

学習内容および評価規準

	月	単元計画	考查
一学期	4	<地理的分野> ○第3部 日本のさまざまな地域 第1章 身近な地域の調査 第2章 日本の地域的特色 第3章 日本の諸地域 (九州地方～近畿地方)	中間
	5		
	6		期末
	7		
二学期	9	第3章 日本の諸地域 (中部地方～北海道地方)	中間
	10		
	11	<歴史的分野> 第4章 近世の日本	期末
	12		
三学期	1	第4章 近世の日本のつづき 第5章 開国と近代日本の歩み	学年末
	2		
	3		

評価の観点 評価の方法（見取り）		
知識・技能	社会的事象に関する基本的な知識を身につけている。 諸資料から有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	授業の取り組み 定期テスト 一問一答テスト 課題プリント 課題レポート
	社会的事象について多面的・多角的に考察し、自身の考えを交えて的確に表現することができる。	授業の取り組み ノートの内容 定期テスト 課題プリント 課題レポート
主体的に学習に取り組む態度	国家および社会の担い手として、社会的事象について関心を持ち、よりよい社会の実現を視野に意欲的に学習に取り組むことができる。	授業の取り組み ノート ワーク ファイル その他課題 定期テスト 一問一答テスト