

令和5年度 田上小学校 教育の力点 ——

田上小の☆**合言葉**☆

「自分大好き、友だち大好き、たなかみ大好き!」田上っ子

を元に、本年度の本校教育の力点をご説明します。

自分大好き

- 1 校内研 子どもが「なりたい自分」を見つけ、その実現に向かう授業づくり。
 - ·「なりたい自分」が生まれてくるような単元構成の工夫。
 - ·子どもの気づきがあらわれる「ふりかえり」と主発問の吟味。
- 2子どもの心に火をつける「**読み先行の漢字学習**(漢字の成り立ちや読み、使い方から学習し、そのあと書きに入っていく学習法)」。



3 「めあて」→「一人で」→「友だちと」→「みんなで」→「まとめ」→「ふりかえり」を**授業展開の基本** とし、どの教員も、**わかりやすい授業**を、同じように提供できるようにする基盤(**田上小ス タンダード**)を**共通実践**。

以上のような取り組みを通じて、子どもたちの **自己肯定感** を高めていきたいと考えています。

友だち大好き

- 1**クラス会議**(互いに感謝の気持ちを伝え合ったり、困ったことの改善案を出し合ったりする活動)
- 2 ライフスキル (人間関係力を身に付ける活動)

以上のような取り組みを通じて、子どもの所属感や安心感を高め、互いに認め合い **自尊感情が育つ学習集団** の育成を図っています。



たなかみ大好き!

- 1地域の**教育資源**(菜の花、大豆、田上山、天神川など)**を生かした**体験的学習を通じて、田上の地域に学び、郷土を愛する心情を育てます。
- 2多くの地域ボランティアの皆様のご支援・ご協力による活動(夢づくりプロジェクト、読み聞かせ、栽培、見守り等)を通じて、子どもが 地域とのつながりを実感できる機会を大事にします。





学校の取り組みの様子を、本校のホームページで発信しています。

QRコードを読み取り、リンク先のURL http://www.otsu.ed.jp/tnkm-e/から、 是非ご覧ください。

令和5年度 学校経営管理全体計画

大津市立 田上小学校

滋賀の 教育大綱

大津市の めざす 子ども像 教育目標

郷土を愛し 自らの生き方を切り拓く 心豊かな子どもの育成 目指す子ども像

互いの違いを認め合い、共に考え、よりよい生活をしようとする子ども

☆合言葉☆ 自分大好き 友だち大好き

たなかみ大好き! 田上っ子

た なかみの地域に学びます な かよく助け合います

か らだをきたえがんばります

み ずからすすんで取り組みます

〈地域の実態〉

豊かな自然と歴史と伝統のある地域 〈児童の実態〉

- ○素朴で人なつっこく優しい
- ○自然や生き物に関心がある
- ☆学習意欲や基礎学力の向上
- ☆規範意識の向上
- ☆思いやりの心や集団への所属意識の 向上

〈保護者の願い〉

教育実践

生きぬく力の

礎となる「自

尊感情」を育

「**自尊感情**」が 育つ学習集団

郷土を愛する 心情を育てる

- ・基礎基本を身につけてほしい
- ・思いやりを持って人と接してほしい

〈教職員の姿勢〉

熱意(課題を自覚し子どもを伸ばす熱い思い) 教師の資質と授業力の向上

子ども・保護者に寄り添う

信頼(家庭・地域・学校の連携と共通の意志) 人権感覚を磨きいじめを許さない 安全・安心 家庭・地域との連携

協働(組織で動き、組織で支え合う) 教職員の同僚性「チーム田上」

情報共有ベビーリーフ

全職員がどの子にも声をかける

本年度の重点目標

自分大好き、友だち大好き、 たなかみ大好き! 田上っ子 の育成

─ │ ①豊かな心

(子どもが安心し、自分のよさを発揮する学校)

- ・いじめをしない、させない人権教育の推進
- ・自分の生き方を見つめる道徳教育の推進
- ・個に応じた支援の充実と就学相談の強化
- ・心を耕す朝の読書、読み聞かせ
- ・地域の教育資源を生かした学習の充実

②確かな学力

(子どもの**学ぶ意欲を高め、学力向上に努める**学校)

- ・読み先行の漢字学習(子どもの心に火をつける)
- ・田上小スタンダードの授業づくり
- ・基礎基本の徹底と活用力・表現力の育成
- ・家庭での学習習慣の育成

③健やかな体

(健康と安全への正しい態度を育てる学校)

- 安全、防災教育の推進
- ・生活リズムの育成と感染症予防
- ・進んで運動に親しむ態度の育成



体制整備

生徒指導 教育相談 いじめ対応

特別支援教育通級指導教室

校内OIT

校内研究

クラス会議 ライフスキル 授業づくり



学校公開 情報の発信 (各種通信 HP 更新)

・ほめる・あなたが大切

教師の行動目標

・認める

学校・家庭・地域との連携 保幼小中の連携(共通実践) 児童館・児童クラブとの連携

生きぬく力の礎 育み事業

(田上中学校区)

コミュニティ・スクール 学校運営協議会

- 学校運営
- 学校評価
- ・学校夢づくりプロジェクト