

5年生課題

家庭でできる人は、取り組みましょう！

	2月7日（月）～2月10日（木）
国語	<ul style="list-style-type: none">・音読<ul style="list-style-type: none">1・3組「複合語」「あなたはどうか考える」2・4組「この本、おすすめします」「伝える表現を選ぼう」・漢ド⑳、㉑<ul style="list-style-type: none">ドリルの書きこみができていないところをしましょう。・漢ド㉒ 1－10（漢ドノートに）2回・漢ド㉓ 1－10（漢ドノートに）2回
算数	<ul style="list-style-type: none">・計ド⑪（らくらくノートに）・計ド②、③、④、⑤（自主学习ノートや算数ノートに）・eライブラリ <p>*課題があるか確かめましょう。課題がなければ、苦手な単元に取り組もう。</p>
体育	<ul style="list-style-type: none">・「ロックソーラン」の練習 <p>*メタ文字内にあるプリントで動きを確認しよう。予習してもOK。 動画が見られる人は、音楽を流しながらやってみよう。</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none">・「威風堂々」のリコーダー練習 <p>*楽譜を見て練習しよう。</p>
南っこ	<ul style="list-style-type: none">・「よりよいくらしにするために」調べ学習 <p>*高齢者・視覚障がい者・肢体障がい者の福祉についてインターネットで調べましょう。 *調べたページをスクリーンショット（写真）して、メタ文字内ノートに、はりつけましょう。</p>

※今週も授業ライブの配信をします。参加の場合は、8:15までにフォームから入力しましょう。

メタ文字のクラスボックス内のノートで時間割を確認の上、「授業動画配信」よりお入りください。

※保護者の方が来校可能な場合、学校に連絡の上、学習に必要なものを取りに来てもらってもよいです。