

第2学年 理科

学習教材および学習の進め方

使用教材	教科書 未来へひろがる サイエンス2 (啓林館) 副教材 理科探求ノート 2年 (とうほう) 基礎をきずく 2年 (浜島書店)	持ち物	筆記用具 教科書 理科探求ノート ファイル
学習の進め方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ・わからないこと、疑問に思ったことがあれば、遠慮せずに周りに聞こう。 ・自分の考えを発表したり、自分の言葉で文章を書いたりする習慣を身に付けよう。 ・自主学習ノートをつくって、自分だけのまとめノートをつくろう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を見直し、授業で習ったことの意味を深めよう。 ・ノート左側のワークに取り組み、授業で習ったことを復習しよう。 ・わからなかったことや不思議に思ったことは、そのままにせず、先生や友人に聞いて解決しよう。 ・宿題や提出物は計画的に取り組み、期限を守って提出しよう。 <p><定期テストでは></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期、2学期に各2回、3学期に1回、授業で学習した内容を中心に出题します。 ・理科探求ノートや白プリントを中心に、計画的に学習を進めよう。 <p><学び合いについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科の授業ではグループ学習や実験を行います。 ・自分で考えても分からないときは、遠慮せずに積極的に周りに聞こう。 ・聞かれた人は丁寧に教えてあげよう。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間のうちに授業の準備を整え、着席してチャイムが鳴るのを待とう。 ・荷物は床に置いたり机の横にかけたりせず、ロッカーに入れよう。 ・グループ学習に取り組むときは机をしっかりと合わせよう。 ・机を合わせたときは机の中央には何も置かず、筆記用具は外側に置こう。 ・理科室で観察・実験するときは机の上を整理し、使わない荷物は机の中に入れよう。 ・板書されたこと、気づいたことなど、ノートやワークシートに工夫してまとめよう。 ・授業で使用したプリントはノートに貼るか、ファイルにとじよう。 ・提出物は期限を守って提出しよう。(実験や観察のプリント・理科探求ノート・白プリなど) 		

学習内容および評価規準

		月	単元計画		評価の観点 評価の方法（見取り）					
一学期	4 5 6 7	[物質]化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち ・物質の表し方 ・さまざまな化学変化 ・化学変化と物質の質量	[生命]生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの ・植物の体のつくりとはたらき	中間 期末	知識 ・ 技能	・自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けているか。 ・観察・実験の基本操作を習得できているか。 ・観察・実験を計画的に実施し、その結果を記録・整理できているか。	・定期テスト ・探究ノート ・白プリント ・小テスト ・実技テスト ・実験レポート			
						思考 ・ 判断 ・ 表現	・自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察・実験を行うことができているか。 ・観察・実験の結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究しているか。	・定期テスト ・探究ノート ・白プリント		
						主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・理科ノート ・白プリント ・授業への取り組み ・課題への取り組み		
二学期	9 10 11 12	[生命]動物の生活と生物の進化 ・動物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ	[エネルギー]電流の性質とその利用 ・電流の性質 ・電流の正体	中間 期末	思考 ・ 判断 ・ 表現	・自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察・実験を行うことができているか。 ・観察・実験の結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究しているか。	・定期テスト ・探究ノート ・白プリント			
								主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・理科ノート ・白プリント ・授業への取り組み ・課題への取り組み
								主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・理科ノート ・白プリント ・授業への取り組み ・課題への取り組み
三学期	1 2 3	[エネルギー]電流の性質とその利用 ・電流と磁界	[地球]地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気の様子 ・大気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと日本の四季	学年末	主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・理科ノート ・白プリント ・授業への取り組み ・課題への取り組み			
								主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・理科ノート ・白プリント ・授業への取り組み ・課題への取り組み
								主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。 ・自然の事象・現象を自らの日常生活との関わりでみようとしているか。	・振り返りシート ・理科ノート ・白プリント ・授業への取り組み ・課題への取り組み