

## 第 2 学年 英語 科

### 学習教材および学習の進め方

使用教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書（NEW HORIZON）</li> <li>• ワーク（JOYFUL WORK）</li> <li>• 積み上げ（白プリント） → 随時配布します</li> <li>• 授業プリントなど</li> </ul>	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書</li> <li>• ファイル</li> <li>• ワーク（答えも）</li> <li>• ノート</li> </ul>
学習の進め方	<p>&lt;確かな学力を身につけるには&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業で学習した新しい単語や文法を覚えるために、ワークや白プリント、文型ドリルを使ってしっかり復習しましょう。</li> <li>• 授業中には積極的に英語を使いましょう。</li> </ul> <p>&lt;家庭学習では&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書のQRコードを読み取り、発音練習をしましょう。</li> <li>• 単語や教科書の本文を書いて覚えましょう。</li> <li>• 習った文法をワークで復習したり、文を作ったりしましょう。</li> </ul> <p>&lt;定期テストでは&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• リスニングテストもあります。</li> <li>• テスト範囲の文法、教科書の本文、プリントやワーク類をしっかり復習しましょう。</li> <li>• 定期テストの他に、パフォーマンステストや小テストなども行います。</li> </ul> <p>&lt;学び合いについて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業の中で、ペアやグループ学習をします。</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">ペアやグループの仲間で協力して取り組み、お互いに学び合いましょう。</p>		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の準備をチャイムが鳴る前に行い、ベル黙を心がけましょう。</li> <li>○ 学びあいなどの活動では、互いに高め合っていきましょう。</li> <li>○ ワークなどの提出物の提出期限を守りましょう。</li> <li>○ 間違いをおそれず積極的に発言しましょう。</li> <li>○ 根気よく、書いたり読んだりしながら学力をつけていきましょう。</li> <li>○ わからないことは、どんどん質問しましょう。</li> </ul>		

学習内容および評価規準

学習内容および評価規準			評価の観点 評価の方法（見取り）			
一学期	4	Unit0 過去進行形 There is～.There are～.	中間	知識・技能	○英語の基礎的な知識を身につけているか。 ○場面や状況にふさわしい表現が使えるか。 ○各単元に関わる文化や生活について理解しているか。	○定期テスト ○授業での小テスト ○授業中の成果物
	5	Unit1 未来を表現する be going to～/ will give/ show を使った文				
	6	Unit2 接続詞 when,if,because, I think (that)～.				
	7	Unit3 不定詞	期末			
二学期	9	Let's write1(英作文) Stage activity1 Let's read	中間	思考・判断・表現	○学習した英語を正確に言ったり書いたりできるか。 ○伝える相手や場面、状況にふさわしい表現方法を自分で考え、文章を書いたり読んだりできるか。 ○読んだり聞いたりした文章から必要な情報を得ることができるか。 ○正しい英語のイントネーションや区切りなどを用いて音読したり話したりすることができるか。	○定期テスト ○授業での小テスト ○授業中の成果物
	10	Unit4 動名詞  Let's write2				
	11	Unit5 疑問詞+to+動詞の原形 I'm sure that～.				
	12	Unit6 比較級/最上級  Stage activity2（英作文）	期末			
三学期	1	Let's read2  Unit7 受け身	学年末	主体的に学習に取り組む態度	○学力向上のために、自分に何が必要であるかを考え、学習にねばり強く取り組んでいるか。 ○事実や自分の考え、気持ちなどを相手に配慮しながら、主体的に話したり書いたりして表現できるか。 ○日常的な話題や社会的な話題などについて、話されたり書かれたりする文章を聞いたり読んだりして、必要な情報、概要、要点を捉えることができるか。	○授業中の発言 ○教員による行動観察 ○生徒による自己評価や相互評価、振り返りシート等
	2	Stage activity3（英作文）  Let's read3				
	3					