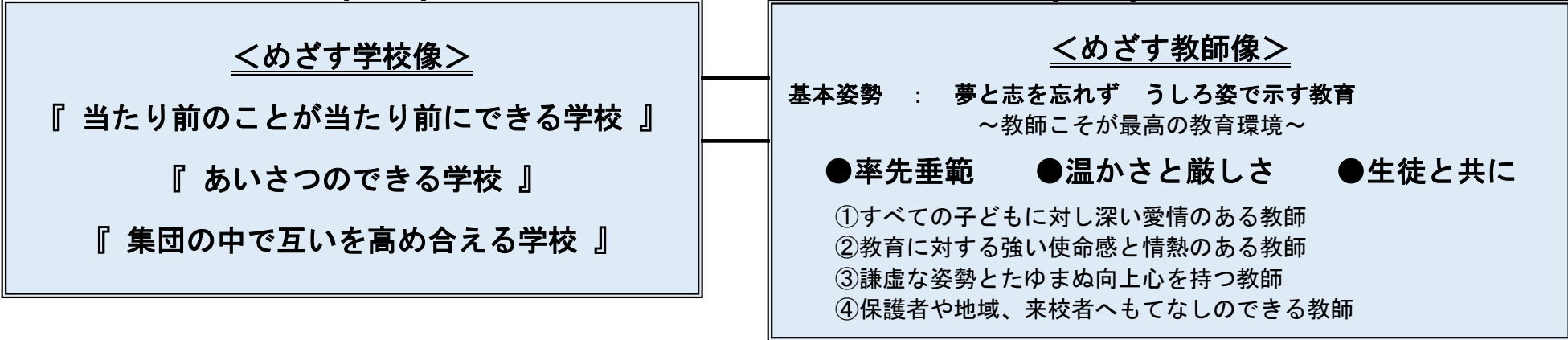
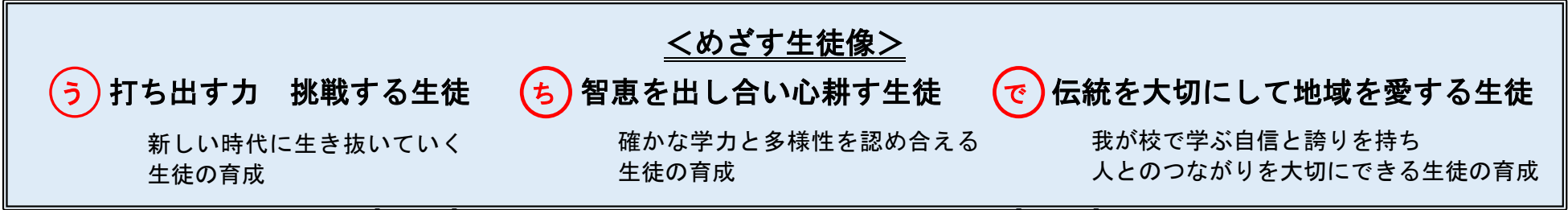
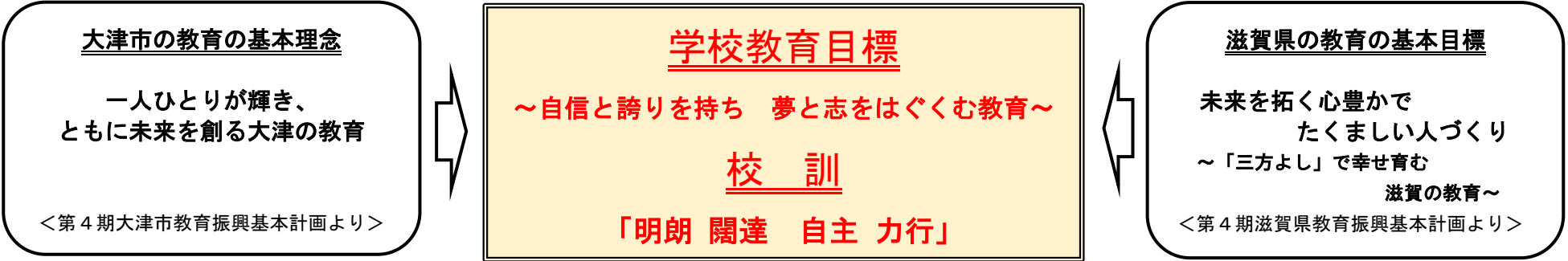




学校経営の重点			
①居心地の良い 集団づくりと 豊かな心の育成	○「居場所」と「出番」のある集団づくり ○人権教育・道徳教育・心の教育の充実	⇒	・支持的風土のある学級集団・学年集団の醸成 （安全・安心な「居場所づくり」） ⇒ ・自己肯定感や自尊感情の醸成 ・あいさつの励行
②学ぶ力の向上 ・ICTの活用	○わかる授業、ワクワクする授業づくり ○ICT機器の効果的な活用 ○校内研究の充実	⇒ ⇒ ⇒	・「主体的・対話的で深い学び」に向かう授業づくり ・読み解く力の育成 ・個別最適な学びと協働的な学びの推進 ・振り返り ・授業の質的向上
③発達支持的生徒指導 ・いじめ対策の推進	○積極的な生徒指導 ○生徒会活動との連携 ○「いじめ」の未然防止、早期発見、早期指導	⇒ ⇒ ⇒	・自己決定、自己存在感、共感的理解の機能を活かした指導 ・自己効力感の高まりと自己指導能力の育成 ・UIP（打出いじめ防止プロジェクト）の取組 ・いじめ未然防止に向けた組織的な対応体制の構築 ・日常的教育相談機能の充実
④特別支援教育の充実	○生徒個々の特性を理解した支援の充実	⇒	・特別支援教育の理解、研修の充実 ・個別指導計画の活用と指導体制の確立 ・教員個々の指導力向上と研修の充実
⑤地域とともにある 学校づくりの推進	○家庭・地域とともに歩む学校	⇒	・地域や保護者と協働できる学校 ・学校運営協議会の充実と地域人材の活用
⑥共に学び合う 教職員集団	○教職員の働き方改革	⇒	・心に余裕をもって生徒と接することができる 職場環境づくり

