

## 第2学年 国語科

### 学習教材および学習の進め方

使用 教材	国語2(光村図書) 漢字「新・基礎の学習」(新学社) 新国語便覧(秀学社) 新・基礎の学習(新学社) つまずかない!文法の学習	持 ち 物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・ノート・ファイル</li> <li>・漢字「あかねこ中学漢字スキル」</li> <li>・新・基礎の学習(ワーク)</li> </ul> 指示があるとき <ul style="list-style-type: none"> <li>・新国語便覧</li> <li>・つまずかない!文法の学習</li> </ul>
学 習 の 進 め 方	<確かな学力を身につけるには> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中、わからないことがあれば周りの人に聞こう。</li> <li>・自分の考えを発表したり書いたりする習慣を身につけよう。</li> <li>・読書の習慣、こまめに辞書を引く習慣を身につけよう。</li> </ul> <家庭学習では> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆復習…漢字の読み書き、語句の意味、言葉のきまりなど、覚えるべきことは繰り返し復習しよう。</li> <li>☆音読…読むたびに気づきがあります。何度も教科書を声に出して読んで、理解を深めよう。</li> <li>☆辞書…わからない言葉はすぐに調べる習慣を身につけよう。</li> <li>☆要約…説明文などの文章を自分の力でまとめ直してみよう。読み取る力が身につきます。</li> </ul> <定期テストでは> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期2回(中間・期末)、2学期2回(中間・期末)、3学期1回(学年末)、合計5回の定期テストを行います。授業で学習した内容を中心に出题します。</li> </ul> <学び合いについて> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア学習やグループ学習を活かし、わからないことはそのままにせず積極的に訊き合おう。</li> <li>・聞かれた人は丁寧に答えよう。分かっていることでも、改めて説明することで、学びが深まります。</li> </ul>		
学 習 上 の 注 意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の準備は始まりのチャイムが鳴るまでにおきましょう。</li> <li>・かばんは床に置いたり机の横にかけたりしないで後ろのロッカーに入れましょう。</li> <li>・学び合いの学習のときは、4人の学習グループになります。</li> <li>・提出物の期限は必ず守りましょう。期日はメモをとって忘れないようにしましょう。</li> <li>・授業で使用したプリントは、ファイルにとじて整理し、テスト前に必ず見直しましょう。</li> <li>・毎日の宿題はありませんが、漢字・語句の学習は着実に積み上げていきましょう。</li> <li>・プリントの記述は、丁寧な字で書き、答えを写すだけの作業にならないように意識しましょう。</li> <li>・漢字テストは「あかねこ漢字スキル」の付録を使って行います。漢字テストは連絡して行います。</li> </ul>		

学習内容および評価規準

学習内容および評価規準			評価の観点 評価の方法（見取り）			
一 学 期	4	見えないだけ【読む】 アイスプラネット【読む・書く】 枕草子【読む・言語】 熟語の構成【言語】	中 間	知 識  技 能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報と情報の関係について理解している。</li> <li>・古典に表れたものの見方や考え方を知ることができる。</li> <li>・学習した常用漢字を読み、書き、文や文章の中で使うことができる。</li> </ul>	定期テスト  小テスト  授業の成果物
	5	クマゼミ増加の原因を探る【読む】 魅力的な提案をしよう【話す・聞く】 メディアを比べよう【読む】				
	6	単語をどう分ける？【言語】 短歌に親しむ【読む】				
	7	言葉の力【読む】 類義語・対義語・多義語【言語】				
二 学 期	9	盆土産【読む】 字のない葉書【読む】 表現を工夫して書こう【書く】 敬語【言語】	中 間	思 考  判 断  表 現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の構成を工夫することができる。</li> <li>・自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるよう工夫できる。</li> <li>・読み手の立場に立って、文章を整えることができる。</li> <li>・めあてに応じて内容を解釈できる</li> </ul>	定期テスト  小テスト  授業の成果物
	10	モアイは語る-地球の未来【読む】 月夜の浜辺【読む】 平家物語【読む・言語】 扇的的-「平家物語から」【読む・言語】				
	11	仁和寺にある法師-「徒然草」から【読む・言語】 漢詩の風景【読む・言語】 君は「最後の晩餐」を知っているか【読む】				
	12	鑑賞文を書く【書く】 走る。走らない。走ろうよ。【言語】				
三 学 期	1	走れメロス【読む・書く】 一字違いで大違い【言語】 構成や展開を工夫して書こう【書く】 話し言葉と書き言葉【言語】	学 年 末	主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に粘り強く取り組んでいる。</li> <li>・自らの学習を調整している。</li> <li>・言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを確かなものにしたりしながら、主体的に学習に取り組んでいる。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 授業の成果物 観察 振り返りシート
	2	送り仮名【言語】 文法（自立語、用言の活用、付属語）【言語】				
	3					