

第 3 学年 国語科

学習教材および学習の進め方

| | | | |
|--------|--|-----|---|
| 使用教材 | <p>国語3(光村図書) 「くりかえし漢字3」(秀学社) 最新国語資料集(明治図書) バラ白プリント(浜島書店)・テスト前に配布</p> | 持ち物 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・ノート(青:普通授業) (灰:文法授業) ・漢字「くりかえし漢字」 ・資料集 |
| 学習の進め方 | <p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中、わからないことがあれば周りの人に聞こう。 ・自分の考えを発表したり書いたりする習慣を身につけよう。 ・読書の習慣、こまめに辞書を引く習慣を身につけよう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ☆復習…漢字の読み書き、語句の意味、言葉のきまりなど、覚えることは繰り返し復習しよう。 ☆音読…読むたびに気づきがあります。何度も教科書を声に出して読んで、理解を深めよう。 ☆辞書…わからない言葉はすぐに調べる習慣を身につけよう。 ☆要約…説明文などの文章を自分の力でまとめ直してみよう。読み取る力が身につきます <p><定期テストでは></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期2回(中間・期末)、2学期2回(中間・期末)、3学期1回(学年末)、合計5回の定期テストを行います。授業で学習した内容を中心に出题します。 <p><学び合いについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペア学習やグループ学習をいかし、わからないことはそのままにせず積極的に訊き合おう。 ・聞かれた人は丁寧に答えよう。わかっていることでも、改めて説明することで、学びが深まります。 | | |
| 学習上の注意 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業の準備は始まりのチャイムが鳴るまでにしておこう。 ・かばんは床に置いたり机の横にかけたりしないで後ろのロッカーに入れよう。 ・学び合いの学習のときは、4人の学習グループになります。 ・提出物の期限は必ず守ろう。 ・ノートは横向きにして、縦書きで使おう。 ・授業で使用したプリントは、ノートに貼って整理し、テスト前に必ず見直そう。 ・宿題は授業中にしません。 ・プリントやノートの記述は、丁寧な字で書き、答えを写すだけの作業にならないように意識しよう。 ・漢字テストは「くりかえしノート」の奇数ページにある30問から10問で行います。 ・聞き取りトレーニングや書きトレーニングは、随時行います。 | | |

学習内容および評価規準

| 学習内容および評価規準 | | | 評価の観点 評価の方法（見取り） | | | | |
|-------------|---|--|------------------|--|--|---|-------------------------|
| 月 | 単元計画 | | | | | | |
| 一学期 | 4 | 世界はうつくしいと【読む】 握手【読む】 学んで時に之を習う【読む】【言語】 文章の種類を選んで書こう【書く】【言語】 | 中間 | 知識・技能 | <ul style="list-style-type: none"> 理解したり表現したりするために、語彙を豊かにすることができる。 情報と情報の関係について理解を深めることができる。 古典に表れたものの見方や考え方を知ることができる。 学習した常用漢字を読み書きし、文や文章の中で使うことができる。 | 授業の成果物 定期テスト 小テスト | |
| | 5 | 熟語の読み方【言語】 作られた「物語」を超えて【読む】 説得力のある構成を考えよう【話す・聞く】 | 期末 | | | | |
| | 6 | 文法 まとめ【言語】 | | | | | |
| | 7 | 俳句の可能性・俳句を味わう【読む・書く】 和語・漢語・外来語【言語】 慣用句・ことわざ・故事成語【言語】 | | | | | |
| | 9 | 挨拶【読む】 故郷【読む・書く】 漢字の造語力【言語】 人工知能との未来・人間と人工知能と創造性【読む】 | 中間 | | 思考・判断・表現 | <ul style="list-style-type: none"> 話の構成を工夫することができる。 自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるよう工夫することができる。 読み手の立場に立って、文章を整えることができる。 めあてに応じて内容を解釈できる。 | 授業の成果物 定期テスト 小テスト |
| | 10 | 多角的に分析して書こう【書く】 話し合いを効果的に進める【話す・聞く】 | | | | | |
| | 11 | 古今和歌集仮名序【言語】 君待つと【読む】【言語】 夏草【読む】【言語】 誰かの代わりに【読む】 | 期末 | | | | |
| 12 | 情報を読み取って文章を書こう【書く】 書き初めを書こう【言語】 | | | | | | |
| 1 | 文法 まとめ【言語】 温かいスープ【読む】 わたしを束ねないで【読む】【言語】 小論文【書く】 | 学年末 | 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> 知識技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力を身につけたりすることに、粘り強く取り組んでいる。 粘り強い取り組みの中で、見通しを立てたり振り返ったりして、自らの学習を調整している。 言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを確かなものにしたりしながら、主体的に学習に取り組んでいる。 | | 授業の成果物 定期テスト 小テスト | |
| 2 | 入試対策 | | | | | | |
| 3 | 三年間の歩みを振り返って | | | | | | |
| 三学期 | | | | | | 振り返りシート 観察 | |