

# 第 1 学年 音楽 科

## 学習教材および学習の進め方

使用教材	中学生の音楽1（教育芸術社） 中学生の器楽（教育芸術社） スクールデイズ	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用教材と筆記用具</li> <li>• ファイル（楽譜やプリント類）</li> <li>• アルトリコーダー</li> </ul>
学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持ち物のチェック</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li>• 本時の「めあて」を提示し、授業の目標を明確にする</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li>• 歌唱活動や鑑賞など取り組む</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li>• 本時の振り返りを行う。（ワークシートなど）</li> </ul> <p>&lt;テストについて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中間テスト・期末テストは行いませんが、授業のなかで、プリントやワーク、確認テストなどを使い、学習したことが定着しているか確認します。</li> <li>• 実技については、授業のなかで「実技テスト」を行います。</li> </ul> <p>&lt;学び合いについて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 歌唱や器楽の演奏において、パートごとやグループに分けて活動し、互いに協力し高め合いながら学びの向上を目指そう。</li> <li>• 鑑賞など、グループなどの活動を通して、感じ取ったことなど意見を共有しあいながら、幅広い感受の育成を目指そう。</li> </ul> <p style="text-align: center;">※様々な活動においては、感染の防止につとめた上での指導を行います。</p>		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>• チャイムが鳴るまでに教室に移動し、所定の座席に座ろう。</li> <li>• 持ち物、アルトリコーダーは自分できちんと管理し、音楽室に持ってこよう。</li> <li>• グループ活動はパートやグループで協力し、活動を行おう。</li> <li>• 共有する楽器（箏、ギターなど）やそれに付随する道具などは、丁寧に扱い、準備・片付けも各自責任を持って行おう。</li> </ul>		

学習内容および評価規準

	月	単元計画		評価の観点	見とり	
一学期	4	オリエンテーション 歌唱「校歌」 歌唱曲 楽譜の書き方 鑑賞 映画音楽		知識・技能	音楽記号、用語など音楽的な知識が身に付いている。各単元においての内容をきちんと理解している。歌唱やリコーダーなど、正しい演奏方法を理解し、実践できている。また、音楽表現をするために必要な技能を身につけている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実技テスト</li> <li>・プリント記入内容</li> <li>・授業の取り組み</li> </ul>
	5	「ジョーズ」のテーマ 鑑賞「春」				
	6	器楽(アルトリコーダー) の 導入、基礎・基本 「喜びのうた」		思考・判断・表現	曲にふさわしい音楽表現を創意工夫することや、音楽の様々な要素をとらえ、評価しながら、そこから生み出されるよさや美しさを味わって聴くことができ、文章などで表すことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント記入内容</li> <li>・授業の取り組み</li> </ul>
二学期	9	合唱曲 「選択曲」		主体的に学習に取り組む態度	音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、主体的・協同的に、歌唱活動や、器楽の演奏、鑑賞などの学習活動に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りプリント記入内容</li> <li>・プリント記入内容</li> <li>・授業の取り組み</li> </ul>
	10	鑑賞 「魔王」				
	11	日本の歌 「赤とんぼ」  器楽：アルトリコーダー 「オーラリー」 「アニーローリー」  アジアの民族音楽				
三学期	1	日本の伝統音楽 「箏」 鑑賞 箏曲「六段の調」				
	2	雅楽「越天楽」 日本の民謡				
	3	合唱				

		「卒業式 式歌」				
--	--	----------	--	--	--	--