

# 第1学年 英語 科

## 学習教材および学習の進め方

使用教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書（NEW HORIZON）</li> <li>・ワーク（JOYFUL WORK）</li> <li>・英語ワイドノート</li> <li>・東京書籍デジタルワークシート</li> </ul>	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ファイル</li> <li>・ワーク（答えも）</li> <li>・英語ワイドノート</li> </ul>
学習の進め方	<p>&lt;確かな学力を身につけるには&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学習した新しい単語や文法を覚えるために、ワークを使ってしっかり復習しましょう。</li> </ul> <p>&lt;家庭学習では&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書のQRコードを読み取り、発音練習をしましょう。</li> <li>・単語や教科書の本文を書いて覚えましょう。</li> <li>・宿題があれば、必ずやりましょう。</li> </ul> <p>&lt;定期テストでは&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングテストもあります。</li> <li>・定期テスト以外にもパフォーマンステストや小テストがあります。</li> <li>・テスト範囲の文法、教科書の本文、プリントをしっかり復習しましょう。</li> </ul> <p>&lt;学び合いについて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の中で、プリントやリスニングのグループ学習をします。</li> <li>グループの仲間で協力して取り組み、お互いに学び合いましょう。</li> </ul>		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の準備をチャイムが鳴る前に行い、ベル黙を心がけましょう。</li> <li>○学びあいなどの活動では、互いに高め合っていきましょう。</li> <li>○ワークなどの提出物の提出期限を守りましょう。</li> <li>○宿題やワークは、丸つけ、訂正をして、理解を深めましょう。</li> <li>○間違いをおそれず積極的に発言しましょう。</li> <li>○根気よく、書いたり読んだりしながら学力を上げていきましょう。</li> </ul>		

※新型コロナウイルス感染症の状況により学習する進度が前後する可能性もあります。

学習内容および評価規準

		月	単元計画		評価の観点 評価の方法(見取り)		
一 学 期	4	Unit 0 Welcome to Junior High School	中 間	知 識 ・ 技 能	○英語の基礎的な知識を身につけているか。 ○学習した英語を正確に言ったり書いたりできるか。 ○場面や状況にふさわしい表現を知っているか。 ○各単元に関わる文化や生活について理解しているか。	○定期テスト ○授業内の小テスト ○授業の成果物	
	5	Unit 1 New School, New Friends					
	6	Unit 2 Our New Teacher					
	7	Unit 3 Club Activities					
			Unit 4 Friends in New Zealand	期 末			
二 学 期	9	Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 1 "All about Me"Poster	中 間	思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	○学習した英語を正確に言ったり書いたりできるか。 ○伝える相手や場面、状況にふさわしい表現方法を自分で考えて文章を書いたり読んだりしているか。 ○読んだり聞いたりした文章から必要な情報を得ることができるか。 ○正しい英語のイントネーションや区切りなどを用いて音読したり話したりすることができるか。	○定期テスト ○授業での小テスト ○授業中の成果物	
	10	Unit 6 A Speech about My Brother Let's Talk 1					
		Unit 7 Foreign Artists in Japan Let's Talk 2 Let's Listen 1					
	11	Unit 8 A Surprise Party Let's Write 1					
		Unit 9 Think Globally, Act Locally Let's Talk3 Let's Listen2					
	12	Stage Activity2 My Hero Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji					
三 学 期	1	Unit 10 Winter Vacation Let's Write2	学 年 末	主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態	○学習にねばり強く取り組んでいるか。 ○外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。 ○事実や自分の考え、気持ちなどを相手に配慮しながら主体的に話したり書いたりして表現しようとしてい	○授業中の発言 ○教員による行動観察 ○生徒による自己評価や相互評価、振り返りシート等	
	2	Unit 11 This Year's Memories Let's Talk4 Let's Listen3 Stage Activity 3 My Favorite Event This Year					

	3	Let's Read 2 City Lights		度	るか。 ○日常的な話題や社会的な話題などについて話されたり書かれたりする文章を聞いたり読んだりして、主体的に必要な情報、概要、要点を捉えようとしているか。	
--	---	--------------------------	--	---	--	--