

5年生課題

家庭でできる人は、取り組みましょう！

| | 1月31日（月）～2月4日（金） |
|-----|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none">音読<ul style="list-style-type: none">1・3組 「複合語」「あなたはどう考える」2・4組 「この本、おすすめします」「伝える表現を選ぼう」漢ド⑳、㉔、㉕ ドリルの書きこみができていないところをしましょう。漢ド⑲ 1－10（漢ドノートに）2回漢ド⑲ 11－20（漢ドノートに）2回 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none">計ド⑨、⑩、㉔、㉕、㉖、㉗（らくらくノートに）eライブラリ <p>*課題があるか確かめましょう。課題がなければ、苦手な単元に取り組もう。</p> |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none">「ロックソーラン」の練習 <p>*メタ文字内にあるプリントで動きを確認しよう。予習してもOK。 動画が見られる人は、音楽を流しながらやってみよう。</p> |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none">「威風堂々」のリコーダー練習 <p>*楽譜を見て練習しよう。</p> |
| 南っこ | <ul style="list-style-type: none">「よりよいくらしにするために」調べ学習 <p>*高齢者・視覚障がい者・肢体障がい者の福祉についてインターネットで調べましょう。 *調べたページをスクリーンショット（写真）して、メタ文字内ノートに、はりつけましょう。</p> |

※今週も授業ライブの配信をします。参加の場合は、8:15までにフォームから入力しましょう。

メタ文字のクラスボックス内のノートで時間割を確認の上、「授業動画配信」よりお入りください。

※保護者の方が来校可能な場合、学校に連絡の上、学習に必要なものを取りに来てもらってもよいです。