第　２　学年　　英語　科

学習教材および学習の進め方

<table>
<tr><td>使用教材</td><td>・教科書（NEW HORIZON）
・ワイドノート
・ワーク（JOYFUL WORK）
・くり返し語順トレーニング
・積み上げ（単元プリント）
・授業プリントなど</td><td>持ち物</td><td>・教科書
・ワイドノート
・ワーク
・ファイル</td></tr>
<tr><td>学習の進め方</td><td colspan="3">＜確かな学力を身につけるには＞
・授業で学習した新しい単語や文法を覚えるために、ワークや単元プリント、くり返し語順トレーニングなどを使ってしっかり復習しましょう。
・授業中には積極的に英語を使いましょう。

＜家庭学習では＞
・教科書の QR コードを読み取り、発音練習をしましょう。
・単語や教科書の本文を書いて覚えましょう。
・習った文法をワークで復習したり、文を作ったりしましょう。

＜定期テストでは＞
・リスニングテストもあります。
・テスト範囲の文法、教科書の本文、プリントやワーク類をしっかり復習しましょう。
・定期テストの他に、小テストやパフォーマンステストなども行います。

＜学び合いについて＞
・授業の中で、ペアやグループ学習をします。
ペアやグループの仲間で協力して取り組み、お互いに学び合いましょう。</td></tr>
<tr><td>学習上の注意</td><td colspan="3">〇授業の準備をチャイムが鳴る前に行い、ベル黙を心がけましょう。
〇学び合いなどの活動では、互いに高め合っていきましょう。
〇ワークなどの提出物の提出期限を守りましょう。
〇間違いをおそれず積極的に発言しましょう。
〇根気よく、書いたり読んだりしながら学力をつけていきましょう。
〇わからないことは、どんどん質問しましょう。</td></tr>
</table>

学習内容および評価規準

	月	単元計画	
一学期	4 5 6 7	Unit０　過去形（復習） Unit１　未来を表す be going to～ / will give / show を使った文 Unit2　接続詞 when, if, because, I think (that)～. Unit3　不定詞	中間 期末
二学期	9 10 11 12	Stage Activity1 Let's read 1 Unit4　助動詞/動名詞 Let's write2 Unit5　疑問詞＋to＋動詞の原形 I'm sure that～. Unit6　比較級/最上級 Stage Activity2	中間 期末
三学期	1 2 3	Let's read2 Unit7 受け身 Stage Activity3 Let's read3	学年末

評価の観点　評価の方法（見取り）		
知識・技能	○英語の基礎的な知識を身につけているか。 ○場面や状況にふさわしい表現が使えるか。 ○各単元に関わる文化や生活について理解しているか。	○定期テスト ○授業での小テスト ○授業中の成果物
思考・判断・表現	○学習した英語を正確に言ったり書いたりできるか。 ○伝える相手や場面、状況にふさわしい表現方法を自分で考え、文章を書いたり読んだりできるか。 ○読んだり聞いたりした文章から必要な情報を得ることができるか。 ○正しい英語のイントネーションや区切りなどを用いて音読したり話したりすることができるか。	○定期テスト ○授業での小テスト ○授業中の成果物
主体的に学習に取り組む態度	○学力向上のために、自分に何が必要であるかを考え、学習にねばり強く取り組めているか。 ○事実や自分の考え、気持ちなどを相手に配慮しながら、主体的に話したり書いたりして表現できるか。 ○日常的な話題や社会的な話題などについて、話されたり書かれたりする文章を聞いたり読んだりして、必要な情報、概要、要点を捉えることができるか。	○授業中の発言 ○教員による行動観察 ○生徒による自己評価や相互評価、振り返り等