

学校 教育 目標	本校の教育の基盤	大津市の 6つの キーワード	中 項 目	小 項 目	自 己 評 価		委 員 評 価			
					小項目 評定	中項目 評定	現 況	ご意見		
「豊かな心で 考えて やりぬく 子の 育成」	美観あふれる学校！ 中央小 「豊かな心で 考えて やりぬく子」 ○中央小3つの約束 しっかり「あいさつ」 しっかり「そらじ」 しっかり「聴く」 役に立つ喜びを知る 子 ○基礎・基本の習得 ○個に応じた指導・協 同的な学びの推進 ○自他の生命・人権 の尊重 ○公共心・公德心・道徳 教育の推進 ○学校と家庭を結ん だ自ら学ぶ習慣の形 成 ○体験活動の充実 <感性を磨く・仲間を つくる> ○安全・安心できる学 校づくり ○危機予防・回避能 力を高める安全教育 の推進 ○魅力ある授業・体力 づくりの推進 ○健康な心身を育む 食育の推進	1. 学ぶ力の向上 (主眼的、対話的 で深い学び) 2. 道徳教育の 充実 3. 体力づくり 4. 指導改善 (組織的・計画的) 5. 育ちと学びを支 える連携 6. 組織的体制 の充実 ①生徒指導体制 の充実 ②特別支援教育 の充実	学び合い(主体的、対話的で深い学び)	支持的風土を育てる学級・学年集団づくりの実践に努めているか	学年・学級経営	2.4	2.5	3	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた様子が見られる。 ・「挑戦したい」との思いがある子どもたちが増えてきているように思う。 ・参観では、子どもたちの自主的、自発的に考え行動していた姿が印象的であった。 ・授業研究では、子どもたちから思いを引き出し、学び合いが生まれる取り組みをされている。 ・家庭学習においてもタブレットを活用するなど工夫ができています。 ・主体的、対話的で深い学びに取り組んだ児童は有用感、幸福感が高く正答率も高いことが学術調査結果にて見えることから幸せを実感できる授業改善をお願いする。 	
				協同する体験・伝え合う喜び・コミュニケーション能力の育成を図る授業の工夫改善に努めているか(ICTの活用を含む)	授業の工夫改善 校内研究	2.4				
				学び合いを追究する授業研究や研修会に取り組んでいるか	協同的な学びの 形成	2.7				
			道徳教育の充実	道徳の指導	生命を尊重する心や人権の尊重などの道徳的実践力を育てる活動の実施に努めているか		2.5	2.2	2.9	<ul style="list-style-type: none"> ・指導の難しい分野ではあるが取り組みを進めている。 ・道徳性等、確実に育成することが求められている。保護者地域への啓発をお願いする。 ・道徳の授業公開の取り組みは素晴らしく、家庭でも会話の材料になったのではないが。
					道徳の授業研究や資料の開発・整備・交流が図れているか		2.0			
					道徳の授業に関する内容や人権教育についての学習を参観してもらったり、通信等で保護者に伝えたりしているか		2.2			
			心身とも健やかな身体づくり	体育学習 保健指導 食育	たくましい心と体を育てる魅力ある授業の工夫改善に努めているか		2.3	2.2	2.7	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会では、全校運動場に出て応援をするなど拡大開催することができた。その中で、体を動かすよさ、集団で1つものを創りあげるよさ、異学年による一体感等を感じることができた。 ・天気の良い日は、外で体を動かして遊ぶ児童が多い。 ・給食時の放送等、食育に関わる情報の発信を子どもたちが担い努めている。
					食育・保健指導を含め、体力作りを推進する活動実践に努めているか		2.1			
					体を動かす気持ちよさを体感させ、進んで体を動かそうとする意欲の育成に努めているか		2.3			
			指導改善(組織的・計画的)	重点部会	学力の向上を目指した指導体制・指導方法の工夫改善に努めているか	指導改善	2.5	2.4	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用は進んでいると思う。 ・ICT活用の詳しい取り組みを知りたい保護者も多いのではないかと。教員の工夫や苦労を発信すると同時に評価につながるのではないかと。 ・研修の時間がとれないほど業務が大変と聞く。働き方改革をより進めながら研修を充実させてほしい。
					教職員の指導力育成に立った組織的な学校組織の運営・改善が行えているか		2.4			
					ICT活用による校務の効率化と教育活動の質の改善が図れているか	ICT活用	2.4			
			家庭・地域との連携	保護者・地域連携	保護者の子育てに対する積極的な支援を行っているか	保護者支援	2.1	2.3	2.8	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し地域とのつながりを充実させてほしい。 ・ICT活用により学校の様子がよく分かり理解してもらいやすくなっている。良い方向にいくと思う。ホームページもよく更新されている。 ・丁寧に保護者対応している。 ・地域とのつながりを大切にしたり、地域の方が活躍したりする場のある授業がされている。 ・今も、これからも子どもたちは地域の人間であることを大切に指導をお願いする。
					学校での子どもたちの様子が、保護者や地域の方に伝わるように通信やホームページの充実、個別の連絡等に努めているか		2.4			
					地域との連携・協働について、体制、活動が充実するよう努めているか	地域連携	2.3			
			保幼小中の連携	保幼・小・中 連携事業 体験活動	子どもの校種間交流や教員の出席授業を行っているか		2.3	2.2	3	<ul style="list-style-type: none"> ・5・5交流は回数を増やすことができた。 ・打出中教員の出席授業や参観、連絡会、また大津幼稚園との研修会、参観などを実施。滑らかな接続を目指し、互いの教育を知る機会とした。
					校種間の合同研修会等に参加しているか		2.4			
					校種間の授業公開、カリキュラム研究に努めているか		2.0			
			生徒指導体制の充実	生徒指導 教育相談 いじめ対策対応	問題行動の早期発見、日常的な予防指導に努めているか		2.9	2.8	3	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関との連携を充実させてほしい。 ・個人に対する対応ができています。
					生徒指導・教育相談体制の確立と組織的な推進をしているか		2.9			
家庭・地域・関係機関との連携による指導ができているか		2.7								
特別支援教育の充実	特別支援教育	個別指導計画の作成と活用を進めているか		2.7	2.6	2.9	<ul style="list-style-type: none"> ・支援の必要な子どもが増えている。相談しやすい環境をお願いしたい。 ・担当教員が笑顔で授業されている姿を何度も見ている。 ・誰一人として取り残さないという考えで取り組み、相談体制をより充実させてほしい。 			
		組織的・計画的な特別支援教育体制を確立しているか		2.6						
		関係機関と連携した相談体制の充実が図れているか		2.5						
児童の学校満足度					2.3	学校アンケートで、86%の児童が「学校が楽しい」と回答。				