

第 3 学年 国語科

学習教材および学習の進め方

使用教材	<p>国語 3(光村図書) 漢字「あかねこ漢字スキル」(光村教育図書) よくわかる国語の学習 3 (明治図書)</p>	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書・ノート・ファイル ・漢字「あかねこ漢字スキル」(光村教育図書) ・よくわかる国語の学習(ワーク) ・のり 指示があるとき ・タブレット ・新国語便覧 ・国語辞典
学習の進め方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中、わからないことがあれば周りの人に聞こう。 ・自分の考えを発表したり書いたりする習慣を身につけよう。 ・読書の習慣、こまめに辞書を引く習慣を身につけよう。 <p><家庭学習では></p> <p>☆復習…漢字の読み書き、語句の意味、言葉のきまりなど、覚えるべきことは繰り返し復習しよう。</p> <p>☆音読…読むたびに気づきがあります。何度も教科書を声に出して読んで、理解を深めよう。</p> <p>☆辞書…わからない言葉はすぐに調べる習慣を身につけよう。</p> <p>☆要約…説明文などの文章を自分の力でまとめ直してみよう。読み取る力が身につきます。</p> <p><定期テストでは></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1 学期 2 回(中間・期末)、2 学期 2 回(中間・期末)、3 学期 1 回(学年末)、合計 5 回の定期テストを行います。授業で学習した内容を中心に出题します。 <p><学び合いについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペア学習やグループ学習を活かし、わからないことはそのままにせず積極的に訊き合おう。 ・聞かれた人は丁寧に答えよう。分かっていることでも、改めて説明することで、学びが深まります。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の準備は始まりのチャイムが鳴るまでにおきます。 ・学び合いの学習のときは、4人の学習グループになります。 ・提出物の期限は必ず守りましょう。期日はメモをとって忘れないようにしましょう。 ・授業で使用したプリントは、ファイル、ノートにとじて整理し、テスト前に必ず見直しましょう。 ・毎日の宿題はありませんが、漢字・語句の学習は着実に積み上げていきましょう。 ・漢字学習については、漢字ワークを中心に学習を進めていきますが、ノートに練習を重ねてもらってかまいません。大きく、はっきりと練習する習慣を身につけましょう。漢字テストは基本、2回に1回の授業開始時に行います。 ・ワークやプリントの記述は、丁寧な字で書き、答えを写すだけの作業にならないように意識しましょう。 ・タブレットの使用については、不必要に使いません。 		

学習内容および評価規準

学習内容および評価規準			評価の観点 評価の方法（見取り）			
一学期	4	世界はうつくしいと【読む】 握手【読む】 学んで時に之を習う【読む】【言語】	中間 期末	知識・技能	理解したり表現したりするために、語彙を豊かにすることができる。	授業の成果物
	5	文章の種類を選んで書こう【書く】【言語】 文法への扉1			情報と情報の関係について理解を深めることができる。	定期テスト
	6	「走って」いるのは誰？ 相手や場に応じた言葉遣い【言語】 作られた「物語」を超えて【読む】 説得力のある構成を考えよう【話す・聞く】 熟語の読み方【言語】 俳句の可能性・俳句を味わう【読む・書く】			古典に表れたものの見方や考え方を知ることができる。	小テスト
	7	言葉の釣り糸を垂らす【読む】 和語・漢語・外来語【言語】 慣用句・ことわざ・故事成語【言語】			学習した常用漢字を読み書きし、文や文章の中で使うことができる。	
	9	挨拶【読む】、故郷【読む・書く】 慣用句・ことわざ・故事成語【言語】 漢字の造語力【言語】 複数の意見を読んで、考えよう			話の構成を工夫することができる。	授業の成果物
	10	——正解が一つに決まらない課題と向き合う【読む】 多角的に分析して書こう【書く】 聴きひたる 初恋【読む】			自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるよう工夫することができる。	定期テスト
	11	古今和歌集仮名序【言語】 君待つと【読む】【言語】 夏草【読む】【言語】			読み手の立場に立って、文章を整えることができる。	小テスト
二学期	12	それでも言葉を【読む】 情報を読み取って文章を書こう【書く】 書き初めを書こう【言語】	めあてに応じて内容を解釈できる。			
	1	文法 まとめ【言語】 温かいスープ【読む】 わたしを束ねないで【読む】【言語】 小論文【書く】	主体的に学習に取り組み態度	知識技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力を身につけたりすることに、粘り強く取り組んでいる。	授業の成果物	
	2	入試対策		粘り強い取り組みの中で、見通しを立てたり振り返ったりして、自らの学習を調整している。	定期テスト	
3	三年間の歩みを振り返って	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを確かなものにしたりしながら、主体的に学習に取り組んでいる。		小テスト 振り返りシート 観察		
三学期						