

大津市の教育の基本理念

新しい価値と可能性を追求する
大津の教育
～多様性を尊重し自立する人～

<第3期大津市教育振興基本計画より>

学校教育目標

～自信と誇りを持ち 夢と志をはぐくむ教育～

校訓

「明朗 闊達 自主 力行」

滋賀県の教育の基本目標

未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり
～「三方よし」で幸せ育む
滋賀の教育～

<第4期滋賀県教育振興基本計画より>

＜めざす生徒像＞

- ① 打ち出す力 挑戦する生徒
新しい時代に生き抜いていく
生徒の育成
- ② 智恵を出し合い心耕す生徒
確かな学力と多様性を認め合える
生徒の育成
- ③ 伝統を大切にして地域を愛する生徒
我が校で学ぶ自信と誇りを持ち
人とのつながりを大切にできる生徒の育成

＜めざす学校像＞

『 当たり前のことが当たり前ができる学校 』
『 あいさつのできる学校 』

＜めざす教師像＞

基本姿勢： 夢と志を忘れず うしろ姿で示す教育
～教師こそが最高の教育環境～

- 率先垂範 ● 温かさとしげしさ ● 生徒と共に
- ① すべての子どもに対し深い愛情のある教師
- ② 教育に対する強い使命感と情熱のある教師
- ③ 謙虚な姿勢とたゆまぬ向上心を持つ教師
- ④ 保護者や地域、来校者へもてなしのできる教師

学校経営の重点

①居心地の良い 集団づくりと 豊かな心の育成	○「居場所」と「出番」のある集団づくり ○道徳教育・心の教育の充実	⇒ ⇒	・支持的風土のある学級集団・学年集団の醸成 (安全・安心な「居場所づくり」) ・自己肯定感や自尊感情の醸成 ・あいさつの励行
②学ぶ力の向上 ・ICTの活用	○わかる授業、ワクワクする授業づくり ○ICT機器の効果的な活用 ○校内研究の充実	⇒ ⇒ ⇒	・「主体的・対話的で深い学び」に向かう授業づくり ・読み解く力の育成 ・個別最適な学びと協働的な学びの推進 ・振り返り ・授業の質的向上
③発達支持的生徒指導 ・いじめ対策の推進	○積極的な生徒指導 ○生徒会活動との連携 ○「いじめ」の未然防止、早期発見、早期指導	⇒ ⇒ ⇒	・自己決定、自己存在感、共感的理解の機能を活かした指導 ・自己効力感の高まりと自己指導能力の育成 ・UIP（打出いじめ防止プロジェクト）の取組 ・いじめ未然防止に向けた組織的な対応体制の構築 ・日常の教育相談機能の充実
④特別支援教育の充実	○生徒個々の特性を理解した支援の充実	⇒	・特別支援教育の理解、研修の充実 ・個別指導計画の活用と指導体制の確立 ・教員個々の指導力向上と研修の充実
⑤地域とともにある 学校づくりの推進	○家庭・地域とともに歩む学校	⇒	・地域や保護者と協働できる学校 ・学校運営協議会の充実
⑥共に学び合う 教職員集団	○教職員の働き方改革	⇒	・心に余裕をもって生徒と接することができる 職場環境づくり

校内研究

「生徒主体の学びを
生み出すために」
～ゆさぶる課題と
投げかけの在り方～
・基礎基本の定着
・生徒が輝く学び合いの授業
・授業研究の推進

学校運営協議会

「地域から保護者から
信頼される学校」
・学校経営方針の承認
・学校の課題解決に向けた熟議
・保護者との連携

生徒会活動

生徒会活動の活性化
～自治機能の強化～
・専門委員会の活動の可視化
・校区内生徒会交流
・打出いじめ防止プロジェクト

保幼小中連携

保幼小中間の滑らかな接続
・打出ブロック連携会議
・小中学校間の滑らかな接続
・子どもの情報交換
・年間行事の交流
・学区内校園との連携