



創立148年

石積っ子

教育目標 **さいごまでやりぬく子 からだをきたえる子 もとめて学び子 ひとを大切に**

坂本小だより 令和4年 8月号

児童数538名 7/20

坂本小HP <http://www.otsu.ed.jp/skmt/>

【校長 上島 憲一】

新年度スタートからの3ヶ月半、まだまだコロナ禍ではありましたが、感染対策と子どもに経験させたい活動とのバランスを保ちながら教育活動を進めることができました。また、保護者、地域の方々の見守りや参観、参画などの連携活動も少しずつ可能になり、子どもたちにとって有意義な1学期となりました。偏に皆様のご協力あってのことです。本当にありがとうございました。2学期以降もどうぞよろしくお願いいたします。

『人生を豊かに』～夏休みに読書の習慣を～

本校が学力向上及び豊かな心醸成のためのものさしの1つとしている読書の習慣。これまでの教育アンケートや学学調査の結果からは、まだまだ課題としてとらえているものの、徐々に改善が見られてきています。さらにこのよい傾向が継続するために、今年度も重点に掲げているところであります。読書活動については、あらゆる調査で子どもの学力向上に最も強い影響力を及ぼすことも明らかになっています。本校でも、学力向上とともに、豊かな心を育み、周りのみんなと良いコミュニケーションができる力を養うためにも読書は大きな影響力を持っていると考えています。



『「読書が人生を豊かにしてくれる」88%』以前、ある新聞でこんな見出しの記事を目にしました。本を読んだことで「様々な感動を得た」「考え方や人生観に影響を受けた」「泣いた」などの声が多く寄せられていて、読書には高い価値や生きる上で大切な気づきや感情を得られることがこの記事からも読み取れました。また、年齢別の調査結果から読書は若い世代ほど心に響く傾向があるようだと載せられていました。つまり、我々大人以上に発達途上の子ども達の成長にとって「読書」が大切だということです。

読むことで楽しくなったり悲しくなったり、あこがれを持ったり目指してみたり、ゆっくり立ち止まってみたり勢いよく進んでみたり…。様々な影響をもたらしながら人生を豊かにしてくれる本。子どもたちがこれを手にしなれないということは大きな損失ではないかと思えます。（もちろん大人にとっても同じですが）

学校では図書委員会の子供達を中心に読書活動を後押ししています。週に2日図書司書の方に来ていただき、読書環境を整えていただいています。PTAの方々も2学期に読書に親しむ取組を実施すべく準備をしてくださっています。読み聞かせグループの方々による読み聞かせも再開しました。また、1学期の終業式でも子どもたちに夏休みに是非取り組んでほしいこととして読書の習慣について話しました。ご家庭でも是非、この夏休みを機に本に親しめる環境をつくってみてください。

【読書習慣を身につけるための3ステップの紹介】 *南雲ゆりかさん「国語のチカラ」の記事より抜粋

ステップ1 字の多い絵本を一緒に読む

→まだ文章量の多い本を読めない子の場合は、字が多めの絵本を一緒に読むところから始める。

(おすすめ本；「ちいさいおうち」「ピロードのうさぎ」「手袋を買いに」「モチモチの木」など)

ステップ2 娯楽性の高い作品から一人で

→読み聞かせたり、一緒に読んだりする一方で、漫画的な要素がありながら文章もしっかりと書かれている本を一人で読めるように導く。

(おすすめ本；「かいけつゾロリ」「おしりたんてい」「ぼくは王さま」「はれときどきぶた」、アニメや映画のノベライズ作品など)

ステップ3 物語以外の読み物にも親しむ

→うまく手助けしながら科学系の本などにも親しませる。低学年から子ども向けの科学や社会に関する読み物に親しんでおけば、入試などで出題されている難説明文や論説文にも抵抗なく取り組める。

(おすすめ本；「トレモスのパン屋」「言葉屋」シリーズ、「チーム」シリーズ、「気まぐれロボット」「オランウータンってどんなヒト?」「今泉先生のゆかいな動物日記」など)

【募集します】～我が家の1か条～

各学年だよりで夏休みの課題をお知らせしていますが、今年度もその中の作品募集に「我が家の1か条」について記されています。今年度の募集は、社会全体で子どもを育てる必要性が高まる中、家庭教育の重要性を考えてもらう1つの機会として大津市教育委員会が掲げている『おおつ家庭教育5か条』（以下参照）のリニューアルにつなげたいとのことです。

是非とも、子どもたちと一緒に我が家が大切にしたい1か条を子どもたちの言葉でつくってみてはいかがでしょうか。（イラストの募集もあります。）

おおつ家庭教育5か条

- 第1条 あいさつは 人とつながる 第一歩
- 第2条 朝ごはん しっかり食べて たくましく
- 第3条 伝えあう 会話で築く 家族の絆
- 第4条 抱きしめて 子に伝わる 親のまごころ
- 第5条 語り合い 努力かさねて かなう夢



学校の様子〈7月〉



鉄棒前回り大会

大津市小学校体育連盟のスポーツランキングにも登録しています



好き嫌いをなくさなきゃ

栄養士さんに給食ができる様子や栄養のバランスについて」教えてもらいました

授業研究会

クラスから授業提供を受けて授業力向上のための研究会を行います。

