# 第１学年　　英語　　科

学習教材および学習の進め方

<table>
<tr><td>使用教材</td><td>・教科書（NEW HORIZON ）<br>・ワーク（JOYFUL　WORKBOOK）<br>・英語ベストノート W<br>・単元プリント（積み上げ）</td><td>持ち物</td><td>・教科書<br>・ファイル<br>・ワーク（答えも）<br>・英語ベストノート W</td></tr>
<tr><td>学習の進め方</td><td colspan="3">＜確かな学力を身につけるには＞<br>・授業で学習した新しい単語や文法を覚えるために、ワークを使ってしっかり復習しましょう。<br><br>＜家庭学習では＞<br>・教科書の QR コードを読み取り、発音練習をしましょう。<br>・単語や教科書の本文を書いて覚えましょう。<br>・習った文法をワークやプリントで復習しましょう。<br><br>＜定期テストでは＞<br>・リスニングテストもあります。<br>・テスト範囲の文法、教科書の本文、プリントをしっかり復習しましょう。<br>・定期テスト以外にもパフォーマンステストや小テストがあります。<br><br>＜学び合いについて＞<br>・授業の中で、ペアやグループ学習をします。<br>ペアやグループの仲間で協力して取り組み、お互いに学び合いましょう。</td></tr>
<tr><td>学習上の注意</td><td colspan="3">〇授業の準備をチャイムが鳴る前に行い、ベル黙を心がけましょう。<br>〇学びあいなどの活動では、互いに高め合っていきましょう。<br>〇ワークなどの提出物の提出期限を守りましょう。<br>〇宿題やワークは、丸つけ、訂正をして、理解を深めましょう。<br>〇間違いをおそれず積極的に発言しましょう。<br>〇根気よく、書いたり読んだりしながら学力を上げていきましょう。</td></tr>
</table>

学習内容および評価規準

| | 月 | 単元計画 | | 評価の観点　評価の方法(見取り) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 一学期 | 4<br>5<br>6<br>7 | Unit 0 Nice to Meet You<br>Unit 1 Hello, Everyone!<br>Unit 2 Our New Teacher<br>Unit 3 Our School<br>Unit 4 Friends in New Zealand<br>Stage Activity 1<br>"All about Me" Poster | 中間<br>期末 | 知識・技能 | ○英語の基礎的な知識を身につけているか。<br>○場面や状況にふさわしい表現を知っているか。<br>○各単元に関わる文化や生活について理解しているか。 | ○定期テスト<br>○授業内の小テスト<br>○授業の成果物 |
| 二学期 | 9<br>10<br>11<br>12 | Unit 5 My Brother in Hawaii<br>Unit 6 A Rakugo performer from the U.K.<br>Unit 7 An Online Tour of the U.K.<br>Unit 8 Think Globally, Act Locally<br>Stage Activity2　My Hero | 中間<br>期末 | 思考・判断・表現 | ○学習した英語を正確に言ったり 書いたりできるか。<br>○伝える相手や場面、状況にふさわしい表現方法を自分で考え、文章を書いたり読んだりできるか。<br>○読んだり聞いたりした文章から必要な情報を得ることができるか。<br>○正しい英語のイントネーションや区切りなどを用いて音読したり話したりすることができるか。 | ○定期テスト<br>○授業での小テスト<br>○授業中の成果物 |
| 三学期 | 1<br>2<br>3 | Unit 9 Winter Vacation<br>Unit 10 This Year's Memories<br>Stage Activity 3<br>My Favorite Event This Year<br>１年間のまとめ | 学年末 | 主体的に学習に取り組む態度 | ○学習にねばり強く取り組めているか。<br>○外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。<br>○事実や自分の考え、気持ちなどを相手に配慮しながら、主体的に話したり書いたりして表現しようとしているか。<br>○日常的な話題や社会的な話題などについて、話されたり書かれたりする文章を聞いたり読んだりして、主体的に必要な情報、概要、要点を捉えようとしているか。 | ○授業中の発言<br>○教員による行動観察<br>○生徒による自己評価や相互評価、振り返りシート等 |