

第 3 学年 英語 科

学習教材および学習の進め方

使用教材	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書（NEW HORIZON） ・ワーク（基本文マスター32） ・積み上げ（白プリント） ・新研究 ・文型ドリル ・英単語マスター 	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・ファイル ・ワーク ・文型ドリル ・文型マスター（・ノート）
学習の進め方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で学習した新しい単語や文法を覚えるために、ワークや白プリント、文型ドリルを使ってしっかり復習しましょう。 ・授業中には積極的に英語を使いましょう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書のQRコードを読み取り、発音練習をしましょう。 ・単語や教科書の本文を書いて覚えましょう。 ・習った文法をワークや文型ドリルで復習しましょう。 ・単語力を伸ばすために、単語帳の単語を少しずつ覚えていきましょう。 <p><定期テストでは></p> <ul style="list-style-type: none"> ・リスニングテストもあります。 ・テスト範囲の文法、教科書の本文、プリント、文型ドリルをしっかり復習しましょう。 ・定期テストの他に、リーディングテスト・スピーキングテストなども行います。 <p><学び合いについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で、ペアやグループ学習をします。ペアやグループの仲間で協力して取り組み、お互いに学び合しましょう。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○授業の準備をチャイムが鳴る前に行い、ベル黙を心がけましょう。 ○学びあいなどの活動では、互いに高め合っていきましょう。 ○ワークなどの提出物の提出期限を守りましょう。 ○間違いをおそれず積極的に発言しましょう。 ○根気よく、書いたり読んだりしながら学力をつけていきましょう。 		

学習内容および評価規準

学習内容および評価規準			評価の観点 評価の方法（見取り）				
一学期	4	Unit0 受け身 Unit1 現在完了形（経験） make を使った文 that 節	中間	知識・技能	<p>○英語の基礎的な知識を身につけているか。</p> <p>○場面や状況にふさわしい表現を理解しているか。</p> <p>○各単元に関わる文化や生活について理解しているか。</p>	<p>○定期テスト</p> <p>○授業での小テスト</p> <p>○授業中の成果物</p>	
	5	Unit2 現在完了形（完了・継続）現在完了進行形 Unit3 It is … to 動詞の原形 want 人 to 動詞の原形 let 人 動詞の原形					期末
	6	Stage Activity1					
二学期	9	Let's read 1 Unit4 間接疑問文 動詞 人 what 現在分詞 過去分詞	中間	思考・判断・表現	<p>○学習した英語を正確に言ったり書いたりできるか。</p> <p>○伝える相手や場面、状況にふさわしい表現方法を自分で考え、文章を書いたり読んだりできるか。</p> <p>○読んだり聞いたりした文章から必要な情報を得ることができるか。</p>	<p>○定期テスト</p> <p>○授業での小テスト</p> <p>○授業中の成果物</p>	
	10	Unit5 名詞を修飾する文 関係代名詞 Stage Activity2 Unit6 仮定法 主語を説明する関係代名詞					期末
	11	Stage Activity3 Let's read 2 Let's read 3					
三学期	1	受験対策（長文・リスニング等）	学年末	主体的に学習に取り組む態度	<p>○学力向上のために、自分に何が必要であるかを考え、学習にねばり強く取り組んでいるか。</p> <p>○事実や自分の考え、気持ちなどを相手に配慮しながら、主体的に話したり書いたりして表現できるか。</p> <p>○日常的な話題や社会的な話題などについて、話されたり書かれたりする文章を聞いたり読んだりして、必要な情報、概要、要点を捉えることができるか。</p>	<p>○授業中の発言</p> <p>○教員による行動観察</p> <p>○生徒による自己評価や相互評価、振り返りシート等</p>	
	2						
	3						