



学校だより  
第 1 1 号

も え ぎ の や  
**萌木舎**

大津市立志賀小学校  
児童数 723人  
令和5年 12月22日

学校教育目標 『未来を切り開く、心身共に健全で、人間性豊かな子どもを育てる』  
三つの校訓 心をこめてあいさつします 額に汗して黙ってそじをします 目と心と耳で聴きます

## いろいろあった2学期 みんながんばりました。

18日(月)より個別懇談会を開催しました。懇談会では、お子様の学習状況や冬休みに頑張してほしいことについて説明しました。保護者様からは、ご家庭での様子や最近気になっていることをお話いただきました。短い時間でしたが、有意義な時間となりました。お忙しい中、ご参加いただきありがとうございます。

さて、運動会、修学旅行や校外学習、志賀リンピック等たくさんの行事があった2学期も今日で終わりです。「心をこめたあいさつ」「額に汗して黙ってそじ」「目と心と耳で聴く」、子どもたちは、3校訓をしっかり守って生活しました。そして友だちと交流し、共に学び合いながら成長しました。保護者様には、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

明日から冬休みです。寒さはいよいよ本格的になります。また、12月14日に、県内に季節性インフルエンザの警報が発令されました。感染対策は、新型コロナと同じです。どうぞ健康にご留意され、ご家族おそろいで良い年をお迎えください。

1月9日(火)、子どもたちが新しい気持ちで、元気に登校することを願っております。



## 志賀リンピック

5日(火)～8日(金)の昼休みに、第8回志賀リンピックを開催しました。「1分間前跳び」「1分間前あや跳び」「はやぶさ」「三重跳び」等、大会標準記録をクリアした子どもたちが出場しました。志賀リンピック出場をめざして、休み時間や放課後に練習する子どもたちの姿を時々見かけていました。ご家庭でも記録を伸ばそうと練習していたという話も聞きました。

観客の応援を制限なしにしたのは、4年ぶりです。選手、記録係(体づくり委員会)、そして観客が一体となった4日間でした。素晴らしい記録が出ました。自己記録を更新した児童もたくさんいました。これからも練習を重ね、記録を伸ばしてほしいと思います。今回の記録をもとに、2月に開催が予定されている「大津スーパートライ」の出場選手が決まります。



シャトルラン大会



ひまわり学級卓球教室



ひまわり学級百人一首

## 学校夢づくりプロジェクト



tetoruでも配信しましたが、本年度の「学校夢づくりプロジェクト」として、ご当地カルタづくりに取り組んでいます。すでに子どもたちから、素敵なカルタが届いていますが、冬休み中にも、お家の方と一緒に取り組むのもよいと思います。志賀小学校のよいところや滋賀学区で紹介したい場所等を考えて、どんどん応募してください。応募締切は、令和6年1月15日(月)朝です。

次頁もご覧ください。🏠

## 1月のおもな行事等の予定（事情により変更する場合があります。）

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
9	火	3学期始業式、3校時日課 11:30 下校	23	火	4年生森林環境学習「やまのこ」1日目
10	水	3校時日課 11:30 下校	24	水	4年生森林環境学習「やまのこ」2日目
11	木	3年生校外学習(琵琶湖博物館) 給食開始、通常日課	25	木	読み聞かせ5年生、OSK 会議(皇子山中) 教育相談日、皇子山中保護者説明会
12	金	市児童生徒書初め展～1月16日まで 4年生やまのこ事前授業	26	金	第3回学校運営協議会 大津の子ども総合美術展(28日まで)
15	月	委員会活動④、教育相談日	29	月	クラブ活動④、6年生心理授業
16	火	6年生中学校出前授業			4年生つちっこプログラム
17	水	全校読み聞かせ(昼休み) 6年生科学館移動教室	30	火	ひまわり学校訪問コンサート 4年生つちっこプログラム
18	木	特別支援学級作品展(24日まで)	31	水	読み聞かせ ひまわり学級
22	月	クラブ活動④			

志賀小学校  検索 URL : <http://www.otsu.ed.jp/shiga/>

### 「手がみをかこう」の学習より

1年生が、いろいろな人に手紙を書く学習をしましたが、私宛の手紙もあったようです。とてもかわいいので少し紹介します。

○校ちょうせんせい、おげんきですか？私がいまあそんでいることは、おりがみをすることです。校ちょうせんせいもできますか？またいっしょにやりたいです。

→子どものころは、かみひこうきばかりおっていました。あと、できるのはかぶと、つるくらいです。またおしえてください。

○校ちょうせんせい、おげんきですか？ぼくは、ドッジボールをしています。校ちょうせんせいはできますか？

こんどいっしょにやってみたいです。

→ドッジボールのおにといわれていました。いまは、みんながドッジボールをするようすをたのしくみえています。

○校ちょうせんせい、おげんきですか？ぼくは、いちばんたのしいことは、ドッジボールです。また、しごとが終わったらしてください。

→もうボールをうけたり、にげたりできないとおもいます。ドッジボールをするときは、あてないでください。

○校ちょうせんせい、おげんきですか？ぼくは、たいいくのじかに、おにごっこをいっばいれんしゅうしています。校ちょうせんせいも、はやくはしれるこつをっているとおもいます。こんどいっしょにおにごっこをしてみたいです。

→はやくはしれるこつは、はやい人のまねをすることです。いっしょにおにごっこができたなら、たのしいでしょうね。

○校長せんせいおげんきですか？ぼくは、校長せんせいの、「おはようございます。」が、よくきこえています。

もっとよくきこえるこえで、ゆってください。

→はい、もっと大きなこえであいさつします。これからも、げんきにあいさつをしましょう。

○校ちょうせんせいおげんきですか？ぼくは、いま一ばんたいすきなことは、たいいくです。校ちょうせんせいもできますか？1ねんせいは、とつてもたのしいです。ぼくは、みんなが大すきです。校ちょうせんせいもすきですか？

→たいいくは、校ちょうせんせいも大すきです。1ねんせいのことも大すきです。