

第3学年 理科

学習教材および学習の進め方

使用教材	教科書 未来へひろがる サイエンス3 (啓林館) 副教材 理科探求ノート 3年 (とうほう) 基礎をきずく 3年 (浜島書店)	持ち物	筆記用具 教科書 理科探求ノート ファイル
学習の進め方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ・わからないこと、疑問に思ったことがあれば、遠慮せずに周りに聞こう。 ・自分の考えを発表したり、自分の言葉で文章を書いたりする習慣を身に付けよう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を見直し、授業で習ったことへの理解を深めよう。 ・ノート左側のワークに取り組み、授業で習ったことを復習しよう。 ・わかったことや不思議に思ったことを、探求ノートに記録し、質問しよう。 ・宿題や提出物は計画的に取り組み、期限を守って提出しよう。 <p><定期テストでは></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期、2学期に各2回、3学期に1回、授業で学習した内容を中心に出題します。 ・理科探求ノートや白プリントを中心に、計画的に学習を進めよう。 ・個人の目標を設定し、目標に向けて学習を積み重ねよう。 <p><学び合いについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科の授業ではグループ学習や実験を行います。 ・自分で考えても分からないときは、遠慮せずに積極的に周りに聞こう。 ・聞かれた人は丁寧に教えてあげよう。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間のうちに授業の準備を整え、着席してチャイムが鳴るのを待とう。 ・荷物は床に置いたり机の横にかけたりせず、ロッカーに入れよう。 ・グループ学習に取り組むときは机をしっかりと合わせよう。 ・机を合わせたときは机の中央には何も置かず、筆記用具は外側に置こう。 ・理科室で観察・実験するときは机の上を整理し、使わない荷物は机の中に入れよう。 ・実験中、事故やケガのないよう、お互いに気をつけて進めよう。 ・板書されたこと、気づいたことなど、実験プリントや探求ノートに工夫してまとめよう。 ・授業で使用したプリントはノートに貼るか、ファイルにとじよう。 ・提出物は期限を守って提出しよう。(実験や観察のプリント・理科探求ノートなど) 		

学習内容および評価規準

学習内容および評価規準			評価の観点 評価の方法（見取り）		
月	単元計画		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
一学期	4	[生命] 生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化 [エネルギー] 運動とエネルギー ・力の合成と分解 ・物体の運動	中間	・自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けているか。 ・観察・実験の基本操作を習得できているか。 ・観察・実験を計画的に実施し、その結果を記録・整理できているか。	・定期テスト ・実技テスト ・探求ノート ・白プリ ・実験レポート
	5				
	6				
二学期	7	[エネルギー] 運動とエネルギー ・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用 [物質] 化学変化とイオン ・水溶液とイオン ・電池とイオン ・酸・アルカリと塩 [地球] 宇宙を観る ・地球から宇宙へ	中間	・自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察・実験を行うことができているか。 ・観察・実験の結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究しているか。	・定期テスト ・探求ノート ・白プリ ・実験レポート
	9				
	10				
	11				
三学期	12	[地球] 宇宙を観る ・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方 [環境] 自然と人間 ・自然界のつり合い ・さまざまな物質の利用と人間 ・科学技術の発展 ・人間と環境 ・持続可能な社会をめざして	期末	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・探求ノート ・白プリ ・授業への取り組み ・課題への取り組み
	1				
	2				
	3		学年末		