

大津市の教育の基本理念

新しい価値と可能性を追求する
大津の教育
～多様性を尊重し自立する人～

<第3期大津市教育振興基本計画より>

学校教育目標

～自信と誇りを持ち 夢と志をはぐくむ教育～
校訓
「明朗 開達 自主 力行」

滋賀県の教育の基本目標

未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり
～人生100年を見据えた
「共に生きる」滋賀の教育～

<第3期滋賀県教育振興基本計画より>

<めざす生徒像>

(う) 打ち出す力 挑戦する生徒

新しい時代に生き抜いていく
生徒の育成

(ち) 智恵を出し合い心耕す生徒

確かな学力と多様性を認め合える
生徒の育成

(で) 伝統を大切にして地域を愛する生徒

我が校で学ぶ自信と誇りを持ち
人のつながりを大切にできる生徒の育成<めざす学校像>

『当たり前のことが当たり前にできる学校』

『あいさつのできる学校』

<めざす教師像>

基本姿勢 : 夢と志を忘れず うしろ姿で示す教育
～教師こそが最高の教育環境～

●率先垂範 ●温かさと厳しさ ●生徒と共に

- ①すべての子どもに対し深い愛情のある教師
- ②教育に対する強い使命感と情熱のある教師
- ③謙虚な姿勢とたゆまぬ向上心を持つ教師
- ④保護者や地域、来校者へもてなしのできる教師

学校経営の重点

①学ぶ力の向上 ・ICTの活用	○校内研究の充実 ○わかる授業、ワクワクする授業づくり ○ICT機器の効果的な活用	⇒ 「主体的・対話的で深い学び」に向かう授業づくり ⇒ グループ学習の充実 ・振り返り授業の質的向上 ・読み解く力の育成 ⇒ 個別最適な学びと協働的な学びの推進
②居心地の良い 集団づくりと 豊かな心の育成	○「居場所」と「出番」のある集団づくり ○道徳教育・心の教育の充実	⇒ 支持的風土のある学級集団・学年集団の醸成 (安全・安心な「居場所づくり」) ⇒ 自己肯定感や自尊感情の醸成 ・あいさつの励行
③発達支持的生徒指導 ・いじめ対策の推進	○積極的な生徒指導 ○生徒会活動との連携 ○「いじめ」の未然防止、早期発見、早期指導	⇒ 自己決定、自己存在感、共感的理解の機能を活かした指導 ⇒ 自己効力感の高まりと自己指導能力の育成 ⇒ UIP(打出いじめ防止プロジェクト)の取組 ・いじめ未然防止に向けた組織的な対応体制の構築 ・日常の教育相談機能の充実
④特別支援教育の充実	○生徒個々の特性を理解した支援の充実	⇒ 特別支援教育の理解、研修の充実 ・個別指導計画の活用と指導体制の確立 ・教員個々の指導力向上と研修の充実
⑤地域とともにある 学校づくりの推進	○家庭・地域とともに歩む学校	⇒ 地域や保護者と協働できる学校 ・防犯、防災教育の推進と安全で安心な学校づくり ・学校ホームページの充実 ・学校運営協議会の運営と充実
⑥共に学び合う 教職員集団	○教職員の働き方改革	⇒ 心に余裕をもって生徒と接することができる 職場環境づくり

校内研究

主題

「生徒をゆさぶる『課題』
の投げかけ」
～自然に始まる
きく・つなぐ・もどす～

- ・基礎基本の定着
- ・生徒が輝く学び合いの授業
- ・授業研究の推進

学校運営協議会

「地域から保護者から
信頼される学校」

- ・学校経営方針の承認
- ・学校の課題解決に向けた熟議
- ・保護者との連携
- ・PTA事業による家庭支援

生徒会活動

生徒会活動の活性化
～自治機能の強化～

- ・専門委員会の活動の可視化
- ・校区内生徒会交流
- ・打出いじめ防止プロジェクト

保幼小中連携

保幼小中間の滑らかな接続

- ・打出ブロック連携会議
- ・小中学校間の滑らかな接続
- ・子どもの情報交換
- ・年間行事の交流
- ・学区内校園との連携